

## Lampiran 1 Hasil Pre-Tes Dan Post-Tes

### Daftar Nilai Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pretest Dan Postes	
				Pre-Test	Post-Test
1	Ahmad Rizwan Ansari	A1	X Agama 1	35	75
2	Amanda Fauziah	A2	X Agama 1	33	60
3	Aulia Rahmah	A3	X Agama 1	56	65
4	Fariduddin Ahmad Najib	A4	X Agama 1	32	85
5	Fatimah Azzahro	A5	X Agama 1	20	60
6	Ihfa Rojuba	A6	X Agama 1	30	45
7	Kahfi Muhtadi	A7	X Agama 1	30	92
8	Latifah Azhari	A8	X Agama 1	49	93
9	M. Naufal Hamdani	A9	X Agama 1	43	95
10	Maria Ulfah	A10	X Agama 1	30	75
11	Nadia Putri	A11	X Agama 1	20	60
12	Rifky Ramadhani	A12	X Agama 1	14	75
13	Rizqa Amalia	A13	X Agama 1	42	65
14	Saima	A14	X Agama 1	16	45
15	Silvia Natasya	A15	X Agama 1	35	65
16	Siti Maisarah	A16	X Agama 1	56	98
17	Siti Nur Alisya	A17	X Agama 1	47	63
18	Syawqad Alfiani	A18	X Agama 1	20	43
19	Yulia Safina	A19	X Agama 1	51	95
20	Zainal Aqli	A20	X Agama 1	28	75
Jumlah				687	1429
Rata-Rata				34,35	71,45

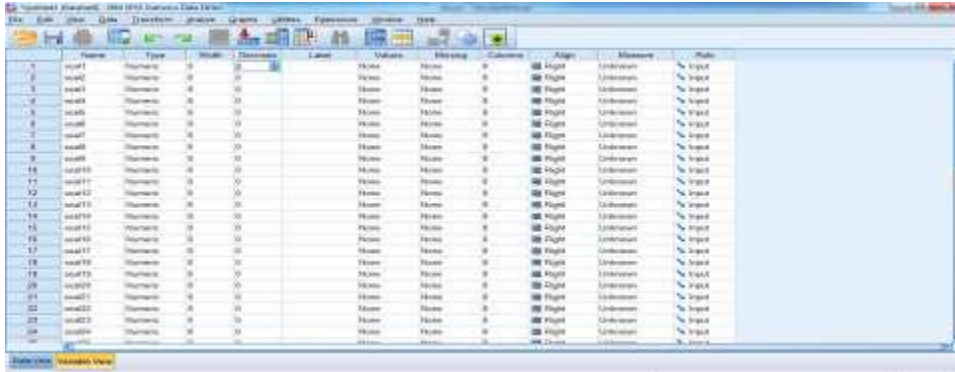
Daftar Nilai Siswa Kelas Kontrol

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pretest Dan Postes	
				Pre-Test	Post-Test
1	Alvina Khairunnisa	B1	X Agama 2	44	59
2	Anis Setia Ningsih	B2	X Agama 2	17	33
3	Devina Putri	B3	X Agama 2	18	32
4	Hanisa	B4	X Agama 2	72	89
5	Khairina Rahmayanti	B5	X Agama 2	37	42
6	M. Denni Saputra	B6	X Agama 2	10	37
7	M. Mukhlisinnoor	B7	X Agama 2	15	48
8	M. Noor Hafiz	B8	X Agama 2	59	63
9	M. Sadam	B9	X Agama 2	39	45
10	Muhammad Ali Fathi	B10	X Agama 2	60	76
11	Nadia	B11	X Agama 2	34	47
12	Nimah	B12	X Agama 2	50	63
13	Novita Sari	B13	X Agama 2	65	75
14	Nur Laila	B14	X Agama 2	60	67
15	Nur Maulida	B15	X Agama 2	24	30
16	Reza Aulia	B16	X Agama 2	35	45
17	Rizki Amelia	B17	X Agama 2	50	75
18	Saida	B18	X Agama 2	39	55
19	Shofia Rahma	B19	X Agama 2	69	78
20	Siti Aisyah	B20	X Agama 2	25	58
21	Siti Maulia Jahra	B21	X Agama 2	38	45
22	Syairatun Najania	B22	X Agama 2	40	67
23	Ulya Karimah	B23	X Agama 2	20	32
Jumlah				920	1261
Rata-rata				40	54,82609

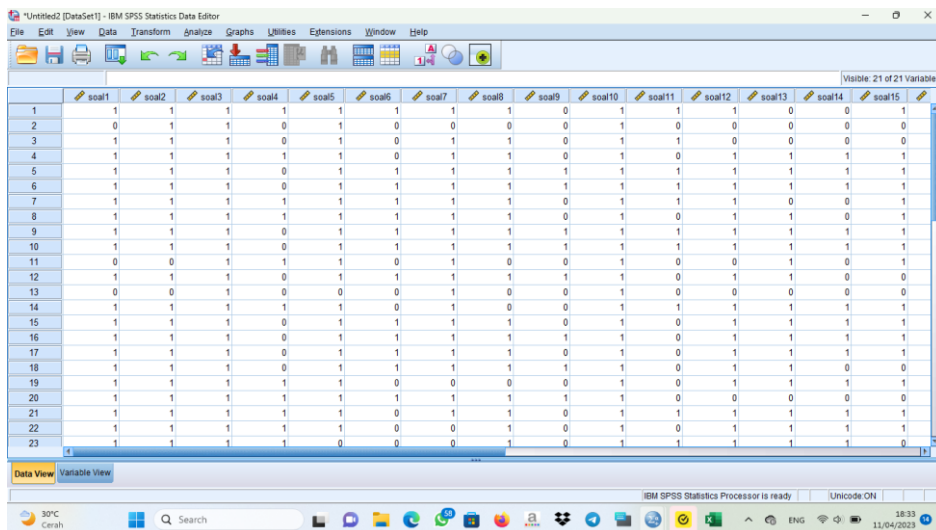
## Lampiran 2 Uji Validitas

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

1. Buka IBM SPSS statistic version 26, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 sampai soal 20. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – correlate – bivariate*.

4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan semua kesebelah kanan. Lalu klik ok, maka akan muncul hasil *correlation*. Seperti gambar di bawah ini:

Gambar:

		Correlations																					
		so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	so	Tota		
		al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	laka		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0		
soal 1	Pearson Correlation	1	.85	.26	.54	.63	.41	.24	.43	.16	.35	.11	.29	.26	.22	.21	.23	.659					
	Sig. (2-tailed)		.000	.017	.010	.003	.020	.049	.095	.022	.080	.048	.022	.043	.000								
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
soal 2	Pearson Correlation	.81	.61	.74	.25	.34	.47	.17	.28	.00	.26	-.46	.36	.38	.32	.25	.681						
	Sig. (2-tailed)		.000	.005	.001	.003	.008	.123	.003	.003	.039	.013	.091	.031	.000								
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	

Dasar pengambilan keputusan uji validitas yaitu:

1. Jika nilai Rhitung > nilai Rtabel maka dinyatakan valid
2. Jika nilai Rhitung < nilai Rtabel maka dinyatakan tidak valid

Pedoman pengambilan R tabel dari pearson korelasi product moment dengan persen signifikansi 5%

**Hasil Uji Validitas Butir Soal**

Butir soal	Hasil Uji		Keputusan
	Rhitung	Rtabel	
1	0.659	0.374	Valid
2	0.681	0.374	Valid
3	0.228	0.374	Tidak Valid
4	0.338	0.374	Tidak Valid
5	0.629	0.374	Valid
6	0.415	0.374	Valid
7	0.428	0.374	Valid
8	0.398	0.374	Valid
9	0.303	0.374	tidak Valid
10	0.342	0.374	Tidak Valid
11	0.338	0.374	Tidak Valid
12	0.413	0.374	Valid
13	0.581	0.374	Valid
14	0.403	0.374	Valid
15	0.51	0.374	Valid
16	0.805	0.374	Valid
17	0.772	0.374	Valid
18	0.706	0.374	Valid
19	0.768	0.374	Valid
20	0.711	0.374	Valid

### Lampiran 3 Tabel r Pearson Product Momen

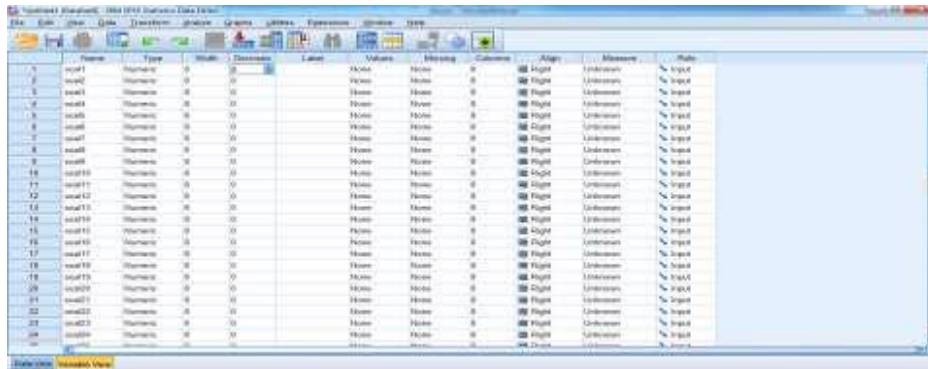
n	Taraf Signif		n	Taraf Signif		n	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,59	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,458	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber : Arikunto Suharsimi, 2007. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta.

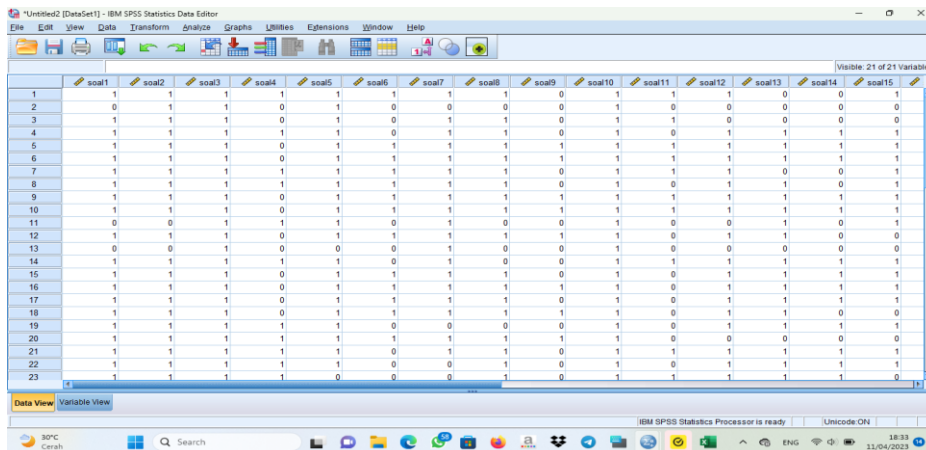
### Lampiran 4 Uji Reliabilitas

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

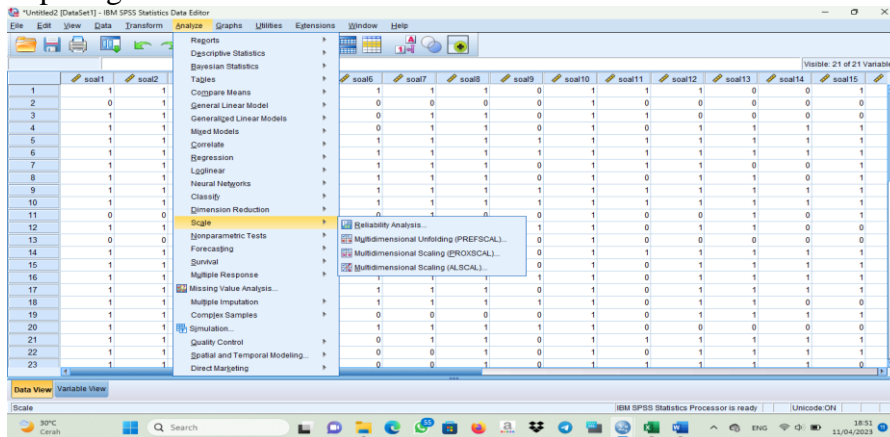
1. Buka IBM SPSS statistic version 26, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 – soal 20. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



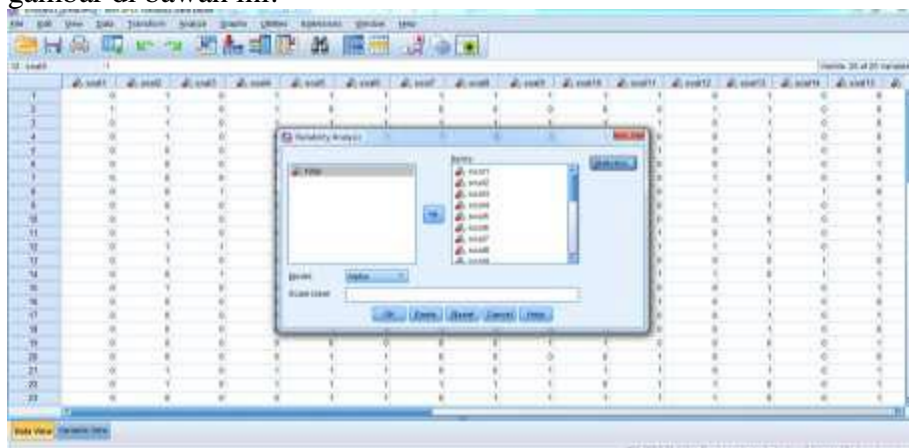
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – scale –reliability analysis*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan ke sebelah kanan kecuali total. seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian klik *statistic – descriptives for centang scale if item deleted* lalu klik *continue* dan klik *ok*. Maka akan muncul hasil *reliability statistics*. Seperti gambar di bawah ini:

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,840	20

Kategori penilain (pedoman suharmini arikunto)

Besarnya r	Interpretasi
Antara 0,80 sampai dengan 1,00	Sangat kuat
Antara 0,60 sampai dengan 0,80	Kuat
Antara 0,40 sampai dengan 0,60	Cukup kuat
Antara 0,20 sampai dengan 0,40	Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Sangat rendah

Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* adalah 0,840 termasuk dalam kategori sangat kuat, maka dapat disimpulkan bahwa item soal dinyatakan **Reliabel**.

### Lampiran 5 Uji Normalitas Post-Test Kelas Ekperimen dan Kontrol

1. Buka program spss, klik variable view kemudian isi kolom name dengan eksperimen dan kontrol dan rubah kolom desimal jadi 0
2. Klik data view dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing
3. Klik analyze, nonparametric test, legacy dialog, dan 1-sample K-S
4. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak test Variable
5. klik Ok maka akan keluar output sebagai berikut:

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		20	23
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	71,45	54,83
	Std. Deviation	17,370	17,108
Most Extreme Differences	Absolute	,145	,133
	Positive	,145	,133
	Negative	-,132	-,098
Test Statistic		,145	,133
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>	,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Jika sig 2 tailed > 0.05 maka data berdistribusi normal, Jika sig 2 tailed < 0.05 maka data berdistribusi tidak normal. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai 0.200 > 0.005 maka data berdistribusi normal  
 Dan kelas kontrol di peroleh 0.200 > 0.005 maka data berdistribusi normal

### Lampiran 6 Uji Homogenitas

1. Klik Variable View, kolom 1 beri nama Post\_Test dan kolom 2 beri nama Kelompok. Kemudian isi values pada kolom 1= sebagai Kelas Eksperimen, dan 2= Kontrol
2. Masukkan nilai kelas Eksperimen dan kontrol dikolom nilai dan masukan 1 dan 2 di kolom kelompok
3. Klik analyze-Compare Means-One way Anova
4. Masukkan nilai Post\_test siswa pada kotak Define List dan Kelompok pada kotak factor, kemudian klik Option,muncul kotak One way anova, dan berikan tanda centang pada Homogeneity of Variance tets.
- 5.Klik Ok dan keluar outputnya sebagai berikut :

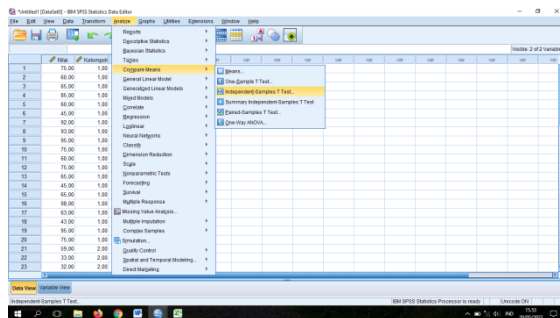
#### Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	,004	1	41	,947
	Based on Median	,004	1	41	,950
	Based on Median and with adjusted df	,004	1	40,641	,950
	Based on trimmed mean	,005	1	41	,942

### Lampiran 7 Uji T

#### Uji T Nilai Post Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

1. Klik Variable View, kolom 1 beri nama nilai dan kolom 2 beri nama kelompok. Dan isi values pada kolom Kelompok dengan 1 sebagai Kelas Eksperimen, dan 2 sebagai kelas kontrol.
2. Masukkan nilai Post-Test siswa eksperimen dan kontrol di kolom nilai dan masukan 1 untuk kelas eksperimen dan 2 untuk kelas kontrol di kolom kelompok
3. Klik Analyze-compare Means-Independent- Sample T-Test. Seperti gambar berikut:





4. masukkan nilai di Test Variable n grouping variable, serta isi define groups dengan 1 = 1 dan group 2 = 2, klik continue, kemudian klik ok

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following output:

```
>The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could
>not be mapped to a valid backend locale.
T-TEST GROUPS=Kelompok(1 2)
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=N1a1
/CRITERIA=CI(.95).
```

**T-Test**  
[DataSet0]

**Group Statistics**

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai Eksperimen	20	71,4500	17,37050	3,88416
Kontrol	23	54,8261	17,10835	3,56734

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		T-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Nilai	Equal variances assumed	,004	,947	3,156	41	,003	16,62391	5,26804	5,98489	27,26293
	Equal variances not assumed			3,152	39,995	,003	16,62391	5,27377	5,96520	27,28263

Di peroleh sig (2-tailed) dari penelitian adalah 0.003, karena  $0.003 < 0.05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima

## Lampiran 8 RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Experimen)

Pertemuan ke-2 dan ke-3

Identitas	Kelas : X Agama 1 Alokasi Waktu : 2 x45 menit Mata pelajaran : Bahasa Arab Materi:pembelajaran maharah istima' berkaitan dengan المدرسة Guru Sekolah : MAN 3 Banjar
Tujuan	- Mampu menguraikan tujuan dan maksud yang diucapkan oleh pembicara - Siswa mampu menjelaskan kalimat yang sederhana - Siswa mampu mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأدوات المدرسية ووسائل التدريس - Siswa mampu menuliskan ulang kosa kata yang berkaitan dengan الأدوات المدرسية ووسائل التدريس secara benar
Langkah-langkah pembelajaran	Pendahuluan : - Guru membuka pembelajaran dengan salam - Guru mengabsen siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyiapkan bahan pembelajaran Kegiatan inti : -Guru memberikan bahan materi dengan menayangkan sebuah video animasi 2 kali dan siswa memperhatikannya dan mendengarkan dengan baik -Guru memberikan pertanyaan tentang tema apakah tadi dan meminta siswa untuk menuliskan mufradat yang siswa dengar -Setiap siswa berpikir sendiri selama 2-5 menit untuk menjawab permintaan saya -Guru meminta siswa untuk membuat sebuah kelompok dan berdiskusi tentang hasil yg ia dapat -Setiap kelompok mempresentasikan jawabannya - Guru dan siswa membahas materi Penutup : Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya Menutup kegiatan pembelajaran
Penilaian	Sikap : melalui pengamatan pada proses pembelajaran Kognitif/Soal : Psikomotorik : keterampilan kemampuan siswa

Banjarmasin, oktober 2022  
Mengetahui  
Guru mata pelajaran

Peneliti

Hadiannor, S.Pd.I

Samnah  
NIM 180101020219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( Kelompok Kontrol)  
(RPP)

Pertemuan ke-2 dan ke-3

Identitas	Kelas : X Agama 2 Alokasi Waktu : 2 x45 menit Mata pelajaran : Bahasa Arab Materi:pembelajaran maharah istima' berkaitan dengan المدرسة Guru Sekolah : MAN 3 Banjar
Tujuan	Mampu menguraikan tujuan dan maksud yang diucapkan oleh pembicara Siswa mampu menjelaskan kalimat yang sederhana Siswa mampu mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan الأدوات المدرسية ووسائل التدريس Siswa mampu menuliskan ulang kosa kata yang berkaitan dengan الأدوات المدرسية ووسائل التدريس secara benar
Langkah-langkah pembelajaran	Pendahuluan : - Guru membuka pembelajaran dengan salam - Guru mengabsen siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyiapkan bahan pembelajaran Kegiatan inti : - guru membacakan materi 3 kali - siswa menyimak apa yang didengar - guru melakukan tanya jawab kepada siswa -penutup: Guru menyimpulkan materi Guru memberitahukan kepada siswa materi selanjutnya
Penilaian	Sikap : melalui pengamatan pada proses pembelajaran Kognitif/Soal : soal Psikomotorik

Banjarmasin, oktober 2022

Mengetahui  
Guru mata pelajaran

Peneliti

Hadiannor, S.Pd.I

Samnah  
NIM 180101020219

## Lampiran 9 Materi pembelajaran

### الأدوات المدرسية ووسائل التدريس

فصل : kelas سبورة : papan tulis : طباشير : kapur : طلاسة : penghapus : مسطرة : penggaris  
: قوس : busur : ساعة الجدار : jam dinding : فرجار : jangka : مكتب : meja : كرسي  
: papan pemberitahuan : لوحة الإعلان : papan iklan : لوحة الإعلام : peta خريطة : kursi :  
كشف الحضور : daftar hadir : هيئة الطلبة : ruang osis : وحدة الصحة المدرسة : ruang  
: unit kesehatan siswa (UKS) : AC

كرسة : buku catatan

مكنسة : sapu

مزبلة : tempat sampah

عَلِيٌّ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ٣ بَنَجَارَ. هُوَ وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ وَ  
هُوَ دَائِمًا حَاضِرٌ فِي كَشْفِ الْخُضُورِ. الْآنَ عَلِيٌّ فِي الْفَصْلِ. يُوجَدُ فِي الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ  
الْعَدِيدُ مِنَ الْمَرَافِقِ الْمَدْرَسِيَّةِ مِنْهَا سَبُورَةٌ وَمَكْتَبٌ وَطَبَاشِرٌ وَكُرْسِيٌّ وَسَاعَةٌ الْجِدَارِ  
وَمِكْنَسَتَانِ وَمُكَيِّفٌ وَغَيْرُهَا. بِجَانِبِ الْفَصْلِ وَحُدَّةُ الصِّحَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ هَيْئَةُ الطَّلَبَةِ. عِنْدَمَا  
الدَّرْسُ قَيَّدَ التَّقْدِيمَ أَخْرَجَ عَلِيٌّ مِسْطَرَّةً وَفَرَجَارًا وَقَوْسًا وَقَلَمًا وَ كُرَاسَةً مِنْ دَاخِلِ حَقِيْبَتِهِ  
لِأَنَّ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ الْفَصْلُ الرِّيَاضِيَّاتِ.

## Lampiran 10 soal pretes dan post tes

Instrumen Penelitian Soal Pretest Dan Postest

Nama :

Kelas :

أ. إستمع المفردات التي تشاهدون في الفيديو. و أنظر هذه الكلمات. ثم ضع (ص) اذا كان صحيحة و ضع (خ) اذا كان خاطئة

رقم	الكلمة	ص/خ
١	طَبَّاسِيرٌ	
٢	فِرْجَاؤُ	
٣	مِكنَسَةٌ	
٤	فَسْلٌ	
٥	خَرِيطَةٌ	
٦	طَلَّاسَةٌ	
٧	مِستَرَةٌ	
٨	سَبُّورَةٌ	

ب. اختر الإجابة الصحيحة بالصورة المناسبة!



١.

أ. سَعَةُ الجِدَارِ ب. سَاعَةُ الجِدَارِ ج. سَعَةُ الجِدْرِ



٢

أ. لَوْحَةُ الْإِعْلَانِ ب. لَوْهَةٌ الْإِعْلَانِ ج. لَوْحَةُ الْإِعْلَامِ

.٣



أ. فَصْفُ الْحُضُورِ ب. فَسْفُ الْحُضُورِ ج. كَشْفُ الْحُضُورِ

.٤



أ. كُورَسَةٌ ب. كُرَّاسَةٌ ج. قُرْسَةٌ

ج. أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ

١. مَنْ عَلَيَّ؟

٢. هَلْ عَلَيَّ غَيْرُ مَوْجُودٍ؟

٣. أَيْنَ عَلَيَّ؟

٤. مَاذَا بِيَجَانِبِ الْفَصْلِ؟

٥. مَاذَا يَفْعَلُ عَلَيَّ عِنْدَمَا دَرَسَ؟

## Lampiran 11 Kunci jawaban soal pretest dan post tes

- ٠.١ خ  
 ٠.٢ ص  
 ٠.٣ ص  
 ٠.٤ خ  
 ٠.٥ ص  
 ٠.٦ ص  
 ٠.١ ب  
 ٠.٢ أ  
 ٠.٣ ج  
 ٠.٤ ب

١. هُوَ وَكَدَّ مُجْتَهِدٌ

٢. لَا، هُوَ دَائِمًا حَاضِرٌ فِي كَشْفِ الْخُصُورِ .

٣. الْآنَ عَلَيَّ فِي الْفَصْلِ .

٤. بِجَانِبِ الْفَصْلِ وَحَدَّةِ الصِّحَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ هَيْئَةُ الطَّلَبَةِ

٥. عِنْدَمَا الدَّرْسُ قَيَّدَ التَّقَدُّمَ أَخْرَجَ عَلَيَّ مِسْطَرَةً وَفِرْجَارًا وَفَوْسًا وَقَلَمًا وَ كُرْسِيَّةً

No	Kriteria soal	Skor
1	Pilihan ganda dan benar salah	1
2	Esai no. 1	10
3	Esai no. 2	20
4	Esai no. 3	10
5	Esai No. 4	25
6	Esai no. 5	25
7	NA= nilai akhir	100



## Lampiran 12 Dokumentasi

### Pre-Test Kelas Eksperimen



Pelaksanaan pembelajaran dikelas Kontrol

### Pre-test Kelas Kontrol



Pelaksanaan pembelajaran dikelas eksperimen



### Pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen



Pelaksanaan post test dikelas eksperimen

Pelaksanaan post kontrol



### Lampiran 13

Lembar obsevasi respon siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Strategi Think – Pair –Share dengan media video animasi

Hari/ Tanggal :

Pertemuan :

Petunjuk!

Berilah tanda (A/B/C/D) pada kolom skor sesuai dengan pengamatan berdasarkan kriteria penilaian yang telah ditentukan

No	Nama	Jenis kegiatan			Kriteria penilain
		1	2	3	
1	Ahmad Rizwan Ansari				A = Baik sekali B = Baik C = Cukup D = Kurang
2	Amanda Fauziah				
3	Aulia Rahmah				
4	Fariduddin Ahmad Najib				
5	Fatimah Azzahro				
6	Ihfa Rojuba				
7	Kahfi Muhtadi				
8	Latifah Azhari				
9	M. Naufal Hamdani				
10	Maria Ulfah				
11	Nadia Putri				
12	Rifky Ramadhani				
13	Rizqa Amalia				
14	Saima				
15	Silvia Natasya				
16	Siti Maisarah				
17	Siti Nur Alisya				
18	Syawqad Alfiani				
19	Yulia Safina				
20	Zainal Aqli				

Keterangan :

	Jenis Kegiatan	Kriteria
1.	Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiskusi dengan temannya</li><li>- Memberikan pendapat kepada kelompok</li></ul>
2	Siswa tertarik mengikuti pembelajaran	Memperhatikan materi yang diberikan
3	Kemudahan dalam memahami materi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mampu menjawab pertanyaan / penugasan yang diberikan peneliti</li><li>- Siswa dapat menjelaskan hasil diskusi</li></ul>

Skala Penilaian (keaktifan dan ketertarikan mengikuti pembelajaran)

1. Baik Sekali = Selalu (Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat)
2. Baik = Sering (Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam frekuensi yang tinggi)
3. Cukup = kadang-kadang (Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih jarang)
4. Kurang = Jarang (Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam frekuensi yang rendah)

Skala penilaian (kemudahan dalam memahami materi)

1. Baik sekali = sangat sesuai dengan jawaban yang ditanyakan
2. Baik = Sesuai dengan jawaban yang ditanyakan
3. Cukup = cukup sesuai dengan jawaban yang ditanyakan
4. Kurang = Kurang sesuai dengan jawaban yang ditanyakan



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 161 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jumat, tanggal 22 Juli 2022

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Hj. Norlaila, M Ag, M Pd  
NIP/NUP : 197109171998032002  
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang **Konten dan Metode**
  - Nama : M. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd. I, M Pd  
NIP/NUP : 201701041  
Pangkat/Golongan : Penata III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang **Bahasa dan Teknik Penulisan**
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Samnah  
NIM : 180101020219  
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi :

فعالية إستخدام إستراتيجية فكر - زوج - شارك (Think- Pair-Share) بوسيلة فيديو متحرك في تعلم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجار

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

- Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
- Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin
- Prodi S1 PBA
- Dosen Pembimbing
- Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-219/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : SAMNAH  
NIM : 180101020219  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Handil Haji Abul KM.16 Desa Anjir Seberang Pasar II

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام استراتيجية فكر- زوج - شارك (Think- Pair-Share) بوسيلة فيديو متحرك

في تعليم مهارة الإستماع لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجار

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 1 September 2022

Tempat : Via Online (Google Meet)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Ketua Prodi PBA,  
  
Hasbullah





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;

Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-1847Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Samnah  
NIM : 180101020219  
Semester : IX  
Alamat : Handil Haji Abul KM 16, Desa Anjir Seberang Pasar II, Kec. Anjir Pasar , Kab, Barito Kuala  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية إستخدام استراتيجية فكر - زوج - شارك (THINK- PAIR- SHARE) بوسيلة فيديو متحرك في تعليم

مهارة الإستماع لطلبة العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 بنجار

Tempat Penelitian : MAN 3 Banjar  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 5 Oktober 2022  
Sampai Tanggal : 5 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Oktober 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP-197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Samnah  
180101020219



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR**

Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. GambutKab. Banjar 70652 Telp: 0511-6745554  
Posel: [man3banjar@yahoo.com](mailto:man3banjar@yahoo.com) / [man3martapura@yahoo.com](mailto:man3martapura@yahoo.com)  
Website: <http://man3banjar.sch.id>

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor: 960/Ma.17.03-3/PP.00.6/12/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 3 Banjar :

Nama : Drs. Syamsudin, M.M  
NIP : 196410241994031002  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : SAMNAH  
NIM : 180101020219  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Handil Haji Abul KM.16 Desa Anjir Seberang Pasar II,  
Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala

Nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi di MAN 3 Banjar, mulai tanggal 5 Oktober 2022 s.d 05 Desember 2022 dengan judul skripsi *terlampir*.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 7 Desember 2022  
  
Kepala  
Drs. Syamsudin, M.M.  
NIP. 19641024 199403 1 002



## سيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم باكمل : سمنة
- ٢- رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢١٩
- ٣- المكان و التاريخ للميلاد: أنجير، ٠٥ ديسمبر ٢٠٠٠
- ٤- الشعبية : إندونيسية
- ٥- العنوان : أنجير على الجانب الاخر من بسار الثاني
- ٦- رقم الجوال : ٠٨١٢٥٦٦١٤٧٧٩
- ٧- عنوان الإيميل : samnah021@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل:
  - الانسجان الطلابي في منطقة بارتو كوالا
  - وحدة نشط الطالب الرياضي
- ٩- الخبرات التربوية :
  - حصل على شهادة التعليم الإبتدائية الإسلامية في أساسوالسلام عام ٢٠١٢
  - حصل على شهادة التعليم المتوسطة الإسلامية في إبتداء السلام عام ٢٠١٥
  - حصل على شهادة التعليم الثانوية الإسلامية الحكومية أنجير بسر عام ٢٠١٨
- ١٠- الجودات غير الأكاديمية : -
- ١١- قائمة البحوث : -

بنجرماسين، ٢٠ يونيو ٢٠٢٣