

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pengujian hipotesis penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 6 Banjarmasin pada kelas X tentang “Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023”, maka ada hal-hal yang perlu ditekankan untuk menjawab inti pokok permasalahan dalam penelitian ini untuk dijadikan sebagai bahan dari kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. *Locus of control* siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan penalaran adaptif siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 berada pada kategori sedang.
3. *Locus of control* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan dan fungsi kuadrat di SMA Negeri 6 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

B. Rekomendasi

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian yang berkaitan dengan “Pengaruh *Locus Of Control* Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa Di Kelas X Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat SMA Negeri 6 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023”, agar lebih baik di masa mendatang, peneliti bertujuan menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat memberi manfaat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan serta menjadi acuan perbaikan atau peningkatan terhadap *locus of control* dan penalaran adaptif siswa. Adapun saran-saran yang dapat diberikan tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru melakukan pendekatan dengan siswa serta memberikan keyakinan siswa bahwa usaha yang dilakukannya dapat berhasil pada setiap proses pembelajaran.
2. Kepada guru-guru matematika juga agar dalam membuat soal dapat mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat kemampuan penalaran adaptif.
3. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh *locus of control* terhadap kemampuan penalaran adaptif matematis siswa dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran bidang studi lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan *locus of control* maupun kemampuan penalaran adaptif matematis siswa.

4. Bagi siswa, lebih meningkatkan penalaran adaptif matematis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika dan meningkatkan *locus of control* dalam belajar. Dengan demikian, jika *locus of control* tinggi berpotensi tinggi dan lebih baik pula pengaruhnya terhadap penalaran adaptif matematis.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi penalaran adaptif matematis, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap penalaran adaptif matematis.
6. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel yang lebih besar atau memperluas populasi penelitian serta untuk mengukur kemampuan penalaran adaptif matematis yang lain dan pokok bahasan lainnya.