

**PENRAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
TRADING PLACE MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR
PADA SISWA KELAS VIII MTSN 1 BARITO KUALA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
M. SAIDUDDIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *TRADING PLACE*
MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR PADA SISWA
KELAS VIII MTSN 1 BARITO KUALA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Saiduddin

NIM. 170102040479

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Saiduddin
NIM : 170102040479
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir, 09 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Trading Place* Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



M. Saiduddin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 311/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Saiduddin
NIM : 170102040479
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Trading Place Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Trading Place* Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : M. Saiduddin
NIM : 170102040479
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Anjir, 09 Oktober 1998

Alamat : Desa Anjir Serapat Baru I, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP. 2017022015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Trading Place*
Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala
Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama M. Saiduddin, NIM 170102040479, telah diajukan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Kamis
Tanggal : 06 Juli 2023
Nilai : 83,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd (Anggota)	
3. Yuran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

M. Saiduddin.170102040479. Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Trading Place* Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023

Kata kunci: Penerapan, *Trading Place*, Hasil Belajar

Materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami dengan penerepan model pembelajaran yang tepat. Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dapat menimbulkan kebosanan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, kurang memahami materi dan pembelajaran menjadi monoton sehingga peserta didik kurang termotivasi untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang menggunakan penerapan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori pada materi bangun ruang sisi datar, serta mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dengan model pembelajaran ekspositori.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experemental design* bentuk *nonequevalent control group design*. penelitian ini kelompok eksperimen akan dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dan untuk kelompok kontrol pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode konvensional. Setiap kelas akan diberikan *treatment*. Setelah dilakukan *treatment*, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di berikan *test* yaitu *posttest*, untuk mengetahui keadaan kelompok setelah dilakukan *treatment*.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen adalah 59,40 berada pada kategori cukup, sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol adalah 47.33 berada pada kategori kurang. Berdasarkan hasil yang diperoleh, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِأَهْدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan yang telah mengutus Rasul-Nya dengan hidayah dan agama yang benar, supaya dapat tampil berada di atas agama selainnya, kendatipun orang-orang kafir menyenangkannya. Sholawat serta salam atas Nabi Muhammad saw. beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua Prodi Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, M.Si, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Ibu Wiwi Hasanah, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala MTsN Barito Kuala, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Ainun Haniah, S. Pd, selaku Guru Matematika MTsN Barito Kuala, yang telah membantu dalam penentuan jadwal dan kelas serta informasi terkait data yang penulis perlukan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmain, 1 Zulhijjah 1444 H
19 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	A		16.	ط	Th
2.	ب	B		17.	ظ	Zh
3.	ث	T		18.	ع	'
4.	ث	Ts		19.	غ	Gh
5.	ج	J		20.	ف	F
6.	ح	<u>H</u>		21.	ق	Q
7.	خ	Kh		22.	ك	K
8.	د	D		23.	ل	L
9.	ذ	Dz		24.	م	M
10.	ر	R		25.	ن	N
11.	ز	Z		26.	و	W
12.	س	S		27.	ه	H
13.	ش	Sy		28.	ء	'
14.	ص	Sh		29.	ي	Y
15.	ض	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	Ai	a dan i
اَ اِ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
H. Asumsi Penelitian.....	10
I. Hipotesis Penelitian.....	10
J. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teori	12
B. Kerangka pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Data dan sumber data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengembangan Instrumen Tes	32
G. Pengujian Instrumen Tes.....	33
H. Teknik Analisis Data	37
I. Prosedur Penelitian	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	61
 BAB V PENUTUP	 64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	 66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	143

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.2 Komposisi Perangkat Soal yang akan diujicobakan	32
3.3 Interpretasi Hasil Belajar	33
3.4. perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes	36
4.1 Pemimpin Sejak Berdirinya MTsN 1 Barito Kuala	42
4.2 Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MTsN 1 Barito Kuala	43
4.3 Jadwal Pembelajaran di Kelas Kontrol	46
4.4 Jadwal Pembelajaran di Kelas Eksperimen	47
4.5 Deskripsi Hasil Belajar	59
4.6 Uji Normalitas Kelas Kontrol Dpdan Kelas Eksperimen	59
4.7 Uji Homogenitas Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	60

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Limas	24
2.2 Prisma.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
2. Profil MTsN 1 Barito Kuala	72
3. Soal Uji Coba Perangkat I	74
4. Kunci Jawaban soal uji Coba Perangkat I	75
5. Soal Uji Coba perangkat II	76
6. Kunci Jawaban soal uji Coba Perangkat II	77
7. Hasil Tes Uji Coba Soal Perangkat I	78
8. Hasil Tes Uji Coba Soal Perangkat I	79
9. Perhitungan Uji Validitas dan Homogenitas Soal Perangkat I	80
10. Perhitungan Uji Validitas dan Homogenitas Soal Perangkat II	82
11. Hasil Skor dan Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	84
12. Hasil Skor dan Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	85
13. Analisis Statistik Deskriptif Nilai Post Test peserta Didik	86
14. Uji Normalitas Kelas Kontrol Dan Eksperimen	87
15. Uji Homogenitas Kelas Kontrol Dan Eksperimen	88
16. Uji T Hasil Belajar Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	89
17. RPP Kelas Kontrol	91
18. RPP Kelas Eksperimen	107
19. Foto Pembelajaran di Kelas Kontrol	123
20. Foto Pembelajaran di Kelas Eksperimen	124
21. Instrumen Pengumpulan Data	126
22. Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	128

23. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Matematika	129
24. Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	130
25. Berita Acara Seminar Proposal	131
26. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	135
27. Surat Riset	136
28. Surat diterima Riset Dari Sekolah.....	137
29. Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kab. Barito Kuala	138
30. Surat Selesai Riset Dari Sekolah	139
31. Surat Perubahan Judul Skripsi	140
32. Catatan Konsultasi Skripsi	141