

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan penerapan model pembelajaran ekspositori pada materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala tahun ajaran 2022/2023 dengan nilai rata-rata 47.33 berada dalam kategori kurang.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan penerapan model pembelajaran aktif tipe *trading place* pada materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala tahun ajaran 2022/2023 dengan nilai rata-rata 59.40 berada dalam kategori cukup.
3. Terdapat perbedaan signifikan hasil belajar peserta didik antara yang menggunakan penerapan model pembelajaran ekspositori dengan yang menggunakan penerapan model pembelajaran aktif tipe *trading place* pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala tahun ajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah:

1. Untuk guru matematika, penerapan model pembelajaran aktif tipe *trading place* dapat menjadi alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan antusias serta meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran aktif tipe *trading place* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru khususnya guru matematika.