

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM  
MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH AN-NAJAH DESA HAUR KUNING  
KECAMATAN BERUNTUNG BARU  
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
JAUHAR MAKNUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM  
MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH AN-NAJAH DESA HAUR KUNING  
KECAMATAN BERUNTUNG BARU  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Jauhar Maknun  
NIM. 1601211635**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 / 1444 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jauhar Maknun

NIM : 1601211635

Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Musang/30 Januari 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur’an di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumber. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Jauhar Maknun



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 610/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jauhar Maknun  
NIM : 1601211635  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AN-NAJAH DESA HAUR KUNING KECAMATAN BERUNTUNG BARU

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Jauhar Maknun

NIM : 1601211635

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal Lahir : Sungai Musang, 30 Januari 1997

Alamat : Desa Sungai Musang Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2023  
Pembimbing,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

Mengetahui:  
Mengetahui Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.



## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren An-Najah Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar,

Nama Jauhar Maknun, NIM 1601211635, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Juli 2023  
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Najminnur Hasanatunnida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Jauhar Maknun.** 1601211635. *Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Kabupaten Banjar.* Dosen Pembimbing Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid

Implementasi pembelajaran adalah pelaksanaan pembelajaran yang terencana, pembelajaran ilmu tajwid merupakan akumulasi dari konsep mengajar dan belajar dalam mengembangkan kemampuan, pengetahuan bacaan Al-Qur'an, tujuan belajar ilmu tajwid agar dapat membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang indah, untuk dapat membaca Al-Qur'an yang indah haruslah menggunakan ilmu tajwid agar terpelihara lisan dari kesalahan ketika membacanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid serta mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yaitu terjun ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan pembelajaran ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Subjek penelitian ini adalah guru khusus pembelajaran ilmu tajwid dan santri/santriwati Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) proses pembelajaran ilmu tajwid santri dan santriwati Pondok Pesantren Salafiyah An-najah Desa Haur Kuning dilakukan dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Evaluasi dilakukan dalam waktu tertentu. 2) faktor pendukung pembelajaran ilmu tajwid adalah penggunaan kitab pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan dasar santri dan santriwati waktu pembelajaran yang singkat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan



arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi
5. Bapak Dr. Saifuddin, M .Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak KH. H. Alfiyannor, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ustadz Hifni selaku guru pak pembelajaran ilmu tajwid kelas wustha yang telah bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian penelitian di kelas wustha.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisinya.

Banjarmasin, 20 Dzulqa'dah 1444 H  
9 Juni 2023 M

  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	11
C. Fokus Penelitian .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Signifikasi Penelitian .....	15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
G. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	19
B. Hukum dan Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid .....	21
C. Manfaat Mempelajarai Ilmu Tajwid.....	23
D. Tingkatan Bacaan Al-Qur'an.....	24
E. Pembahasan Kitab Sullamu Qira'atil Qur'an.....	25
F. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Cara Belajar Membaca Al-Qur'an ....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Pengolahan Data .....	43
G. Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B. Penyajian Data.....	53
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

2.1	Tanda-tanda Bacaan dalam Mushaf Al-Qur'an.....	35
3.1	Matriska, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1	Visi, Misi dan Tujuan Pesantren Salafiyah An-Najah.....	48
4.2	Keadaan Guru di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah .....	51
4.3	Keadaan Santri dan Santriwati Tingkat Wustha dan Ulya .....	51
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren .....	52
4.5	Nama-nama Kitab Kelas I Wustha .....	52

## DAFTAR GAMBAR

5.1	Gambar Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah Desa Haur Kuning.....	91
5.2	Kegiatan Belajar Mengajar Ilmu Tajwid Santriwati..... di Kelas I Wustha A.....	91
5.3	Kegiatan Belajar Mengajar Ilmu Tajwid Santri ..... di Kelas I Wustha B.....	92
5.4	Wawancara dengan Ustadz Hifni di Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	72
2. Identitas Pondok Pesantren Salafiyah An-Najah .....	76
3. Pedoman Observasi .....	77
4. Catatan Lapangan Observasi .....	78
5. Pedoman Wawancara .....	81
6. Catatan Lapangan (Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren) .....	82
7. Catatan Lapangan (Wawancara Guru Ilmu Tajwid) .....	83
8. Catatan Lapangan (Wawancara Peserta Didik).....	85
9. Pedoman Dokumenter .....	87
10. Dokumenter Lapangan (Arsip) .....	88
11. Soal Ulangan Ilmu Tajwid .....	93
12. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	94
13. Surat Keterangan Selesai Seminar .....	95
14. Surat Persetujuan Riset .....	96
15. Surat Riset .....	97