

## ABSTRAK

**Hazimah Akbar Aljabari.** 180101040068. *Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Terhadap Motivasi dan Keaktifan Siswa Pada Materi Segi Empat Di Kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.* Pembimbing Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Quiz Team*, Motivasi Siswa, Keaktifan Siswa, Segi Empat.

Kurangnya motivasi dan keaktifan siswa dalam memahami pelajaran matematika menjadi latar belakang dari penelitian ini. Matematika dianggap sebagai salah satu pembelajaran yang sulit dan membosankan bagi siswa, karena melibatkan banyak rumus. Oleh karena itu, pemilihan model pembelajaran yang bervariasi sangat diperlukan untuk menunjang tercapainya tujuan dari suatu pembelajaran, dalam penelitian ini dipilihlah model pembelajaran *Quiz Team* terhadap motivasi dan keaktifan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap motivasi siswa dan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Quiz Team* terhadap keaktifan siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental design* dengan jenis *One-Shot Case Study*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII-G MTsN 3 Kota Banjarmasin yang berjumlah 31 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian terdapat pengaruh model pembelajaran *Quiz Team* terhadap motivasi dan keaktifan siswa pada materi segi empat di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.