

LAMPIRAN

-

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

Daftar Terjemah

No	Keterangan	Terjemah
1.	Attaubah ayat 122	Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan diantara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberikan peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.

Lampiran 2 :

PEDOMAN WAWANCARA

A. PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Berapa lama Ibu menjabat menjadi kepala sekolah di MI Nurul Huda Kelayan ?

Jawaban : saya disini menjabat jadi kepala sekolah kurang lebih 9 tahun.

2. Selama Ibu menjabat menjadi kepala sekolah, apa saja media pembelajaran yang diterapkan di MI Nurul Huda Kelayan ?

Jawaban : Media pembelajaran yang biasa diterapkan disekolah ini menggunakan LCD, laptop dan bahan properti lainnya.

3. Bagaimana Tangapan Ibu mengenai adanya permasalahan mengenai covid-19?

Jawaban : Permasalahan mengenai covid-19 yang terjadi saat ini sangat berdampak buruk bagi masyarakat indonesia, apalagi covid-19 itu virus yang dapat menyebar dengan cepat karena virus yang menular, bahkan bisa menyebabkan kematian, angka kemantian dan angka yang tertular virus covid-19 semakin hari semakin bertambah, ini dapat membuat masyarakat menjadi takut. Dampak yang lebih parah yaitu ekonomi masyarakat menjadi tidak stabil.

4. Apakah berdampak pada pendidikan karena diakibatkan adanya Covid-19?

Jawaban : Iya, saya rasa sangat berdampak pada pendidikan, apalagi saat pemerintah menghimbau seluruh sekolah untuk dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh (daring), dimana pembelajaran dilaksanakan dirumah, ini menurut saya pembelajaran akan menjadi tidak efektif, selain itu juga kasihan pada siswa yang tidak memiliki Hp atau laptop untuk mengikuti pembelajaran daring. tugas yang diberikan pun tidak semua siswa yang mengumpulkan tidak seperti pembelajaran tatap muka.

5. Apakah dengan adanya perubahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring dan berubah lagi menjadi pembelajaran tatap muka apa ada kendala yang dirasakan oleh guru?

Jawaban : kendala yang dirasakan guru adalah pembelajaran menjadi tidak efektif apalagi setelah libur sekolah yang cukup lama bahkan pembelajaran dilakukan daring itu membuat aktivitas mengajar disekolah menjadi tidak stabil. karena disaat dilakankan pembelajaran siswa ada yang tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran, tugas jarang dikerjakan, bahkan ada yang smpai jarang turun kesekolah akibat lama libur.

6. Bagaimana Kebijakan Ibu untuk mengatasi permasalahan loss learning terhadap guru dan siswa?

Jawaban : Guru diberikan arahan agar guru selalu kreatif dan inovatif dalam proses belajar mengajar tatap muka.

B. PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK GURU KELAS

1. Berapa lama bapak/ibu mengampu sebagai guru kelas ?

Jawaban : saya mengajar disini menjadi guru kelas kurang lebih 6 tahun.

2. Bagaimana Tanggapan bapak mengenai adanya permasalahan mengenai covid-19?

Jawaban : terkendalanya dalam proses pembelajaran

3. Dampak apa saja yang bapak rasakan karena akibat Covid-19?

Jawaban : dampak yang saya rasakan terhambatnya aktivitas masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, terutama proses belajar mengajar disekolah.

4. Langkah apa saja yang dilakukan bapak dalam menanggapi pandemi covid 19 terutama dalam proses pembelajaran.

Jawaban : langkah yang saya ambil yaitu melaksanakan pembelajaran secara online, sesuai dengan arahan dari surat edaran yang diberikan oleh kementerian agama dan dinas pendidikan.

5. Apakah Bapak merasakan terjadinya loss learning yang diakibatkan oleh adanya Covid-19.

Jawaban : iya, karena proses pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka sehingga pembelajaran menjadi tidak optimal.

6. Bagaimana cara bapak mengatasi permasalahan loss learning yang disebabkan oleh Covid-19 ?

Jawaban : Sebagai guru kelas, saya melakukan komunikasi dan kerja sama dengan orang tua siswa selama belajar di rumah (daring), agar proses pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.

7. Bagaimana cara mengatasi dampak *loss learning* dalam proses pembelajaran tatap muka di kelas IV MI Nurul Huda Kelayan?

Jawaban : menurut saya cara mengatasi kita sebagai guru harus bisa menciptakan suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran agar siswa menjadi betah dan nyaman dalam mengikuti pembelajaran dikelas, saya juga memakai media belajar selama proses pembelajaran sesuai dengan tema yang saya ajarkan ke siswa saya, dan saya juga sebelum atau sesudah pembelajaran memberikan motivasi kepada siswa biar siswa saya tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran tatap muka.

Lampiran 3:

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda ini adalah sebuah lembaga pendidikan formal yang berstatus swasta dan berada di bawah naungan Kementerian Agama yang beralamat di jalan Kelayan B, Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin didirikan pada tahun 1965 diatas lahan yang berukuran lebar (muka)55,50 meter, samping sebelah kanan 17,15 meter,dan samping kiri 19,50 meter.

Letak sekolah ini bisa dikatakan tepat berada di tengah-tengah pemukiman atau kawasan rumah-rumah penduduk antara kompleks Pasar Baimbai, Gang Ampalam, Gang Firdaus, Gang Jaiz, Gang Balai Desa, hingga komplek 10.

Status tanah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda ini adalah hak pakai atau hak pinjam selama sekolah beroperasi, seseorang telah meminjakan tanah nya untuk membangun sekolah yang bernama H.Busro pada tahun 1965, akan tetapi jika sekolah itu tidak beroperasi lagi, maka tanah tersebut akan diambil kembali oleh keluarga H. Busro.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan

Kota Banjarmasin ini mempunyai visi dan misi yaitu :

a. Visi :

Terwujudnya manusia yang bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, terampil dan mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan tuntunan Al-Quran dan Sunnah Rasul

b. Misi :

- 1) Menciptakan lembaga pendidikan yang islami dan berkualitas
- 2) Menyiapkan kurikulum yang mampu memenuhi kebutuhan anak didik dan masyarakat
- 3) Menyediakan tenaga kependidikan yang professional dan memiliki kompetensi dibidangnya.
- 4) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi

Adapun batas-batas yang mengelilingi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin ini adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Timur berbatasan dengan perumahan penduduk
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan perumahan penduduk
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan perumahan penduduk
- d. Sebelah Utara berbatasan dengan perumahan penduduk

1. Keadaan sarana dan fasilitas Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Di tinjau dari letak Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin ini mempunyai letak yang sangat strategis karena berada di tengah-tengah perumahan penduduk. Adapun keadaan sarana dan fasilitas yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda ini antara lain adalah:

- | | |
|------------------------------------|----------|
| a. Ruang kepala madrasah/kantor | : 1 buah |
| b. Ruang dewan guru/kantor | : 1 buah |
| c. Ruang belajar/kelas | : 6 buah |
| d. Ruang perpustakaan | : 1 buah |
| e. Ruang UKS | : 1 buah |
| f. Kantin | : 2 buah |
| g. WC guru/murid | : 3 buah |
| h. Tempat parkir guru/sepeda murid | : 2 buah |
| i. Gudang | : 1 buah |

2. Keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel II. Keadaan Guru Dan TU MI Nurul Huda Kec.Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Tahun 2022/2023

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1.	Hairani, M. Ag	S2	Kepala MI
2.	Hj. Aminah, S.Pd.I	S1	Wali kelas I
3.	Jumiati, S.Sos.I, S.Pd.	S1	Wali kelas II
4.	Hanisa, S.E	S1	Wali kelas III
5.	Muhammad Asmi, S.Pd.	S1	Wali kelas IV
6.	Sri Harsiah, S.Pd.I	S1	Wali kelas VA
7.	Ahmad Iftahul Hijrin, S.Pd	S1	Guru kelas VA
8.	Mardanah Nurhayati	MA	Wali kelas VB
9.	Nurhayati, S.Pd	S1	Guru kelas VB
10.	Hj. Faizah, S.Pd.I	S1	Wali kelas VI
11.	Muhammad Rizal, S.Pd.	S1	Guru kelas VI

3. Keadaan murid Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Adapun mengenai keadaan murid pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 adalah berjumlah 160 orang yang terdiri 80 orang murid laki-laki dan 80 orang murid perempuan.

Untuk lebih jelasnya mengenai hal ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III. Keadaan Murid MI Nurul Huda Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Tahun 2022/2023

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	8	11	19
2.	II	11	9	20
3.	III	13	9	22
4.	IV	8	10	18
5.	VA	10	11	21
6.	VB	17	11	28
7.	VI	13	19	32
	Jumlah	80	80	160

Lampiran 4

DOKUMENTASI FOTO-FOTO PENELITIAN



Foto Siswa-Siwa Kelas IV MI Nurul Huda Kelayan



Foto wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah MI Nurul Huda Kelayan



Foto wawancara dengan wali kelas IV MI Nurul Huda Kelayan.

Lampiran 5 :



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 161 TAHUN 2022
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

53	Methiah Alfisah Anadina	1601290948	Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas V di MI Nor Rahman	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
54	Rana Nur'aimu Fadiyah	190101070835	Penanaman Nilai-Nilai Aqidah Siswa melalui Kegiatan Pembacaan Aqidatul Awam MI Darul Istiqamah	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
55	Mila Rosy	1601290949	Keterampilan Membaca Lancar pada Kelas 3 di SDN Antasan Kecil Timur 3	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
56	Raudhatul Hasna	190101070435	Penerapan Metode Cerita Islami terhadap Penanaman Akhlak Karimah Siswa pada Pelajaran PAI di Kelas IV MIS Babussalam Pemurus Dalam	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
57	Siti Rahmawati	190101070179	Implementasi Kegiatan Literasi Membaca dan Menulis Kelas Rendah MIN 13 Banjar	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
58	Lulu Lestari	190101070174	Penanaman Literasi pada Siswa Kelas Tinggi dalam Pembelajaran Tematik di MIN 4 Banjar	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
59	Mariatul Kiptiyah	180101070286	Metode dan Strategi yang Digunakan Guru pada Pembelajaran Fiqih di Kelas 5 MI Miftahul Ulum Kintap	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
60	Dina Safitri	190101070469	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode KWL (Know Want To Know-Learned) dan Metode Timeline (Garis Waktu) pada Mata Pelajaran SKI di Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
61	Maulana Anjar Wibowo	190101070941	Perbandingan Motivasi Siswa Menghafal Surah Pendek Menggunakan Metode Tikrar dan Talqin Berbantuan LKPD Berbasis Audio Visual di MI Sullamut Taufiq	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
62	Rajas imanto	170102070980	Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SDS 3 Rampa Estate Kotabaru	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
63	Nor Riska awaliah	1601291996	Dampak Learning Loss Akibat Pandemi Covid 19 pada Proses Pembelajaran Tatap Muka di Kelas Rendah MI Nurul Huda Kelayan	Drs. M. Yusuf, M.Fil.I
64	Upliah	190101070130	Upaya Meningkatkan Disiplin Ibadah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin Pada Materi Akidah Akhlak Kelas 5 Melalui Strategi Bermain Peran dan Story Telling	Tamjidnor, M.Pd.I
65	Nur Annisa	190101070137	Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-Surah Pendek Al-Qur' an Menggunakan Metode Hafizh Di SDI Hidayatullah Taman Hodaya Martapura	Tamjidnor, M.Pd.I
66	Riduansyah	190101070818	Problematika Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Digital pada Kelas Tinggi di MI Plus Al Hamid	Tamjidnor, M.Pd.I
67	Rizky Hidayat	190101070606	Peran Guru dalam Pembinaan untuk Meningkatkan Minat Siswa Membaca di Perpustakaan pada MI Muhammadiyah 3 Al Furqan	Tamjidnor, M.Pd.I

Lampiran 6:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Nor Riska Awaliah

NIM : 1601291996

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**DAMPAK LOSS LEARNING AKIBAT PANDEMI COVID 19 PADA
PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI KELAS IV MI NURUL
HUDA KELAYAN**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Gedung D BKPI lokal 1.15

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7:


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-48/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Riska Awaliah
 NIM : 1601291996
 Semester : XIV
 Alamat : Jl. Kelayan B kelurahan Kelayan Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

DAMPAK LOSS LEARNING AKIBAT PANDEMI COVID 19 PADA PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI KELAS IV MI NURUL HUDA KELAYAN

Tempat Penelitian : MI Nurul Huda Kelayan
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 12 November 2022
 Sampai Tanggal : 12 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Februari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Ahmad Muradi, M.Ag
 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Riska Awaliah
 1601291996

Lampiran 8:

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.		<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang masalah tidak perlu Panjang cukup menjelaskan inti masalah yang terjadi. - fokus penelitian dikurangi dan diperbaiki lagi. - Tujuan penelitian mengikuti fokus penelitian. 	
2.		<ul style="list-style-type: none"> - Skripsi tidak ada halamannya. - belum tersusun dengan rapi. - Spasi dari bab dengan subbab belum rapi dan jarak tidak sesuai dengan di pedoman. - Spasi margin 4.4.3.3. 	
3.		<ul style="list-style-type: none"> - Bagian bab 3, disumber data urutan tolong diperhatikan. <ul style="list-style-type: none"> a. Responden b. Informan c. Dokumentasi. - di bagian sistematika penulisan untuk bab I cukup dibuka bab satu, pakai huruf. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.		<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan judul pada sampul diperhatikan di pedoman. - kajian teori bisa ditambah lagi dan gunakan 5 jurnal bahasa asing. - Bab I untuk judul penelitian tidak perlu di buat. - Taper, memuat footnote. - fokus penelitian untuk kata bagaimana dihilangkan saja. dan tujuan penelitian kata mengetahui diganti dengan mendeskripsikan. 	
5.		<ul style="list-style-type: none"> - di bagian bab 4 tabel ditaruh di lampiran saja. - Bab 3 bagian data dan sumber data untuk data di ringkas. - faktor di muat ke bagian bab 4. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6.		<ul style="list-style-type: none"> - Bab 4 Penyajian data di tambah. 1. motivasi belajar 2. pemahaman terhadap pengguna media pembelajaran. 3. pemahaman terhadap media pembelajaran. 4. Nilai yang diperoleh saat evaluasi pembelajaran. 	
7.		<ul style="list-style-type: none"> - Spasi masih belum rapi. lihat lagi di buku pedoman. - Analisis data belum ada - bab 5 juga diperbaiki. 	

Lampiran 9:

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nor Riska Awaliah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 26 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Ciputat Kecamatan Amawang
Kanan Kabupten Kandangan.

7. No. HP/Alamat email :
081545647039/(ikariska1112@gmail.com)
8. Pendidikan
 - a. TK : TK Permata Sari Pontianak
 - b. SD : SDN Paliwara 1 Amuntai
 - c. SMP : SMPN 4 Amuntai
 - d. SMA : SMAN 1 Amuntai
 - e. Kuliah : UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang
 - TuaAyah
 - Nama : Muhammad Fahri Anwari S. Pd
 - Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Ciputat Kecamatan Amawang
Kanan Kabupten Kandangan.

 - Ibu
 - Nama : Risnani Noor Maya
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Ciputat Kecamatan Amawang
Kanan Kabupten Kandangan.
10. Saudara : 2 Orang

Banjarmasin, 04 Juni 2023

Nor Riska Awaliah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3273339 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	635
------------------------------	-----

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Nor Riska Awaliah

N I M : 1601291996

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula : Dampak Loss Learning Akibat Pandemi Covid 19 Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka Di Kelas IV MI Nurul Huda Kelayan

Menjadi : Dampak Learning Loss Saat Pandemi Covid 19 Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kelas IV MI Nurul Huda Kelayan

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui

Mhs. ybs.

Nor Riska Awaliah
NIM. 1601291996

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Sekretaris,



Azkie Maulida, M.
NIP.

