

## ABSTRAK

**M. Saiduddin.170102040479.** Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Trading Place* Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023

**Kata kunci:** Penerapan, *Trading Place*, Hasil Belajar

Materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami dengan penerepan model pembelajaran yang tepat. Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dapat menimbulkan kebosanan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, kurang memahami materi dan pembelajaran menjadi monoton sehingga peserta didik kurang termotivasi untuk belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang menggunakan penerapan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori pada materi bangun ruang sisi datar, serta mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dengan model pembelajaran ekspositori.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experemental design* bentuk *nonequevalent control group design*. penelitian ini kelompok eksperimen akan dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dan untuk kelompok kontrol pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode konvensional. Setiap kelas akan diberikan *treatment*. Setelah dilakukan *treatment*, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di berikan *test* yaitu *posttest*, untuk mengetahui keadaan kelompok setelah dilakukan *treatment*.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen adalah 59,40 berada pada kategori cukup, sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol adalah 47.33 berada pada kategori kurang. Berdasarkan hasil yang diperoleh, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala.