

## ABSTRAK

**Heldawati.** 170102040542. *Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika 2018 Pada Mata Kuliah Masalah Nilai Awal Dan Nilai Batas (MNAB) Di UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Kecemasan, Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB)

Kesulitan belajar dapat dialami oleh sebagian peserta didik di sekolah dasar bahkan dijenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dalam proses belajar mengajar tidak jarang peserta didik mengalami kegagalan dalam pembelajaran salah satunya disebabkan oleh kecemasan. Setiap peserta didik memiliki kesulitan belajar yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat kecemasan. Banyak peserta didik yang merasa cemas ketika dihadapkan pada suatu permasalahan yang menyulitkan mereka untuk berpikir. Salah satunya mahasiswa Pendidikan Matematika 2018 pada mata kuliah Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB) yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar ditinjau dari tingkat kecemasan mahasiswa Pendidikan Matematika 2018 pada mata kuliah Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB) di UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2018 yang diambil 30 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah tingkat kecemasan dan faktor-faktor kesulitan belajar mahasiswa yang ditinjau dari tingkat kecemasan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Berdasarkan hasil penelitian tingkat kecemasan mahasiswa Pendidikan Matematika 2018 pada mata kuliah Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB) di UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2020/2021 mahasiswa yang mengalami kecemasan tinggi sebesar 10%, mahasiswa yang mengalami kecemasan sedang sebesar 80%, dan mahasiswa yang mengalami kecemasan rendah sebesar 10%. Sedangkan faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar ditinjau dari tingkat kecemasan yaitu kesulitan dalam pemahaman konsep, rendahnya minat belajar mahasiswa, kurangnya motivasi belajar pada diri peserta didik dan lingkungan teman.