

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على البحث الذي أجرت الباحثة يمكن الحصول على:

١. كان قيمة المعدل نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية هي ٧١.٤٥ وللمجموعة الضابطة هي ٥٤.٨٣. لذلك فهذه النتائج تشير إلى اختلاف لأن نتائج المجموعة التجريبية أكبر من نتائج المجموعة الضابطة، لذلك استنتاج أن النتائج فعال.

٢. بناءً على تحليل البيانات باستخدام الإصدار ٢٦ من SPSS ، كانت النتائج التي تم الحصول عليها هي ٠،٠٠٣، أصغر من ٠،٠٥، ثم يتم قبول الفرضية ف (h0) مقبولة و (h1) مردودة. بحيث يكون هناك فرق بين استخدام استراتيجية فكر- زواج - شارك (Think- Pair-Share) بوسيلة فيديو متحرك في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجار بدون استخدامها

استنادًا إلى نتائج الملاحظات أثناء تنفيذ التعليم، خلصت الباحثة إلى أن استخدام استراتيجية فكر- زواج - شارك (Think- Pair-Share) بوسيلة فيديو متحرك في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بنجار يؤثر على نتائج التعليم، وشعر الطلبة بالاهتمام، سعادة وأكثر نشاطاً في المشاركة في التعليم، للطلبة التعرف على الأصوات بشكل أفضل ويجد الطلبة أنه من السهل فهم المواد عند استخدام هذه استراتيجية ووسيلة.

ب. توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والاستنتاجات التي تم وصفها يمكن للباحثة طرح الاستنتاجات التالية:

١. بالنسبة للطلبة، من المتوقع أن تسهل نتائج هذا البحث على الطلبة معرفة الأصوات في تعليم ويمكن أن تجعل الأمر أسهل على الطلبة وا زيادة وحماسةهم في المشاركة في تعليم الإستماع

٢. لمدرس المواد العربية، يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع في التدريس

٣. للباحثين، يمكن أن تكون نتائج هذا البحث بمثابة مدخلات بالإضافة إلى المعرفة لمزيد من البحث ويمكن تطويرها بشكل أكبر حول الوسيلة بحيث يمكن نقلها بشكل أفضل إلى الطلبة.