

## ملخص البحث

سمينة. ٢٠٢١. ١٠. ١٠. ١٨٠١، فعالية استخدام استراتيجية فكر- زوج - شارك (Think- Pair-Share) بوسيلة فيديو متحرك في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجار. الرسالة العلمية قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم. المشرفة في المحتوى والمضمون: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: مُجّد كامل رما أنصار الماجستير. ٢٠٢٣.

---

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة فيديو متحرك، استراتيجية فكر- زوج - شارك، مهارة الإستماع.

خلفية هذا البحث هي أن تنفيذ تعليم مهارة الاستماع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجار أقل تنوعًا. هذه تسبب يشعر الطلبة بالملل ناقص الاهتمام وناقص الحماسة للمشاركة في التعليم. لذلك، تقترح الباحثة استخدام استراتيجية فكر- زوج - شارك مع وسيلة الفيديو المتحرك في تعليم مهارة الإستماع كحل لهذه المشكلة. اهداف من هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية فكر- زوج - شارك (Think- Pair-Share) بوسيلة فيديو متحرك في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجار. تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي باستخدام طريقة *True Experimental Designs*. بلغت عينة البحث ٢٣ طالباً لمجموعة الضابطة و ٢٠ طالباً لمجموعة التجريبية. تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات وملاحظة وتوثيق. بناءً على البحث الذي قامت الباحثة، بلغ قيمة المعدل الاختبار القبلي ٣٤.٣٥ لمجموعة التجريبية و ٤٠ لمجموعة الضابطة، بينما قيمة المعدل الاختبار البعدي ٧١.٤٥ لمجموعة التجريبية و ٥٤.٨٣ لمجموعة الضابطة. هذا يعني أن النتائج تظهر أن الفرق بين معدلات المجموعة التجريبية أكبر من المجموعة الضابطة. لأن البيانات طبيعية ومتجانسة، تستخدم الباحثة اختبار T بالأحكام؛ إذا كانت قيمة

sig (2-tailed) < 0.05، يتم قبول الفرضية، أما إذا كانت قيمة > sig (2-tailed) 0.05، فسيتم رفض الفرضية  $H_0$ . بناءً على تحليل البيانات باستخدام الإصدار 26 من *IBM SPSS Stastic*، تكون النتائج التي تم الحصول عليها هي sig (2-tailed) 0.03 < 0.05، ثم يتم قبول  $H_a$  ويتم رفض  $H_0$ . وهذا يعني أن استخدام استراتيجية فكر- زوج - شارك (*Think- Pair-Share*) بوسيلة فيديو متحرك في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجار فعال.

## ABSTRAK

**Samnah.** 180101020219, *Efektifitas Penggunaan strategi think pair share dengan media video animasi dalam pembelajaran kemampuan istima' kelas X MAN 3 Banjar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan Metodologi: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd. 2023.

---

Kata Kunci: *Efektifitas, Strategi Think- Pair- Share, video animasi , maharah istima'.*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pelaksanaan pembelajaran *maharah istima'* di MAN 3 Banjar masih kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa mengalami rasa bosan, kurang tertarik dan kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran. Maka dari itu, peneliti menyarankan strategi *think pair and share* dengan media video animasi dalam pembelajaran *maharah istima'* sebagai solusi dalam permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa Efektif Penggunaan Strategi *think-pair share* dengan media video animasi terhadap Pembelajaran *maharah istima'* Bahasa Arab Kelas X di MAN 3 Banjar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode True Eksperimental Designs dengan menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah 23 orang siswa kelompok kontrol dan 20 orang siswa untuk kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, maka didapat nilai rata-rata Pre-test kelas eksperimen adalah 34,35 dan kelas kontrol adalah 40 sedangkan nilai rata-rata Post-test kelas eksperimen adalah 71,45 dan kelas kontrol adalah 54,83. Artinya dari hasil tersebut menunjukkan perbedaan antara nilai kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis uji normalitas dan homogenitas, data tersebut berdistribusi normal dan homogen sehingga peneliti menggunakan uji T dengan ketentuan; Jika nilai  $\text{sig}(2\text{-tailed}) < 0,05$  maka hipotesis diterima. Jika nilai  $\text{sig}(2\text{-tailed}) > 0,05$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak. Berdasarkan analisis data menggunakan IBM SPSS Stastic versi 26, maka diperoleh hasil nilai  $\text{sig}(2\text{-tailed}) 0,003 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya Penggunaan strategi *think-pair-share* dengan media video animasi dalam pembelajaran *maharah istima'* di kelas X MAN 3 Banjar adalah efektif.