

**PENGARUH METODE *HOME VISIT* DENGAN MEDIA  
*MATHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV  
SDN BAKAMBAT TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH METODE *HOME VISIT* DENGAN MEDIA  
*MATHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV  
SDN BAKAMBAT TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
Mila  
NIM. 1601251861

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mila

NIM : 1601251861

Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 13 November 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Metode *Home Visit* Dengan Media *Mathcard* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Di Kelas IV SDN Bakambat Tahun Ajaran 2022/22023" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Mila



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 333/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mila  
NIM : 1601251861  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Metode Home Visit Dengan Media Mathcard Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN Bakambat Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

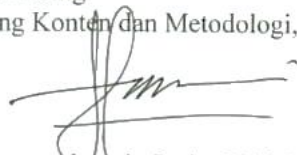
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Home Visit* dengan Media *Mathcard* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN Bakambat Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Mila  
NIM : 1601251861  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 13 November 1997  
Alamat : Komplek Pu, Sei. Besar, Banjarbaru Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



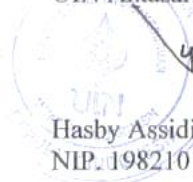

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198105142009121006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M. Pd.  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode *Home Visit* dengan Media *Mathcard* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN Bakambat Tahun Ajaran 2022/22023,

Mila, 1601251861, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

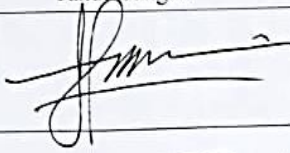


Hari : Senin  
Tanggal : 3 Juli 2023  
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	M. Amin Paris, S. Pd, M. Si. Ketua	1. 
2	Rinda Azmi Saputri, M. Pd. Anggota	2. 
3	H. Muhniansyah, M. Pd. Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Mila.** 1601251861. *Pengaruh Metode Home Visit Dengan Media Mathcard Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Di Kelas IV SDN Bakambat Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata kunci:** Metode *Home Visit*, Hasil Belajar, Bangun Datar, *mathcard*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran matematika setelah pasca *covid 19* diperoleh informasi bahwa nilai siswa terhadap pembelajaran matematika memperoleh nilai kurang memuaskan dan siswa beranggapan pelajaran matematika membosankan terutama pada materi bangun datar. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi bangun datar, salah satu cara adalah menggunakan metode *home visit* dengan media *mathcard*. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *home visit* terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas IV SDN Bakambat tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Bakambat tahun ajaran 2022/2023. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas IV SDN Bakambat yang berjumlah 12 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil belajar matematika yang diajarkan menggunakan metode *home visit* dengan media *mathcard* berada di kategori baik. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa metode *home visit* dengan media *mathcard* memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar di kelas IV SDN Bakambat tahun 2022/2023.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama



menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Samsuwat, S.Pd., Kepala SDN Bakambat, Kecamatan Aluh-Aluh, Kab. Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Dzulhijjah 1444 H  
27 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al- dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اُوَّ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al- dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda dalam ahli aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu, dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf hijaiyah syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*)

atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsbata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	13
H. Asumsi Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
E. Data dan Sumber Data .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Prosedur Penelitian .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49

B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	103

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Tabel Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	39
3.2	Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas soal Uji Coba .....	43
4.1	Tenaga Pengajar dan Karyawan SDN Bakambat .....	50
4.2	Tabel Keadaan Siswa SDN Bakambat.....	51
4.3	Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Bakambat .....	51
4.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	52
4.5	Nilai Test Awal Siswa ( <i>pretest</i> ) .....	56
4.6	Deskripsi Test Awal ( <i>pretest</i> ).....	56
4.7	Distribusi Frekuensi Test Awal ( <i>pretest</i> ) .....	57
4.8	Nilai Test Akhir Siswa ( <i>posttest</i> ).....	57
4.9	Deskripsi Test Akhir Siswa ( <i>posttest</i> ) .....	57
4.10	Distribusi Frekuensi Test Akhir Siswa ( <i>pretest</i> ) .....	58
4.11	Distribusi Frekuensi Persentase Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58
4.12	Hasil Uji Normalitas Data.....	59
4.13	Hasil Perhitungan Uji T Satu Pihak Kanan.....	60
4.9	Hasil Perhitungan Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> .....	60



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah bahasa Asing .....	71
2. Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> .....	72
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i> dan Pedoman Penskoran	73
4. Soal Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> .....	74
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i> dan Pedoman Penskoran .....	75
6. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	76
7. Hasil Perhitungan Uji Validasi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian .....	77
8. Hasil Nilai kemampuan awal siswa atau <i>pretest</i> .....	79
9. Hasil Nilai Tes Kemampuan Akhir Siswa atau <i>Posttest</i> .....	80
10. Hasil Output SPSS Mean, Varians, Standar Deviasi dan Nilai Maksimum serta Nilai Minimum Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	81
11. Hasil Output SPSS Uji Normalitas Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	82
12. Hasil Output SPSS Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> .....	83
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
14. Pedoman Wawancara.....	93
15. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	94
16. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	96
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	97

18. Blanko Perubahan Judul Skripsi .....	98
19. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	99
20. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	102
21. Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	103