

ABSTRAK

Maharani Amalia. NIM. 180101040638. Pengaruh *Self Awareness* Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : *Self Awareness*, Kemampuan Analisis Matematis

Kemampuan analisis matematis berhubungan erat dengan aktivitas kognitif siswa. Aktivitas kognitif dapat menunjang siswa dalam memahami masalah-masalah yang ada dalam matematika maupun kehidupan sehari-hari. Untuk menunjang hal tersebut, diperlukan aspek afektif agar dapat menentukan keberhasilan belajar siswa, salah satunya *self awareness*. Penelitian ini bertujuan mengetahui *self awareness* dan kemampuan analisis matematis serta apakah ada atau tidaknya pengaruh *self awareness* terhadap kemampuan analisis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 137 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh sampel penelitian berjumlah 45 siswa dari kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, rata-rata, standar deviasi, dan varians kemudian *method of succesive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, serta regresi linier sederhana yang terdiri persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self awareness* dan kemampuan analisis matematis siswa berada pada kategori sedang serta *self awareness* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan analisis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023.