

**PENGARUH *SELF AWARENESS* TERHADAP KEMAMPUAN
ANALISIS MATEMATIS SISWA DI KELAS X
PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN NILAI MUTLAK
LINEAR SATU VARIABEL MAN 3 BANJAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
MAHARANI AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH *SELF AWARENESS* TERHADAP KEMAMPUAN
ANALISIS MATEMATIS SISWA DI KELAS X
PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN NILAI MUTLAK
LINEAR SATU VARIABEL MAN 3 BANJAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Maharani Amalia
NIM. 180101040638**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maharani Amalia
NIM : 180101040638
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 02 Maret 2001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Maharani Amalia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 337/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maharani Amalia
NIM : 180101040638
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Self Awareness Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa di Kelas X Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



[Signature]
Dasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Maharani Amalia
NIM : 180101040638
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 02 Maret 2001
Alamat : Jl. A. Yani Km. 13,900 Gg. Sejiran Gambut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 19 Juni 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



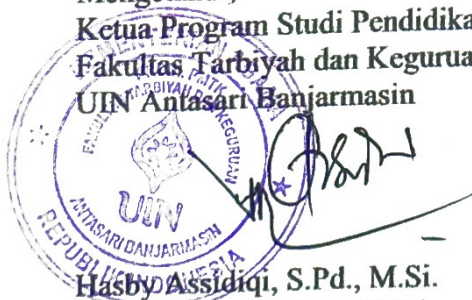
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Maharani Amalia NIM 180101040638, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Ketua	1
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M. Pd. Anggota	2
3	Iqbal Haitami, ST., M.Eng. Anggota	3

ABSTRAK

Maharani Amalia. NIM. 180101040638. Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Self Awareness*, Kemampuan Analisis Matematis

Kemampuan analisis matematis berhubungan erat dengan aktivitas kognitif siswa. Aktivitas kognitif dapat menunjang siswa dalam memahami masalah-masalah yang ada dalam matematika maupun kehidupan sehari-hari. Untuk menunjang hal tersebut, diperlukan aspek afektif agar dapat menentukan keberhasilan belajar siswa, salah satunya *self awareness*. Penelitian ini bertujuan mengetahui *self awareness* dan kemampuan analisis matematis serta apakah ada atau tidaknya pengaruh *self awareness* terhadap kemampuan analisis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 137 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh sampel penelitian berjumlah 45 siswa dari kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians kemudian *method of succesive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, serta regresi linier sederhana yang terdiri persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self awareness* dan kemampuan analisis matematis siswa berada pada kategori sedang serta *self awareness* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan analisis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.

4. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Syamsudin, M.M., Kepala MAN 3 Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Agustina Aulia, S.Pd., Guru Matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas X.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka, dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Dzulqa'idah 1444H
29 Mei 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik	16
B. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. <i>Setting</i> Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknis Analisis Data	41
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	68
C. Pengujian Persyaratan Analisis dan Hipotesis	73

	D. Pembahasan	80
BAB V	PENUTUP	87
	A. Simpulan	87
	B. Rekomendasi	88
	DAFTAR PUSTAKA	90
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Rincian Siswa Kelas X MAN 3 Banjar	30
3.2 Kisi – Kisi Instrumen Angket <i>Self Awareness</i>	37
3.3 Kisi – Kisi Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis	39
3.4 Kriteria Interpretasi <i>Self Awareness</i>	42
3.5 Kriteria Pengklasifikan Berdasarkan Kategori	42
3.6 Skala Angket <i>Self Awareness</i>	45
3.7 Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi	50
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	54
3.9 Kategori Validitas	59
3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	60
3.11 Interpretasi Nilai Reliabilitas	61
3.12 Perhitungan Validasi Isi Angket <i>Self Awareness</i>	62
3.13 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis Siswa	63
3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis Siswa	64
4.1 Sejarah Berdirinya MAN 3 Banjar	66
4.2 Persentase Rata-Rata per Indikator <i>Self Awareness</i> Siswa	69
4.3 Perhitungan Statistik Deskriptif Data Hasil Tes Kemampuan Analisis Matematis Siswa	72
4.4 Perhitungan Data Kemampuan Analisis Matematis Siswa	73
4.5 Uji Normalitas <i>Self Awareness</i>	74

4.6 Uji Normalitas Kemampuan Analisis Matematis	74
4.7 Hasil Uji Linearitas <i>Self Awareness</i> dan Kemampuan Analisis Matematis Siswa	75
4.8 Hasil Uji Signifikansi Korelasi	75
4.9 Analisis Regresi Linear Sederhana	76
4.10 Hasil Analisis Koefisien Korelasi	77
4.11 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	78
4.12 Hasil Analisis Uji- <i>t</i> Signifikansi Korelasi	79

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	97
2.	Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha, Karyawan dan Siswa Di MAN 3 Banjar	98
3.	Data Sarana dan Prasarana Di MAN 3 Banjar	101
4.	Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Awareness</i>	102
5.	Instrumen Angket <i>Self Awareness</i>	104
6.	Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self Awareness</i> Oleh Ibu Nor Fatmah, S.Psi., M.Si.	110
7.	Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self Awareness</i> Oleh Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag.	112
8.	Hasil Hitung Uji Validasi Ahli Instrumen Angket <i>Self Awareness</i> Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i>	114
9.	Instrumen Angket <i>Self Awareness</i> Sesudah Validasi	115
10.	Data Hasil Instrumen <i>Self Awareness</i>	120
11.	Perhitungan Data <i>Self Awareness</i> Siswa	135
12.	Persentase Rata-Rata <i>Self Awareness</i> Siswa	172
13.	<i>Method Succesive Interval</i> (MSI) Data Instrumen Angket <i>Self Awareness</i>	175
14.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis	193
15.	Rubrik Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis	195
16.	Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis dan Kunci Jawaban ...	199
17.	Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis	209
18.	Data Hasil Hitung Uji Validasi Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis Dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i>	211

19.	Data Hasil Hitung Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis Dengan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i>	213
20.	Data dan Hasil Hitung Analisis Statistik Deskriptif Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i>	215
21.	Skala Pengkategorian Instrumen Tes Kemampuan Analisis Matematis Menggunakan <i>Microsoft Office Excel 2013 For Windows</i>	218
22.	Hasil Output IBM SPSS Statistics 25	221
23.	Tabel <i>Pearson Product Moment</i>	223
24.	Tabel T	224
25.	Jawaban Siswa Instrumen Angket	226
26.	Jawaban Siswa Instrumen Tes	229
27.	Dokumentasi Penelitian	232
28.	Surat Menyurat	233