

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM*  
TERHADAP MOTIVASI DAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATERI SEGI EMPAT DI KELAS VII MTsN 3 KOTA  
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HAZIMAH AKBAR ALJABARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUIZ TEAM* TERHADAP  
MOTIVASI DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATERI SEGI EMPAT DI  
KELAS VII MTsN 3 KOTA BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Hazimah Akbar Aljabari**

**NIM. 180101040068**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hazimah Akbar Aljabari

NIM : 180101040068

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 25 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Siswa Pada Materi Segi Empat di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Hazimah Akbar Aljabari

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : 346/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hazimah Akbar Aljabari  
NIM : 180101040068  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Terhadap Motivasi dan Keaktifan Siswa Pada Materi Segi Empat di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

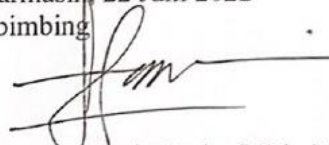
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Motivasi dan Keaktifan Siswa Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Disusun Oleh : Hazimah Akbar Aljabari  
NIM : 180101040068  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 Maret 2000  
Alamat : Jl. Yos Sudarso Gg Sidomulyo II RT 23 RW 02 NO 78, Banjarmasin Barat


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2022  
Pembimbing



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198105142009121006

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Quiz Team* Terhadap Motivasi dan Keaktifan Siswa Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama: Hazimah Akbar Aljabari, NIM: 180101040068, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Juli 2023  
Nilai : 83,275 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd.  
96604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Muhammad Amin Paris, S. Pd, M. Si (Ketua)	
2. Febrianawati Yusuf, M. Pd (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Hazimah Akbar Aljabari.** 180101040068. *Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Terhadap Motivasi dan Keaktifan Siswa Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Quiz Team*, Motivasi Siswa, Keaktifan Siswa, Segi Empat.

Kurangnya motivasi dan keaktifan siswa dalam memahami pelajaran matematika menjadi latar belakang dari penelitian ini. Matematika dianggap sebagai salah satu pembelajaran yang sulit dan membosankan bagi siswa, karena melibatkan banyak rumus. Oleh karena itu, pemilihan model pembelajaran yang bervariasi sangat diperlukan untuk menunjang tercapainya tujuan dari suatu pembelajaran, dalam penelitian ini dipilihlah model pembelajaran *Quiz Team* terhadap motivasi dan keaktifan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap motivasi siswa dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap keaktifan siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental design* dengan jenis *One-Shot Case Study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-G MTsN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 31 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian terdapat pengaruh model pembelajaran *Quiz Team* terhadap motivasi dan keaktifan siswa pada materi segi empat di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Misran, S.Ag.MM, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kabupaten Kotabaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Dzulhijjah 1444 H  
22 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي	Ai	a dan i
و	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

*Syiddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak situlis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang terdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihsarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al -Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-Shalih

Aksara Arab	Alih Aksara
يُؤْتِرِكُمْ اللهُ	Yu'tsrikum Allah
الْمَظَاهِرِ الْعَقَلِيَّةِ	Al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithla'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Kajian Teoritik.....	15
B. Kerangka Pikir .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Desain Penelitian .....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
H. Teknik Pengolahan Data.....	60
I. Teknik Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan .....	78

BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	167



## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran AKtif Quiz Team .....	20
3.1	Populasi Siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin .....	43
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa .....	48
3.3	Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Siswa .....	49
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	49
3.5	Pedoman Penskoran Angket Keaktifan Belajar Siswa .....	50
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	50
3.7	Pedoman Pemberian Skor <i>Post Test</i> .....	52
3.8	Kategori Instrumen Reliabilitas .....	55
3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi .....	56
3.10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi .....	57
3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan .....	58
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keaktifan .....	59
3.13	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	59
3.14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	60
4.1	Jumlah Siswa MTsN 3 Kota Banjarmasin .....	68
4.2	Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	71
4.3	Hasil Uji Normalitas .....	72
4.4	Hasil Uji Linieritas <i>Quiz Team</i> Dengan Motivasi .....	72
4.5	Hasil Uji Linieritas <i>Quiz Team</i> Dengan Keaktifan .....	73
4.6	Hasil <i>Model Summary Quiz Team</i> Dengan Motivasi .....	74

4.7	Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linier Sederhana <i>Quiz Team</i> Terhadap Motivasi .....	74
4.8	<i>Model Summary Quiz Team</i> Dengan Keaktifan .....	76
4.9	Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana <i>Quiz Team</i> Terhadap Keaktifan .....	76

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bentuk Persegi Panjang .....	34
2.2 Diagonal-Diagonal Persegi Panjang .....	34
2.3 Sisi-Sisi Yang Berhadapan Sejajar dan Sama Panjang Pada Persegi Panjang .....	35
2.4 Mengetahui Lebar dan Panjang Persegi Panjang .....	35
2.5 Bentuk Persegi .....	36
2.6 Sisi Yang Berhadapan Sejajar dan Sama Panjang Serta Diagonal-Diagonalnya Saling Berpotongan Tegak Lurus .....	36
2.7 Mengetahui Sisi Persegi .....	37
2.8 Diagonal-Diagonalnya Saling Membagi Dua Sama Panjang .....	37
2.9 Sisi-Sisi Yang Berhadapan Sejajar dan Sama Panjang .....	38
2.10 Alas dan Tinggi Pada Jajargenjang .....	38
2.11 Skema Kerangka Pikir .....	40
3.1 Rancangan Satu Kelompok dengan Hanya Mengukur Pascaperlakuan .....	42
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	90
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	91
3. Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	98
4. Soal <i>Post Test</i> .....	100
5. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> .....	102
6. Rekapitulasi Data <i>Post Test</i> .....	107
7. Nilai Siswa Kelas VII-G Sebelum Perlakuan .....	108
8. Lembar Pengujian Validitas Ahli .....	109
9. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa .....	113
10. Angket Motivasi Belajar Siswa .....	114
11. Rekapitulasi Data Angket Motivasi Belajar Siswa .....	117
12. Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan Siswa .....	119
13. Angket Keaktifan Siswa .....	120
14. Rekapitulasi Data Angket Keaktifan Siswa .....	122
15. Daftar Penilaian Akhir Semester Kelas VII-G .....	124
16. Distribusi Tabel R <i>Product Moment</i> .....	125
17. Distribusi Tabel F Untuk Probabilitas 0,05 .....	126
18. Distribusi Tabel T Dua Pihak .....	127
19. Foto-Foto Kegiatan Penilitan Tindakan Kelas .....	128
20. Surat Keputusan Tentang Dosen Pembimbing Skripsi .....	129
21. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Proposal Skripsi	130

22. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	131
23. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	132
24. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Banjarmasin .....	133
25. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	134
26. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	135
27. Catatan Bimbingan Skripsi .....	136
28. <i>Output</i> Uji Validitas Soal <i>Post Test</i> .....	139
29. <i>Output</i> Uji Validitas Angket Motivasi .....	142
30. <i>Output</i> Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa .....	153
31. <i>Output</i> Hasil Uji Hipotesis <i>Quiz Team</i> dan Motivasi .....	159
32. <i>Output</i> Hasil Uji Hipotesis <i>Quiz Team</i> dan Keaktifan .....	159
33. Tabel Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin .....	160
34. Tabel Identitas MTsN 3 Kota Banjarmasin .....	161
35. Tabel Ruang dan Sarana Penunjang MTsN 3 Kota Banjarmasin .....	162
36. Tabel Keadaan Pegawai MTsN 3 Kota Banjarmasin .....	163