

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecemasan mahasiswa Pendidikan Matematika 2018 pada mata kuliah Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB) di UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2020/2021 yang mengalami kecemasan tinggi sebesar 10%, sedangkan kecemasan sedang sebesar 80%, dan kecemasan rendah sebesar 10%.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 mengalami kesulitan belajar ditinjau dari tingkat kecemasan pada mata kuliah Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB) yaitu kesulitan dalam pemahaman konsep, rendahnya minat belajar mahasiswa, kurangnya motivasi belajar pada diri peserta didik dan lingkungan teman.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dosen diharapkan untuk lebih memperhatikan proses pembelajaran, baik materi, metode pembelajaran, strategi pembelajaran dan lain sebagainya yang lebih menyenangkan dan menarik perhatian mahasiswa terhadap

mata kuliah Masalah Nilai Awal dan Nilai Batas (MNAB) sehingga mahasiswa tidak tertekan atau mengalami kecemasan yang berlebihan saat pembelajaran.

2. Sebagai kunci dalam keberhasilan belajar dan tidak mengalami kesulitan belajar mahasiswa harus meningkatkan motivasi, konsentrasi, minat dan pemahaman materi. Mahasiswa juga harus dapat memilih kegiatan apa saja yang lebih bermanfaat untuk dilakukan.
3. Untuk penelitian selanjutnya kiranya dapat menjadikan masukan dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan tentang penelitian dan mengadakan penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.