

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surah Al-Mujadalah ayat 11	1	<p>"wahai orang-orang yang beriman,</p> <p>apabila dikatakan kepadamu, berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah. Niscaya Allah SWT,</p> <p>akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan berdirilah kamu, maka berdirilah.</p> <p>Niscaya Allah SWT akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang di beri ilmu beberapa derajat. Allah SWT mahateliti apa yang kamu kerjakan”.</p>
2	II	<i>Home Visit</i>		Home visit merupakan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru kepada siswa dengan cara mengunjungi salah satu rumah siswa.
3	III	<i>Mathcard</i>		

## Lampiran 2. Soal Instrumen

**Soal Pretest**

Petunjuk Mengerjakan Soal:

- a. Siapkan lembar kerja dan menuliskan nama masing-masing
- b. Sebelum mengerjakan soal tes berdo'a terlebih dahulu
- c. Bacalah setiap soal secara cermat dan teliti
- d. Kerjakan soal yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada lembar jawaban

- 
1. Sebuah kertas lipat berbentuk persegi memiliki panjang sisi 21 cm. Keliling kertas lipat tersebut adalah...
  2. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Berapakah luas persegi tersebut?
  3. Terdapat segitiga memiliki lebar 30 cm dan tinggi 48 cm. Tentukan luas segitiga tersebut
  4. Permukaan laptop Ayah berbentuk persegi panjang. Panjang laptop tersebut 30 cm dan lebarnya 20 cm. Berapakah keliling laptop Ayah?

Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen *Pretest* dan Pedoman Penskoran

Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui: sisi persegi = 21 cm	1
	Ditanya keliling persegi?	
	Jawab: keliling persegi = 4 x sisi	1
	= 4 x 21	1
	= 84 cm	1
	Jumlah Skor	4
2	Diketahui: sisi persegi = 16 cm	1
	Ditanya: luas persegi?	
	Jawab: luas persegi = sisi x sisi	1
	= 16 x 16	1
	= 256 cm <sup>2</sup>	1
	Jumlah Skor	4
3	Diketahui : alas = 30 cm	1
	Tinggi = 48 cm	1
	Ditanya : luas segitiga?	
	Jawab: Luas = $\frac{1}{2}$ alas x tinggi	1
	= $\frac{1}{2}$ (30 x 48)	1
	= $\frac{1}{2}$ (1440)	1
= 720 cm <sup>2</sup>	1	
	Jumlah Skor	6
4	Diketahui:	
	Panjang = 30 cm	1
	Lebar = 20 cm	1
	Ditanya: Keliling persegi panjang?	
	Jawab:	
	Keliling Persegi Panjang = 2 (Panjang) + (2 Lebar)	1
	= 2 (30) + 2 (20)	1
	= 60+40	1
= 100 cm	1	
	Jumlah Skor	6
<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	

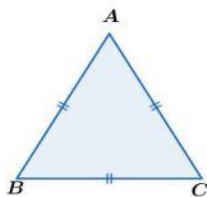
## Lampiran 4. Soal Instrumen

**Soal Posttest**

Petunjuk Mengerjakan Soal:

- a. Siapkan lembar kerja dan menuliskan nama masing-masing
  - b. Sebelum mengerjakan soal tes berdo'a terlebih dahulu
  - c. Bacalah setiap soal secara cermat dan teliti
  - d. Kerjakan soal yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada lembar jawaban
- 

1. Keliling persegi panjang dengan panjang 32 cm dan lebar 18 cm.
2. Terdapat segitiga memiliki lebar 15 cm dan tinggi 24 cm. Tentukan luas segitiga tersebut!
- 3.



Jika panjang sisi  $AB=BC=AC = 15$  cm. Hitunglah keliling segitiga di atas!

4. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 40 cm dan lebar 15 cm berapakah luas persegi panjang tersebut?

Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen *Postest* dan Pedoman Penskoran

Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui:	
	Panjang = 32 cm	1
	Lebar = 18 cm	1
	Ditanya: Keliling persegi panjang?	
	Jawab:	
	Keliling Persegi Panjang = 2 (Panjang) + (2 Lebar)	1
	= 2 (32) + 2 (18)	1
	= 64 + 36	1
	= 100 cm	1
	Jumlah Skor	6
2	Diketahui : alas = 15 cm	1
	Tinggi = 24 cm	1
	Ditanya : luas segitiga?	
	Jawab: Luas = $\frac{1}{2}$ alas x tinggi	1
	= $\frac{1}{2}$ (15 x 24)	1
	= $\frac{1}{2}$ (360)	1
	= 180 cm <sup>2</sup>	1
	Jumlah Skor	6
3	Diketahui: panjang sisi AB=BC=AC =30 cm	1
	Ditanya : keliling segitiga?	
	Jawab : keliling segitiga = AB + BC + AC	1
	= 15 + 15 + 15	1
	= 45 cm	1
	Jumlah Skor	4
4	Panjang = 40 cm	1
	Lebar = 15 cm	
	Ditanya: Luas persegi panjang?	
	Jawab: Luas persegi Panjang = p x l	1
	= 40 x 15	1
	= 600 cm <sup>2</sup>	1
	Jumlah Skor	4
<b>Jumlah</b>	<b>20</b>	

## Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Instrumen

## Data Hasil Uji Coba Instrumen

No	Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	P1	7	9	9	9	8	9	8	10	7	9	85
2	P2	9	8	9	8	8	8	8	7	8	8	81
3	P3	8	8	8	8	8	8	8	7	8	9	80
4	P4	7	9	8	8	8	8	8	8	9	8	81
5	P5	8	8	9	8	8	8	8	8	8	8	81
6	P6	9	8	8	8	9	8	7	7	8	8	80
7	P7	8	8	8	8	8	10	8	8	8	9	83
8	P8	9	8	8	9	9	8	8	8	8	9	84
9	P9	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	81
10	P10	8	9	9	8	10	8	9	8	8	8	85
11	P11	8	8	8	8	8	8	7	7	7	8	77
12	P12	8	8	8	8	9	8	7	8	8	8	80
13	P13	7	9	9	8	9	8	9	8	8	9	84
14	P14	8	8	8	8	10	8	7	8	8	8	81
15	P15	8	8	8	8	9	8	9	8	8	8	82
16	P16	7	8	8	9	8	8	9	10	7	8	82
17	P17	8	8	8	9	8	8	9	8	8	8	82
18	P18	7	8	8	7	8	8	7	9	8	8	78
19	P19	7	8	8	8	7	7	8	7	8	8	76





Soal 8	Pearson Correlation	0,278	0,186	0,296	0,394	0,368	0,273	0,139	1	,525*
	Sig. (2-tailed)	0,250	0,447	0,218	0,095	0,121	0,257	0,570		0,021
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Jumlah	Pearson Correlation	,671**	,570*	,606**	,532*	,621*	,793**	,680**	,525*	1
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,011	0,006	0,019	0,005	0,000	0,001	0,021	
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel di atas, pada taraf 5% dan  $N = 12$  dengan  $r_{tabel} = 0,455$ .

Jika  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka butir soal tersebut dinyatakan valid. Sehingga dari perhitungan uji validitas menggunakan SPSS diperoleh harga validitas soal uji coba sebagai berikut.

Nomor Soal	Validitas			Realibilitas		
	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Keterangan	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,547	0,455	Valid	0,617	0,455	Reliabel
2	0,496		Valid			
3	0,511		Valid			
4	0,479		Valid			
5	0,500		Valid			
6	0,575		Valid			
7	0,460		Valid			
8	0,496		Valid			

Lampiran 8. Hasil Nilai test awal siswa atau *pretest***Nilai Pretest**

<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Skor Total</b>	<b>Nilai</b>
1	P1	2	3	3	2	10	50
2	P2	2	3	3	3	11	55
3	P3	3	2	2	2	9	45
4	P4	3	3	3	3	12	60
5	P5	2	3	3	2	10	50
6	P6	2	2	3	3	10	50
7	P7	2	3	3	3	11	55
8	P8	2	3	3	2	11	55
9	P9	2	2	3	3	10	50
10	P10	2	2	3	2	9	45
11	P11	2	3	3	3	11	55
12	P12	2	3	3	2	10	50

Lampiran 9. Hasil Nilai Tes Kemampuan Akhir Siswa atau *Posttest***Nilai *Posttest***

<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Skor Total</b>	<b>Nilai</b>
1	P1	4	5	4	3	16	80
2	P2	5	5	4	4	17	90
3	P3	4	4	4	3	15	80
4	P4	5	4	4	4	17	90
5	P5	4	4	4	4	16	85
6	P6	5	5	4	4	16	85
7	P7	4	5	4	4	17	90
8	P8	5	5	3	3	16	90
9	P9	4	5	4	4	17	85
10	P10	5	4	4	4	17	85
11	P11	4	4	4	4	16	85
12	P12	5	4	3	4	16	95

Lampiran 10. Hasil Output SPSS Mean, Varians, Standar Deviasi dan Nilai Maksimum serta Nilai Minimum Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest*

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std.	Std.	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Error	Deviation	Statistic
PreTest	12	15	45	60	51,67	1,281	4,438	19,697
PostTest	12	15	80	95	86,67	1,281	4,438	19,697
Valid (listwise)	N 12							

Lampiran 11. Hasil Output SPSS Uji Normalitas Hasil Nilai *Pretest* dan *Posttest***Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
PreTest	,230	12	,080	,900	12	,160
PostTest	,230	12	,080	,900	12	,160

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil *output* di atas bahwa nilai *Sig.* pada hasil *pretest* mempunyai nilai signifikansi lebih besar dari nilai  $\alpha$  yaitu  $0,160 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil nilai *pretest* siswa berdistribusi normal. Berdasarkan hasil *output* di atas bahwa nilai *Sig.* pada hasil *posttest* mempunyai nilai signifikansi lebih besar dari nilai  $\alpha$  yaitu  $0,160 > 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil nilai *posttest* siswa berdistribusi normal.

Lampiran 12. Hasil Output SPSS Uji *Paired Sampel T-Test***Paired Samples Test**

		Paired Differences		Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation		Lower	Upper			
Pair 1	PreTest – PostTest	-35,000	4,264	1,231	-37,709	-32,291	-28,434	11	,000

## Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****RPP**

No	: 01
Satuan Pendidikan	: SDN Bakambat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/ Genap
Materi Pokok	: Bangun Datar
Bab / Sub. Bab Materi Pokok	: 4 / Keliling dan Luas Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 60 menit
Tahun pelajaran	: 2022/2023

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.9 Menentukan dan menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.

**C. Indikator**

- 3.9.1 Menemukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga  
 3.9.2 Menentukan konsep keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga  
 3.9.3 Menghitung keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan konsep keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.

2. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.
3. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.

#### E. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga

#### F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan: Saintifik

Media Pembelajaran: *Mathcard*

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan Pemberian tugas.

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Tatap Muka (TM). Alokasi Waktu: 2 x 30 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdo'a</li> <li>3. Guru mengabsen kehadiran siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan diajarkan.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan judul yang diajarkan.</li> <li>6. Apersepsi: Mengingatkan siswa kembali tentang materi bangun datar</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi bangun datar.</li> <li>2. Siswa dengan rasa ingin tahu memperhatikan materi yang dibagikan dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru.</li> <li>3. Guru memberikan contoh soal untuk keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> <li>4. Siswa melakukan tanya jawab, mengenai keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> <li>5. Guru menjelaskan tentang penggunaan kartu <i>mathcard</i> kepada siswa</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>5 menit</p> <p>15 menit</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membagikan kartu <i>mathcard</i>, masing-masing anak mendapatkan 3 buah kartu yang berisikan rumus dan soal.</li> <li>7. Setiap siswa menghitung keliling dan luas yang terdapat di kartu yang diduplikatnya.</li> <li>8. Guru meminta siswa mencari dua kartu agar bernilai 100 dengan bangun datar yang berbeda, siswa boleh mengambil kartu dari siswa lain yang disebelahnya dan terus dilakukan siswa lain hingga menemukan 2 kartu yang dijumlahkan bernilai 100.</li> <li>9. Siswa yang mengumpulkan 4 buah kartu dengan 2 kartu bernilai 100 dan 2 kartu lagi bernilai 100 maka siswa dibolehkan mengambil kartu soal yang sudah disiapkan guru.</li> <li>10. Guru meminta kepada siswa yang berhasil mengumpulkan 4 buah kartu untuk menjawab soal dan akan mendapatkan nilai 100.</li> <li>11. Guru memberikan pemantapan materi tentang keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> <li>12. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif didalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>3. guru memberikan himbauan dan motivasi agar siswa rajin dalam belajar.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa, dan menutup pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam</li> </ol>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>3 menit</p> <p>2 Menit</p>

## H. Media, Alat, Dan Sumber Pelajaran

### 1. Alat/Media Pembelajaran

a. Spidol

b. Karton

### 2. Sumber Pembelajaran

Bahan Ajar: Buku Matematika Kelas IV semester II Kurikulum 2013, Penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

Pengamatan Sikap dan Pengetahuan

Tes tertulis: Soal Diskusi dan Kunci Jawaban (Terlampir)

### 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	Sikap a. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. b. siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok	Pengamatan	Selama Kegiatan Pembelajaran
	Pengetahuan c. Siswa dapat menggunakan media <i>mathcard</i> dari masalah yang berkaitan dengan materi bangun datar	Tertulis	Penyelesaian Tugas Diskusi

### 3. Instrumen Penilaian

Pengetahuan (Terlampir)

Bakambat, 11 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Matematika

Mahasiswa

Rutina S.Pd

NIP:196707291986082001

Mila

NIM: 1601251861

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

No	: 02
Satuan Pendidikan	: SDN Bakambat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/ Genap
Materi Pokok	: Bangun Datar
Bab / Sub. Bab Materi Pokok	: 4 / Keliling dan Luas Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 60 menit
Tahun pelajaran	: 2022/2023

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan raa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menentukan dan menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.

#### B. Indikator

- 3.9.1 Menemukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga
- 3.9.2 Menentukan konsep keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga
- 3.9.3 Menghitung keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan konsep keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.

2. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.
3. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.

#### B. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga

#### C. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan: Saintifik

Media Pembelajaran: *Mathcard*

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan Pemberian tugas.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Tatap Muka (TM). Alokasi Waktu: 2 x 30 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa</li> <li>3. Guru mengabsen kehadiran siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan diajarkan.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan judul yang diajarkan.</li> <li>6. Apersepsi: Mengingatkan siswa kembali tentang materi bangun datar</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>3 menit</p> <p>2 menit</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberikan materi bangun datar.</li> <li>8. Siswa dengan rasa ingin tahu memperhatikan materi yang dibagikan dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru.</li> <li>9. Guru memberikan contoh soal untuk keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> <li>10. Siswa melakukan tanya jawab, mengenai keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> <li>11. Guru menjelaskan tentang penggunaan kartu <i>mathcard</i> kepada siswa</li> </ol>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>5 menit</p> <p>15 menit</p>

	<p>12. Guru membagikan kartu <i>mathcard</i>, masing-masing anak mendapatkan 3 buah kartu yang berisikan rumus dan soal.</p> <p>13. Setiap siswa menghitung keliling dan luas yang terdapat di kartu yang didapatkannya.</p> <p>14. Guru meminta siswa mencari dua kartu agar bernilai 100 dengan bangun datar yang berbeda, siswa boleh mengambil kartu dari siswa lain yang disebelahnya dan terus dilakukan siswa lain hingga menemukan 2 kartu yang dijumlahkan bernilai 100.</p> <p>15. Siswa yang mengumpulkan 4 buah kartu dengan 2 kartu bernilai 100 dan 2 kartu lagi bernilai 100 maka siswa dibolehkan mengambil kartu soal yang sudah disiapkan guru.</p> <p>16. Guru meminta kepada siswa yang berhasil mengumpulkan 4 buah kartu untuk menjawab soal dan akan mendapatkan nilai 100.</p> <p>17. Guru memberikan pemantapan materi tentang keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p>18. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif didalam kegiatan pembelajaran.</p>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Diskusi</p>	<p>15 menit</p> <p>15 menit</p>
Penutup	<p>1. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>4. Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>5. guru memberikan himbauan dan motivasi agar siswa rajin dalam belajar.</p> <p>6. Guru mengajak siswa berdoa, dan menutup pembelajaran.</p> <p>7. Guru mengucapkan salam</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Ceramah</p>	<p>3 menit</p> <p>2 Menit</p>

**E. Media, Alat, Dan Sumber Pelajaran**

Alat/Media Pembelajaran

- a. Spidol
  - b. Karton
3. Sumber Pembelajaran

Bahan Ajar: Buku Matematika Kelas IV semester II Kurikulum 2013, Penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

**F. Penilaian**

## 1. Teknik Penilaian

Pengamatan Sikap dan Pengetahuan

Tes tertulis: Soal Diskusi dan Kunci Jawaban (Terlampir)

## 1. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	Sikap a. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. b. siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok	Pengamatan	Selama Kegiatan Pembelajaran
	Pengetahuan c. Siswa dapat menggunakan media <i>mathcard</i> dari masalah yang berkaitan dengan materi bangun datar	Tertulis	Penyelesaian Tugas Diskusi

## 4. Instrumen Penilaian

Pengetahuan (Terlampir)

Bakambat, 4 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Matematika

Mahasiswa

Rutina S.Pd  
NIP:196707291986082001

Mila.  
NIM:1601251861

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

No	: 03
Satuan Pendidikan	: SDN Bakambat
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/ Genap
Materi Pokok	: Bangun Datar
Bab / Sub. Bab Materi Pokok	: 4 / Keliling dan Luas Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 60 menit
Tahun pelajaran	: 2022/2023

#### G. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menentukan dan menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.

#### B. Indikator

- 3.9.1 Menemukan keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga
- 3.9.2 Menentukan konsep keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga
- 3.9.3 Menghitung keliling persegi, persegi panjang, dan segitiga

#### C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan konsep keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.

2. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.
3. Pada proses pembelajaran diharapkan siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.

#### D. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga

#### E. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan: Saintifik

Media Pembelajaran: *Mathcard*

Metode: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, dan Pemberian tugas.

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Tatap Muka (TM). Alokasi Waktu: 2 x 30 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Metode	Alokasi Waktu	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam	Ceramah	3 menit	
	2. Guru mengajak siswa berdo'a			
	3. Guru mengabsen kehadiran siswa		2 menit	
	4. Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan diajarkan.	Tanya Jawab		
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan judul yang diajarkan.			
	6. Apersepsi: Mengingatkan siswa kembali tentang materi bangun datar	Ceramah		
Inti	7. Guru memberikan materi bangun datar.	Ceramah	5 menit	
	8. Siswa dengan rasa ingin tahu memperhatikan materi yang dibagikan dan menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru.			
	9. Guru memberikan contoh soal untuk keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.	Tanya Jawab		
	10. Siswa melakukan tanya jawab, mengenai keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.			
	11. Guru menjelaskan tentang penggunaan kartu <i>mathcard</i> kepada siswa	Ceramah		15 menit
	12. Guru membagikan kartu <i>mathcard</i> , masing-masing anak mendapatkan 3 buah kartu yang berisikan rumus dan soal.	Pemberian tugas		15 menit



	<p>13. Setiap siswa menghitung keliling dan luas yang terdapat di kartu yang didapatkannya.</p> <p>14. Guru meminta siswa mencari dua kartu agar bernilai 100 dengan bangun datar yang berbeda, siswa boleh mengambil kartu dari siswa lain yang disebelahnya dan terus dilakukan siswa lain hingga menemukan 2 kartu yang dijumlahkan bernilai 100.</p> <p>15. Siswa yang mengumpulkan 4 buah kartu dengan 2 kartu bernilai 100 dan 2 kartu lagi bernilai 100 maka siswa dibolehkan mengambil kartu soal yang sudah disiapkan guru.</p> <p>16. Guru meminta kepada siswa yang berhasil mengumpulkan 4 buah kartu untuk menjawab soal dan akan mendapatkan nilai 100.</p> <p>17. Guru memberikan pemantapan materi tentang keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p> <p>18. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif didalam kegiatan pembelajaran.</p>	Diskusi	15 menit
Penutup	<p>19. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>20. Guru memberikan informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya, guru memberikan himbauan dan motivasi agar siswa rajin dalam belajar.</p> <p>21. Guru mengajak siswa berdo'a, dan menutup pembelajaran.</p> <p>22. Guru mengucapkan salam</p>	Tanya Jawab	3 menit
		Ceramah	2 menit

### G. Media, Alat, Dan Sumber Pelajaran

#### 1. Alat/Media Pembelajaran

- a. Spidol
- b. Karton

#### 2. Sumber Pembelajaran

Bahan Ajar: Buku Matematika Kelas IV semester II Kurikulum 2013, Penerbit

Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

### H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Pengamatan Sikap dan Pengetahuan

Tes tertulis: Soal Diskusi dan Kunci Jawaban (Terlampir)

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	Sikap a. Terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. b. siswa dapat bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok	Pengamatan	Selama Kegiatan Pembelajaran
	Pengetahuan c. Siswa dapat menggunakan media <i>mathcard</i> dari masalah yang berkaitan dengan materi bangun datar	Tertulis	Penyelesaian Tugas Diskusi

### I. Instrumen Penilaian

Pengetahuan (Terlampir)

Bakambat, 11 Maret 2023

Mengetahui,

Guru Matematika

Mahasiswa

Rutina S.Pd  
NIP:196707291986082001

Mila  
NIM: 1601251861

## Lampiran 14. Pedoman Wawancara

### **Pedoman Wawancara**

#### **A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Bakambat?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di SDN Bakambat?
3. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di SDN Bakambat?

#### **B. Untuk Guru Matematika**

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran matematika?
3. Apakah ibu pernah melakukan *home visit* pada pembelajaran matematika?

#### **C. Untuk Tata Usaha**

1. Berapa jumlah penagajar dan staff karyawan di SDN Bakambat?
2. Berapa jumlah siswa di SDN Bakambat?
3. Bagaimana keadaan guru dan staff karya di SDN Bakambat?

### Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Kegiatan pembelajaran dikelas





Kegiatan Pembelajaran *home visit*



## Lampiran 16. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 135 TAHUN 2021  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 28 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
- |   |   |
|---|---|
| 1. Nama   | : H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.  |
| NIP/NUP   | : 196601071989021001  |
| Pangkat/Golongan                                      | : Pembina/IV/a  |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor  |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan |   |
| 2. Nama   | : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.   |
| NIP/NUP   | : 198105142009121006  |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata/III/c  |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor  |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi       |   |
| Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:          |   |
| Nama  | : Mila  |
| NIM   | : 1601251861  |
| Jurusan/Prodi   | : PMTK  |
| Judul Skripsi   | : Pengaruh <i>Home Visit Method</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN Bakambat Tahun Ajaran 2020/2021 |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 01 Juli 2021  
 DEKAN,


  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1307/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : MILA          N I M : 1601251861          Jurusan/Prodi : PMTK          Alamat : Desa Bakambat, kecamatan Aluh-Aluh</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PENGARUH HOME VISIT METHOD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA Di MASA PANDEMI PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SDN BAKAMBAT TAHUN AJARAN 2021/2022</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 23 september 2021          Tempat : Zoom</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 04 Oktober 2021          Ketua,</p> <p style="text-align: right;">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## Lampiran 18. Blanko Perubahan Judul Skripsi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

<b>Nomor Pendaftaran</b>	<b>669</b>
--------------------------	------------

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a           : Mila

N I M             : 1601251861

Fakultas         : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan          : Pendidikan Matematika

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari:


Judul Semula       : PENGARUH *HOME VISIT METHOD* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI PADA MATERI BANGUN DATAR SISWA KELAS IV SDN BAKAMBAT TAHUN AJARAN 2021/2022

Menjadi            : PENGARUH METODE *HOME VISIT* DENGAN MEDIA *MATHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SDSN BAKAMBAT TAHUN AJARAN 2022/2023


Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2023  
Sekretaris

Menyetujui



Mila  
NIM. 1601251861



Uswatun Nazhifah, SKM  
NIP.



Lampiran 19. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3305 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 22 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SDN BAKAMBAT  
KABUPATEN BANJAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MILA  
NIM : 1601251861  
Program Studi : S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : DESA BAKAMBAT KEC.ALUH-ALUH KAB.BANJAR  
No HP : 085750753662

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-3385 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MILA  
NIM : 1601251861  
Semester : XIII (Tiga Belas)  
Alamat : DESA BAKAMBAT KEC.ALUH-ALUH KAB.BANJAR  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE HOME VISIT DENGAN MEDIA MATCHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI SDN BAKAMBAT KELAS IV TAHUN AJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : SDN BAKAMBAT  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 7 Januari 2023  
Sampai Tanggal : 7 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Milad*  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MILA  
1601251861



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3385/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 22 Desember 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MILA  
NIM : 1601251861  
Program Studi : S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : DESA BAKAMBAT KEC.ALUH-ALUH KAB.BANJAR  
No HP : 085750753662

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR  
 DINAS PENDIDIKAN  
 SEKOLAH DASAR NEGERI BAKAMBAT  
 NIS : 100050 NSS : 101150108005 NPSN : 30300394

Alamat Sekolah : Jln Desa Bakambat Rt.002/-, Kecamatan Aluh Aluh, Kabupaten Banjar 70655

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN  
 Nomor : DK.06.02/028.VI/SDN Bkt/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Samsuwat, S.Pd**  
 NIP : 19660416 199703 1 004  
 Jabatan : Kepala Sekolah

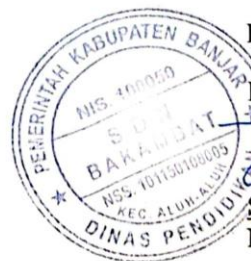
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Mila**  
 NIM : 1601251861  
 Jurusan : Pendidikan Matematika

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 07 Februari sampai dengan 07 April 2023 di SDN Bakambat dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:

**"PENGARUH HOME VISIT DENGAN MEDIA MATHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SDN BAKAMBAT TAHUN AJARAN 2022/2023"**.

Dengan demikian keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bakambat, 07 April 2023

Kepala,

**Samsuwat, S.Pd**

NIP. 19660416 199703 1 004

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Mila
2. NIM : 1601251861
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 13 November 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komplek PU, Sei. Besar, Kota Banjarbaru
6. No. HP : 085750753662
7. Alamat email : [milaazmi655@gmail.com](mailto:milaazmi655@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi : Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Mila