

ABSTRAK

Robby Akbar. 1601251908. Pengaruh *Locus of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Locus of Control*, Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh *locus of control* dan kemampuan penalaran adaptif matematis serta signifikan atau tidaknya pengaruh *locus of control* terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei secara *cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 6 tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh sampel penelitian kelas X MIPA 1 dan 2. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap uji asumsi klasik yang terdiri dari *method successive interval*, uji normalitas, uji signifikansi regresi, dan uji linearitas serta analisis regresi linier sederhana yang terdiri dari persamaan regresi linier sederhana, koefisien korelasi, koefisien determinasi dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *locus of control* dan kemampuan penalaran adaptif matematis siswa berada pada kategori sedang serta *locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.