

**DAMPAK *LEARNING LOSS* SAAT PANDEMI *COVID 19* PADA  
PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI  
KELAS IV MI NURUL HUDA KELAYAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOR RISKA AWALIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**DAMPAK *LEARNING LOSS* AKIBAT PANDEMI *COVID 19* PADA  
PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI  
KELAS IV MI NURUL HUDA KELAYAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nor Riska Awaliah  
NIM. 1601291996**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Riska Awaliah  
NIM : 1601291996  
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin/26 April 1998  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Dampak *Learning Loss* Saat Pandemi *Covid 19* Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kelas IV MI Nurul Huda Kelayan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.  
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Nor Riska Awaliah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Riska Awaliah  
NIM : 1601291996  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Dampak Loos Learning Akibat Pandemi Dalam Proses Pembelajaran Tatap Muka di Kelas IV MI Nurul Huda Kelayan  
Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Learning Loss Saat Pandemi Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kelas IV MI Nurul Huda Kelayan

Ditulis oleh : Nor Riska Awaliah

NIM : 1601291996

Program : Strata Satu (S1)

Program Study : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 26 April 1998

Alamat : Jl. Ciputat Rt 002 Rw 001 Kelurahan Amawang Kanan Kecamatan Kandangan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Januari 2023  
Pembimbing,

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I  
NIP. 196704031993031006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009112005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Learning Loss Saat Pandemi Covid 19 Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dikelas IV MI Nurul Huda Kelayan, Nama Nor Riska Awaliah NIM 1601291996 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Juli 2023  
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I Ketua	1
2	Mahmudah, M.Pd.I. Anggota	2
3	Ardian Trio. W, S.SI, S.Pd, M.Pd Anggota	3

## ABSTRAK

**Nor Riska Awaliah. 1601291996** 2023. *Dampak Loss Learning Akibat Pandemi Covid 19 Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka di Kelas MI Nurul Huda Kelayan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H.Muhammad Yusuf, M.Fill.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci: Dampak, Loss Learning, Pembelajaran Tatap Muka**

Penyebaran Covid 19 mengakibatkan Pendidikan menjadi terhambat. Sekolah dihimbau untuk menerapkan pembelajaran daring. Akibat pembelajaran yang dilakukan dengan jarak jauh yang cukup lama, membuat guru dan siswa di MI Nurul Huda Kelayan merasakan berbagai kendala saat pembelajaran tatap muka berlangsung. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak *loss learning* dalam proses pembelajaran tatap muka pada mata pelajaran tematik dikelas IV MI Nurul Huda Kelayan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru wali kelas IV dan kepala sekolah di MI Nurul Huda Kelayan. Objek didalam penelitian ini adalah dampak *loss learning* akibat pandemi Covid 19 pada pembelajaran tatap muka di kelas IV MI Nurul Huda Kelayan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak *loss learning* dalam proses pembelajaran tatap muka dikelas IV MI Nurul Huda Kelayan adalah kehilangan motivasi belajar pada siswa dari 20 siswa Sebagian motivasinya menurun dan ada motivasi yang tidak menurun, kurangnya pemahaman terhadap penggunaan media pembelajaran terutama pada mata pelajaran tematik, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik kelas IV, dan menurunnya nilai yang diperoleh saat evaluasi pada pembelajaran tematik di kelas IV.

Adapun faktor pendukung berupa, kualifikasi pendidikan dan pengalaman guru, minat peserta didik serta dukungan orang tua dan faktor penghambat berupa, koordinasi sekolah yang kurang pas sehingga waktu pembelajaran menjadi berkurang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Ibu Mahmudah M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Hairani, S,Pd. MM selaku kepala sekolah MI Nurul Huda Kelayan dan Bapak Ahmad Iftahul Hijrin, S.Pd selaku guru wali kelas IV yang memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat, kawan-kawan dan pasangan saya yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hairani, S,Pd. MM selaku kepala sekolah MI Nurul Huda Kelayan dan Bapak Ahmad Iftahul Hijrin, S.Pd selaku guru wali kelas IV yang memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta sahabat, kawan-kawan dan pasangan saya yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H  
24 Januari 2023 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988. Berikut ini selengkapnya dari pedoman transliterasi Arab-Indonesia:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ’  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

### 1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

اِيّ	ai	a dan i
اوّ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Ketentuan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيّ	î	i dengan topi di atas
بُوّ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na`t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî`ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nam bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului dengan kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama toko yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab, misalnya ditulis Abdussamad al-Plimbani, tidak `Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atau kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-`ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-`aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	<u>h</u> ub al-istithlâ`
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû`ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-`ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	ii
PERNYATAAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Learning Loss .....	10
1. Pengertian Learning Loss .....	10
2. Faktor Penyebab Learning Loss .....	13
3. Dampak Learning Loss Dalam Proses Pembelajaran Tatap Muka .....	15
4. Cara Mengatasi Learning Loss Dalam Proses Pembelajaran Tatap Muka .....	18
5. Cara Mengatasi Learning Loss Pada Siswa.....	21
B. Pembelajaran Tatap Muka.....	25
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	25
2. Pembelajaran Tatap Muka.....	27
3. Syarat Pembelajaran Tatap Muka Setelah Pandemi .....	29
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Tatap Muka.....	30
5. Strategi Pembelajaran Tatap Muka .....	30
6. Manfaat Pembelajaran Tatap Muka.....	31
7. Dampak Positif Pada Pembelajaran Tatap Muka .....	32

8. Metode Pengajaran Yang Digunakan Pada .....	
Pembelajaran Tatap Muka.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
C. Data dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	90



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitia Terdahulu .....	8
1.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data .....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah .....	91
2. Pedoman Wawancara .....	92
3. Gambaran Umum MI Nurul Huda Kelayan.....	96
4. Dokumentasi Foto-Foto Penelitian .....	100
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	105
6. Surat Izin Riset.....	106
7. Catatan Konsultasi Skripsi .....	108
8. Riwayat Hidup Penulis.....	109
9. Surat Perubahan Judul.....	107

