

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Upaya guru PAI dalam menerapkan karakter religius dan sosial siswa kelas VI di MIN 10 Banjar telah terlaksana dengan cukup baik. Guru PAI berperan bukan hanya sebagai pengajar tapi juga sebagai teladan dan pemberi contoh yang baik terhadap siswa kelas VI, Bentuk upaya guru PAI dalam menerapkan karakter religius dan sosial di MIN 10 Banjar diantaranya yaitu memberikan pelajaran, memberikan keteladanan, membimbing dan mengawasi aktivitas, serta memotivasi siswa. Strategi yang digunakan oleh guru PAI dalam menerapkan karakter religius dan sosial siswa kelas VI di MIN 10 Banjar adalah dengan memberi contoh, membiasakan hal baik, menekankan kedisiplinan, memotivasi, dan memberikan teguran serta nasehat pada siswa yang melanggar tata tertib madrasah. Selain mengajar ilmu pengetahuan agama, guru PAI juga menanamkan keimanan dalam jiwa anak, mendidik agar menjadi orang yang taat menjalankan agama dan memiliki budi pekerti yang baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam menerapkan karakter religius dan sosial siswa kelas VI di MIN 10 Banjar, faktor

hambatan internal, adanya kesadaran dalam diri siswa itu sendiri akan pentingnya menjadi manusia yang berkarakter religius dan sosial serta memiliki kepribadian yang baik. Faktor pendukung eksternal, lingkungan baik itu lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat sekitar. Pendidikan, dukungan guru dan orang tua, serta adanya kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah. Adanya kegiatan positif yang mampu melatih karakter religius dan sosial siswa. Penghambat internal yaitu kurang kesadaran dalam diri siswa itu sendiri terhadap kepribadiannya, tingkat ingkat usia, faktor lingkungan, pengaruh globalisasi, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, faktor keadaan sekolah, waktu, alat-alat, sarana dan prasarana

B. Saran

Ada beberapa saran yang disimpulkan setelah penulis selesai melakukan tahapan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada guru PAI yang berperan besar terhadap pendidikan siswa hendaklah terus menjadi teladan dan contoh yang baik serta menjalankan kewajiban dengan semangat dan konsisten. Karena penerapan karakter religius dan sosial penting bagi kehidupan, perlu dilakukan secara terus menerus dan berulang-ulang hingga menjadi kebiasaan siswa. Selama proses renovasi madrasah ini, guru PAI optimalkanlah waktu sebaik mungkin karena waktu yang tersedia sekarang cukup minim untuk melakukan kegiatan dan pembelajaran kelas. Setelah renovasi MIN 10 Banjar selesai, penulis berharap kegiatan dapat berjalan dengan baik dan

terjadi peningkatan yang lebih tinggi terhadap karakter religius dan sosial siswa kelas VI.

2. Kepada orang tua agar lebih baik lagi dalam menjalankan peran pertama dan pendidikan utama untuk anaknya dirumah. Terapkan apa yang sudah diterapkan oleh guru di sekolah. Hendaknya menjalin hubungan kerja sama yang baik dengan guru, dan sering-seringlah melakukan interaksi dan komunikasi dengan anak. Karena akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penerapan karakter dan sosialnya.
3. Kepada siswa kelas VI hendaknya implementasikan pendidikan yang telah diajarkan oleh guru PAI di MIN 10 Banjar dalam lingkungan sekolah ataupun rumah. Amalkan hal-hal baik yang sudah didapat untuk dijadikan kebiasaan aktivitas sehari-hari. Perbanyak mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan karakter religius dan sosial. Teruslah berusaha menjadi lebih baik untuk kedepannya.