

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai keterampilan membaca lancar pada pembelajaran Tematik kelas III di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin, maka disimpulkan:

1. Keterampilan membaca lancar peserta didik pada pembelajaran Tematik kelas III SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin dikategorikan rendah.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan membaca lancar peserta didik pada pembelajaran Tematik kelas III SDN Antasan Kecil Timur 3 yaitu tingkat intelegensi, minat, motivasi dan faktor lingkungan.
3. kendala yang dialami peserta didik dalam keterampilan membaca lancar pada pembelajaran tematik kelas III di SDN Antasan Kecil Timur 3 yaitu Peserta didik belum bisa mengeja, Ketidakbisaan siswa dalam mengeja diakibatkan karena siswa kurang mengenal huruf alphabet. Huruf atau kata sering tertukar. Ketika membaca, huruf sering tertukar. Huruf yang sering tertukar biasanya adalah “b, d, p, q, m dan n”. Misalnya kata “daun” menjadi “baun”. Peserta didik kesulitan membaca huruf konsonan. Kata yang memiliki huruf konsonan membuat peserta didik kesulitan untuk membaca. Misalnya kata “kepompong” dibaca “keponpon”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran yang kiranya dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang berkaitan atas penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi sekolah SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin, guru maupun calon guru yaitu diharapkan hendaknya menjadi bahan referensi dalam mengembangkan keterampilan membaca peserta didik yang dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran.
2. Bagi masyarakat khususnya orang tua agar lebih memperhatikan anak dan membiasakan anak membaca sejak dini.