

ABSTRAK

Nor Riska Awaliah. 1601291996 2023. *Dampak Loss Learning Akibat Pandemi Covid 19 Pada Proses Pembelajaran Tatap Muka di Kelas MI Nurul Huda Kelayan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H.Muhammad Yusuf, M.Fill.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Dampak, Loss Learning, Pembelajaran Tatap Muka

Penyebaran Covid 19 mengakibatkan Pendidikan menjadi terhambat. Sekolah dihimbau untuk menerapkan pembelajaran daring. Akibat pembelajaran yang dilakukan dengan jarak jauh yang cukup lama, membuat guru dan siswa di MI Nurul Huda Kelayan merasakan berbagai kendala saat pembelajaran tatap muka berlangsung. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak *loss learning* dalam proses pembelajaran tatap muka pada mata pelajaran tematik dikelas IV MI Nurul Huda Kelayan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru wali kelas IV dan kepala sekolah di MI Nurul Huda Kelayan. Objek didalam penelitian ini adalah dampak *loss learning* akibat pandemi Covid 19 pada pembelajaran tatap muka di kelas IV MI Nurul Huda Kelayan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak *loss learning* dalam proses pembelajaran tatap muka dikelas IV MI Nurul Huda Kelayan adalah kehilangan motivasi belajar pada siswa dari 20 siswa Sebagian motivasinya menurun dan ada motivasi yang tidak menurun, kurangnya pemahaman terhadap penggunaan media pembelajaran terutama pada mata pelajaran tematik, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik kelas IV, dan menurunnya nilai yang diperoleh saat evaluasi pada pembelajaran tematik di kelas IV.

Adapun faktor pendukung berupa, kualifikasi pendidikan dan pengalaman guru, minat peserta didik serta dukungan orang tua dan faktor penghambat berupa, koordinasi sekolah yang kurang pas sehingga waktu pembelajaran menjadi berkurang.