

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF
MATEMATIS SISWA DI KELAS X
PADA MATERI PERSAMAAN
DAN FUNGSI KUADRAT
SMA NEGERI 6 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
ROBBY AKBAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444**

**PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF
MATEMATIS SISWA DI KELAS X
PADA MATERI PERSAMAAN
DAN FUNGSI KUADRAT
SMA NEGERI 6 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Robby Akbar
NIM. 1601251908**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robby Akbar
NIM : 1601251908
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 09 Mei 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Robby Akbar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi.masing-masing Web: prodi.masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 324/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Robby Akbar
NIM : 1601251908
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



[Handwritten Signature]
Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Robby Akbar
NIM : 1601251908
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata 1 (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 09 Mei 1998
Alamat : Jl. P. Antasari No. 180 Rt.002 Rw.000 Kelurahan Antasari Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2023
Pembimbing



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Robby Akbar, NIM 160151908, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juli 2023

Nilai : 80,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Ketua)	1.
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Robby Akbar. 1601251908. Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *locus of control* dan kemampuan penalaran adaptif matematis serta signifikan atau tidaknya pengaruh *locus of control* terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 6 tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh sampel penelitian kelas X MIPA 1 dan 2. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap uji asumsi klasik yang terdiri dari *method successive interval*, uji normalitas, uji signifikansi regresi, dan uji linearitas serta analisis regresi linier sederhana yang terdiri dari persamaan regresi linier sederhana, koefisien korelasi, koefisien determinasi dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *locus of control* dan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa berada pada kategori sedang serta *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
إِلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Miftah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Muhammad Fajaruddin Atsnan M.Pd, selaku dosen validasi ahli bidang matematika dan Dr. Hajiannor, M. Ag selaku dosen validasi ahli bidang bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd.I selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dr. Hj Djunaidah M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Rapii Arsat, S.Pd selaku guru matematika kelas X yang telah mendampingi penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas X SMA Negeri 6 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Dzulhijjah 1444 H
05 Juli 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Mentari Agama dan Mentari Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 yang tertulis di Surat Keputusan Bersama (SKB) nomor: 158/1987 dan nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	ze (dengan titik di bawah)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدة	Ditulis	<i>Muta' aqqidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الأولياء	Ditulis	<i>Zakah al-fitr</i>
---------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

◌ُ	Dammah	Ditulis	U
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
تنسى	Ditulis	<i>Tansa</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لعن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyah* ditulis menggandakan *syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>As-Sama</i>
السمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذويفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

J. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ	Ditulis	<i>Ta'muruna</i>
النَّوْءُ	Ditulis	<i>Al-nau'</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>Syai'un</i>
أَمْرٌ	Ditulis	<i>Umirtu</i>

K. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Contohnya sebagai berikut:

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbana</i>
نَجَّيْنَا	Ditulis	<i>Najjaina</i>
الْحَقُّ	Ditulis	<i>Al-haqq</i>
الْحَجُّ	Ditulis	<i>Al-hajj</i>
نُعَمُّ	Ditulis	<i>Nu'ima</i>
عَدُوٌّ	Ditulis	<i>'Aduwwun</i>

Jika huruf (ى) ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (حِ), maka ia transliterasi seperti huruf *maddah* (Ā). Contoh:

عَلِيٌّ	Ditulis	<i>Ali</i> (bukan <i>'Aliyy</i> atau <i>'Aly</i>)
عَرَبِيٌّ	Ditulis	<i>'Arabi</i> (bukan <i>'Arabiyy</i> atau <i>Araby</i>)

L. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'an*), *Sunnah*, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

- *Fi Zilal al-Qur'an*
- *Al-Sunnah qabl al-tadwin*
- *Al-Ibarat bi 'umum al-lafz la bi khusus al-sabab*

M. Lafz al-Jalalah

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *دِينُ اللَّهِ* *dinullah* *بِاللَّهِ* *billah*

Adapun *ta marbutah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalalah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh: *هُمْفِيْرُ حَمَةِ اللَّهِ* *hum fi rahmatillah*.

N. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, dan bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK dan DR). Contoh:

- *Wa ma muhammadun illa rasul*
- *Inna awwalu baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan*
- *Syahru Ramada al-lazi unzila fih al-Qur'an*
- *Nasir al-Din al-Tust*
- *Abu Nasr al-Farabi*
- *Al-Gazali*
- *Al-Munqiz min al-Dalal*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik.....	14
B. Kerangka Pikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
B. Desain Penelitian.....	20
C. Lokasi Penelitian	21
D. Populasi dan Teknik Sampling Penelitian.....	22
E. Data dan Sumber Data Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	25
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Teknik Analisis Data.....	28
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Rekomendasi	60

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Identitas Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin.....	22
3.2	Kisi-Kisi Angket <i>Locus of Control</i>	22
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	27
3.4	Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi.....	34
3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
3.7	Kategori Validitas Isi Indeks Aiken	38
4.1	Skala Pengkategorian <i>Locus of Control</i>	42
4.2	Hasil Analisis Indikator <i>Locus of Control</i>	43
4.3	Skala Pengkategorian Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis ...	44
4.4	Hasil Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	43
4.5	Hasil Uji Normalitas <i>Locus Of Control</i> dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis	47
4.6	Data Hasil Statistik Uji Linearitas	50
4.7	Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi.....	52
4.8	Statistik Regresi	53
4.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	54
4.10	Persentase Koefisien Determinasi	55
4.11	Hasil Statistik Uji- <i>t</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Instrumen <i>Locus of Control</i> Sebelum Validasi	65
2. Instrumen <i>Locus of Control</i> Sesudah Validasi.....	73
3. Instrumen Tes Penalaran Adaptif Matematis Sebelum Validasi.....	78
4. Instrumen Tes Penalaran Adaptif Matematis Sesudah Validasi.....	91
5. Lembar Validasi Ahli Untuk <i>Locus of Control</i>	104
6. Lembar Validasi Ahli Untuk Tes Penalaran Adaptif Matematis	107
7. Surat-surat Penelitian	110
8. Surat Selesai Seminar.....	118
9. Lembar Catatan Hasil Seminar	119
10. Lembar Angket <i>Locus of Control</i> Dari Siswa.....	120
11. Lembar Tes Penalaran Adaptif Matematis Dari Siswa.....	123
12. Data Jumlah Siswa Setiap Kelas di SMA Negeri 6 Banjarmasin	130
13. Data Guru di SMA Negeri 6 Banjarmasin	131
14. Data Perhitungan Uji Asumsi Klasik	133
15. Data Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana	136
16. Dokumentasi	137
17. Daftar Terjemah Bahasa Asing	140