

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pengujian hipotesis penelitian yang telah dilakukan tentang “Pengaruh *Self Awareness* terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa di Kelas X pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023“. Maka ada hal-hal yang perlu ditekankan untuk menjawab inti pokok permasalahan dalam penelitian ini untuk dijadikan bahan dari kesimpulan, yaitu:

1. *Self awareness* siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan analisis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori sedang.
3. *Self awareness* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan analisis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di MAN 3 Banjar tahun ajaran 2022/2023.

B. Rekomendasi

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian yang berkaitan dengan “Pengaruh *Self Awareness* terhadap Kemampuan Analisis Matematis Siswa di Kelas X pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel MAN 3 Banjar Tahun Ajaran 2022/2023“, agar lebih baik di masa mendatang, peneliti bertujuan menyampaikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat memberi manfaat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan serta menjadi acuan perbaikan atau peningkatan terhadap *self awareness* dan kemampuan analisis matematis siswa. Adapun rekomendasi yang dapat diberikan tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru dapat melakukan pendekatan dengan siswa serta memberikan kepercayaan diri berbasis matematika pada setiap proses pembelajaran. Dan diharapkan juga guru dalam membuat soal dapat mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat *self awareness* dan kemampuan analisis matematis.
2. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh *self awareness* terhadap kemampuan analisis matematis siswa dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran bidang studi lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan *self awareness* maupun kemampuan analisis matematis.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan analisis matematis, sehingga dapat diketahui faktor

apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap kemampuan analisis matematis.