

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Gambaran umum lokasi penelitian memuat sejarah singkat berdirinya TK Negeri Idaman Banjarbaru, visi, misi, dan tujuan, serta keadaan tenaga pendidik, keadaan anak didik, staf dan keadaan sarana prasarana TK Negeri Idaman Banjarbaru.

1. Sejarah Berdirinya TK Negeri Idaman Banjarbaru

TK Negeri Idaman Banjarbaru merupakan sebuah lembaga PAUD yang beroperasi sejak tahun pelajaran 2013/2014, yang sebelumnya pada tahun ajaran 2008/2009 bernama TK Negeri Pembina RSBI. Pada tahun pelajaran 2010/2011 hingga tahun pelajaran 2011/2012, nama TK Negeri Pembina RSBI dirubah menjadi TK Negeri RSBI. Kemudian, pada tahun pelajaran 2012/2013 berganti menjadi TK Negeri Idaman RSBI. Awal tahun 2013 Pemerintah Pusat menghapus sekolah RSBI, lalu TK Negeri Idaman RSBI berubah secara tetap menjadi TK Negeri Idaman Banjarbaru hingga saat ini.

TK Negeri Idaman Banjarbaru mengedepankan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat agar seluruh warga sekolah mendapatkan lingkungan yang nyaman dan kondusif sehingga dapat meningkatkan kreativitas, kualitas, profesionalitas serta hasil belajar peserta didik yang diharapkan. Berikut ini predikat penghargaan yang diberikan kepada TK Negeri Idaman Banjarbaru sebagai sekolah bersih dan sehat, di antaranya:

- a. Juara I Lomba Sekolah Sehat (LSS) Tingkat Kota Banjarbaru tahun 2015
- b. Juara III Lomba Sekolah Sehat (LSS) Tingkat Provinsi tahun 2015
- c. Juara I Lomba Sekolah Sehat (LSS) Tingkat Kota Banjarbaru tahun 2018
- d. Juara Lomba Sekolah Sehat (LSS) Tingkat Provinsi tahun 2018
- e. Juara II Lomba Sekolah Sehat (LSS) Berkarakter kategori Kinerja Terbaik (*Best Performance*) Tingkat Nasional tahun 2019.

TK Negeri Idaman Banjarbaru juga merupakan lembaga pendidikan inklusif dan piloting pendidikan keluarga untuk tingkat Taman Kanak-Kanak di Kota Banjarbaru.



Gambar 4.1 Lokasi Penelitian

2. Profil TK Negeri Idaman Banjarbaru

Berikut ini adalah data profil TK Negeri Idaman Banjarbaru secara lengkap:

Nama Sekolah	: TK Negeri Idaman Banjarbaru
Status	: Negeri
NPSN	: 69778492
Izin Operasional	: 014/PAUD/SK/IV/2017
Status Akreditasi	: A
Alamat	: Jalan R. O Ulin Banjarbaru, Kel. Loktabat Selatan Kec. Banjarbaru Selatan Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan.
Kode Pos	: 70714
Telepon	: (0511) 4785222
Tahun pendirian	: 2008
Tahun beroperasi	: 2008
Status tanah	: Milik Pemerintah
Surat Kepemilikan Tanah	: Ada
Luas Tanah	: 55.902 M ²
Luas Bangunan Sekolah	: 20.000 M ²
Dengun Surat Keputusan	: Walikota Banjarbaru
Pejabat	: Rudy Resnawan
Nomor dan Tanggal	: 181 tahun 2008 tanggal 29 Mei 2008
Status Penyelenggara Inklusi	: Piloting

Surat Keputusan Awal	: Dinas Pendidikan Banjarbaru
a. Pejabat	: Ahmadi Arsyad
b. Nomor	: 78 tahun 2013
Surat Keputusan Baru	: Dinas Pendidikan Banjarbaru
a. Pejabat	: Dr. Hj. RahmahKhairita, MM
b. Nomor dan Tanggal	: 113 tahun 2017
Waktu Penyelenggaraan	: Senin-Kamis 08.00 s/d 12.00 WITA.
	Jum'at 08.00 s/d 11.00 WITA

1. Visi, Misi dan Tujuan TK Negeri Idaman Banjarbaru

a. Visi

Mewujudkan Peserta Didik yang Memiliki Kemampuan Dasar Literasi, Numerasi dan Berperilaku Sesuai Nilai-Nilai Pancasila.

b. Misi

- 1) Menanamkan sikap perilaku beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia (Akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, akhlak bernegara)
- 2) Menanamkan sikap berkebinekaan global (menenal, menghargai budaya)
- 3) Menanamkan sikap bergotong royong (kolaborasi, kepedulian, berbagi)
- 4) Menanamkan sikap mandiri (pemahaman diri dan situasi, regulasi diri)
- 5) Membangun sikap bernalar kritis dan kreatif (eksplorasi, eksperimen, observasi, berkarya, mencipta)

- 6) Membangun budaya literasi dengan melakukan kegiatan pramembaca, pramenulis menggambar, bercerita, memperbanyak kosa kata baru, diskusi menyampaikan gagasan/pikiran/perasaan secara lisan/tulisan.
- 7) Membangun budaya numerasi dengan melatih keterampilan kecakapan dalam menggunakan symbol, bilangan, pramatematika untuk memecahkan masalah keseharian.
- 8) Melatih keterampilan memahami/menerapkan, menalar konsep dasar membaca berhitung, menulis sesuai dengan cara dan usia perkembangannya.

c. Tujuan

- 1) Membangun Profil Pelajar Pancasila dijabarkan dalam enam dimensi yang terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terintegrasi dengan kehidupan nyata dan lingkungan sekitarnya.
- 3) Mengoptimalkan sarana prasarana sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar senang belajar.
- 4) Melaksanakan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan dasar literasi dan numerasi.
- 5) Memberikan dukungan kepada peserta didik untuk mendapatkan pengalaman literasi numerasi yang bermakna.
- 6) Membangun kesiapan peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya.

2. Data Guru dan Anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru

a. Data Guru

Jumlah tenaga pendidik di TK Negeri Idaman Banjarbaru pada tahun 2022/2023 berjumlah 20 guru kelas, 4 guru pendamping khusus (GPK), 4 guru kelompok bermain (KB), dan kepala sekolah. Lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4.1 Daftar Guru TK Negeri Idaman Banjarbaru Tahun 2022/2023

No	Nama	NIP	Jabatan Guru
1	Indya Tri Gunawati, S. Pd	197207091997022001	Kepala Sekolah
2	Hj. Jurmiah, S. Pd	197004072000122005	Guru Kelompok A 1
3	Pujiastuti, S. Pd	198107112009032006	Guru Kelompok A 1
4	Listiowati, S. Pd		Guru Kelompok A 1
5	Fitri Andriyani Soraya, S. Pd		PK Kelompok A 1
6	Norhayati, S. Pd	198511082008032001	Guru Kelompok A 2
7	Adhimah S. Pd	19661220 2007012009	Guru Kelompok A 2
8	Fathul Jannah, S. Pd	19661220 2007012009	Guru Kelompok A 2
9	Nurul Husna, S. Pd		
10	Nina Triyana, S. Pd	197603112007012020	Guru Kelompok A 3
11	Siti Ashlah, S. Pi, S. Pd	197404072014062003	Guru Kelompok A 3
12	Endang Sudarmini, S. Pd	197312172007012013	Guru Kelompok A 3
13	Emma Nadia Putri	-	
14	Syamsiah, S. Pd	196401161985032008	Guru Kelompok A 4
15	Miftahur Rohma, S. Pd	198402042009032010	Guru Kelompok A 4

No	Nama	NIP	Jabatan Guru
16	Dewi Noviyanti, S. Pd		
17	Sylviana Ira Rosanti, S. Pd. AUD	197712062009032004	Guru Kelompok B 1
18	Naupal Lutpi, S. Pd. AUD	198408102007011002	Guru Kelompok B 1
19	Nur Anis Fitriani, S. Pd		PK Kelompok B 1
20	Supratini, S. Pd. AUD	197510052014062004	Gutu Kelompok B 2
21	Erni Susilawati, S. Pd		
22	Muhammad Tanwir, S. Pd		PK Kelompok B 2
23	Tri Arum Pandan Sari, S. Pd	198604052008032004	Guru Kelompok B 3
24	Lita Aryani, S.S, S. Pd	198401242014062003	Guru Kelompok B 3
25	Tyas Widyastuti, Amd. Gz		Guru Kelompok B 3
26	M. Sayyef Rabbani, S. Pd		PK Kelompok B 3
27	Murdiana, M. Pd	196506031984032001	Guru Kelompok B 4
28	Zakiah, S. Pd. AUD	198408102007011002	Guru Kelompok B 4
29	Rizky Yulita Rahmi, S. Pd. AUD		Guru Kelompok B 4
30	Hayatun Nida, A. Ma		Guru KB 1
31	Dina Melinda		Guru KB 1
32	Herlina Gamber		Guru KB 1
33	Siti Noor Jannah, S. Pd		Guru KB 2
34	Arista Puji Rahayu, S. Pd		
35	Noor Karimah		

b. Data Anak Didik

Pada tahun ajaran 2022/2023 jumlah anak didik di TK Negeri Idaman Banjarbaru berjumlah 377 anak didik, terdiri dari 62 anak laki-laki dan 63 anak perempuan TK kelompok A, 61 anak laki-laki dan 66 anak perempuan TK kelompok B. Lebih jelasnya terkait jumlah anak didik TK Negeri Idaman dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4.2 Data Keseluruhan Anak TK Negeri Idaman
BanjabarTahun2022/2023

No	Nama Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa
1	Kelompok A	62	63	125
2	Kelompok B	61	66	252

c. Data Keadaan Anak Didik TK Negeri Idaman Banjarbaru 5 Tahun Terakhir

Jumlah peserta didik di TK Negeri Idaman Banjarbaru dalam 5 tahun terakhir seluruhnya berjumlah 270 anak. Terdiri dari 131 anak kelompok A, 127 anak kelompok B, 3 anak kelompok A berkebutuhan Khusus dan 9 anak kelompok B berkebutuhan khusus. Mengenai keadaan peserta didik TK Negeri Idaman Banjarbaru lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.3 Keadaan Murid 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	TK A/4-5 Tahun	TK B/5-6 Tahun	Jumlah
1	2018-2019	94	123	217
2	2019-2020	128	109	237
3	2020-2021	108	143	251
4	2021-2022	122	111	233
5	2022-2023	131	127	258

Tabel 4.4 Keadaan Murid Berkebutuhan Khusus 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	TK A/4-5 Tahun	TK B/5-6 Tahun	Jumlah
1	2018-2019	5	15	20
2	2019-2020	11	8	19
3	2020-2021	5	12	17
4	2021-2022	10	4	14
5	2022-2023	3	9	12

3. Data Keadaan Tenaga Pendidik, Staf Administrasi, Petugas UKS, Petugas Perpustakaan, Keamanan dan Kebersihan TK Negeri Idaman Banjarbaru

Tabel 4.5 Daftar Keadaan Tenaga Pendidik, Staf Administrasi, Petugas UKS, Petugas Perpustakaan, Keamanan dan Kebersihan TK Negeri Idaman Banjarbaru

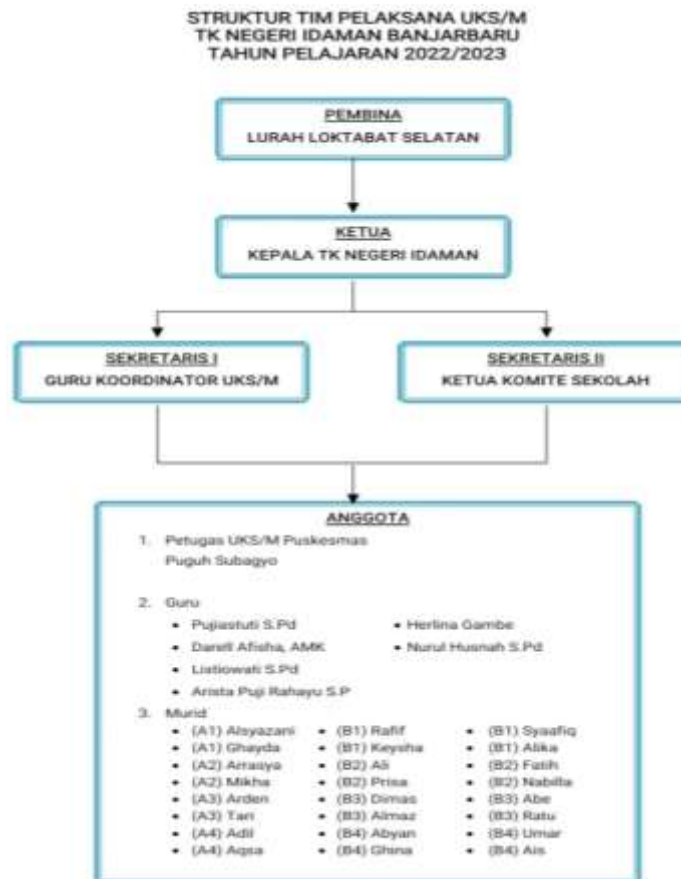
No	Uraian	S2	S1	D III	D II	D I	SLTA	Jumlah	S2	S1	D III	D II	D I	SLTA	Jumlah
1	Kepala TK	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Guru	-	17	-	-	-	-	17	-	9	1	1	-	4	15
3	TU	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
4	GPK	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
5	Satpam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
6	Petugas Kebersihan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
7	Petugas UKS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
8	Petugas Perpustakaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Jumlah		-	18	-	-	-	-	18	-	14	2	1	-	16	35

4. Struktur Organisasi TK Negeri Idaman Banjarbaru

Tabel 4.6 Struktur Organisasi TK Negeri Idaman Banjarbaru

No	Nama	Jabatan
1	Indya Tri Gunawati, S. Pd	Penanggung Jawab KB dan Kepala TK
2	Hayatun Nida A. Ma	Co/Pengelola Kelompok Bermain
3	Miftahur Rohma, S. Pd	Co. Kurikulum
4	Norhayati, S. Pd	Co. Kemuridan
5	Muhammad Tanwir, S. Pd	Co. Guru Pendamping Khusus
6	Naupal Lutpi, S. Pd. AUD	Co. Humas
7	Sylviana Ira. Rosanti., S.Pd. AUD	Co. Perpustakaan
8	Pujiastuti, S. Pd	Co. UKS
9	Jurmiah, S. Pd	Co. Sarpas
10	Rajidin	Co. Keamanan
11	Aulia Noor	Co. Kebersihan

a. Struktur Tim Pelaksana UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.2 Struktur Tim Pelaksana UKS/M TK Negeri Idaman Banjarbaru

5. Data Keadaan Sarana dan Prasarana TK Negeri Idaman Banjarbaru

Bangunan TK Negeri Idaman Banjarbaru didirikan pada tahun 2008. Bangunan TK Negeri Idaman Banjarbaru terdiri dari beberapa bangunan, yaitu ruang kepala sekolah, ruang kelas, Aula, UKS, dapur, perpustakaan dan ruangan lainnya. Lebih jelasnya mengenai keadaan sarana dan prasarana di TK Negeri Idaman Banjarbaru dapat dilihat pada tabel di bawah ini

a. Sarana Bermain Luar Ruangan

Tabel 4.7 Data Sarana Bermain Luar Ruangan

No	Jenis Sarana	Jumlah	Kondisi
1	Ayunan	1	Baik
2	Panjatan	1	Baik
3	Perosotan	1	Baik
4	Gantungan	1	Baik
5	Terowongan	1	Baik
6	Titian	1	Baik
7	Gawang Basket	1	Baik
8	Raket Badminton	1	Baik

b. Sarana Bermain Dalam Ruangan

Tabel 4.8 Data Sarana Bermain Dalam Ruangan

No	Jenis Sarana	Jumlah	Kondisi
1	Balok Unit 300	2 paket	Baik
2	Kartu Huruf dan Angka (Kayu/MDF)	2 paket	Baik
3	Alat permainan pertukangan/perbengkelan	2 paket	Baik
4	APE Keagamaan	2 paket	Baik
5	Sentra Bermain Peran/Panggung Boneka (Panggung, Boneka Tangan, Boneka Jari)	2 paket	Baik
6	Alat Main Meronce (Manik, Tali)	2 paket	Baik
7	APE Bermuatan Pendidikan Berkarakter	2 paket	Baik
8	APE Berbasis Tema	2 paket	Baik
9	Maze	2 paket	Baik
10	Papan Geometri	2 paket	Baik
11	Papan Lukis	2 paket	Baik
12	Wire Game	2 paket	Baik
13	Sorting Box	2 paket	Baik
14	Tim bangan	2 paket	Baik
15	Replika Rambu Lalu Lintas	2 paket	Baik
16	Set Mainan Menjahit (Papan Jahit, Tali)	2 paket	Baik
17	Replika Huruf dan Angka (Plastik)	2 paket	Baik
18	Balok Susun Kayu 62 Pcs	2 paket	Baik
19	Balok Berongga 100 Pcs	2 paket	Baik

c. Buku

TK Negeri Idaman Banjarbaru memiliki buku teks pengayaan tentang kesehatan sebanyak ± 30 eksemplar yang berada di ruang UKS serta buku yang ada di perpustakaan.

d. Prasarana

Tabel 4.9 Data Prasarana TK Negeri Idaman Banjarbaru

No.	Jenis Prasarana	Ukuran	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	6 m x 6 m	1	Baik
2	Ruang Kerja Guru	6 m x 6 m	2	Baik
3	Ruang Kelas	8 m x 8 m	12	Baik
4	Aula Tertutup	6 m x 14 m	1	Baik
5	Aula Terbuka	8 m x 8 m	1	Baik
6	UKS	6 m x 6 m	1	Baik
7	Perpustakaan	8 m x 8 m	1	Baik
8	Tata Usaha	8 m x 8 m	1	Baik
9	Dapur	8 m x 8 m	1	Baik
10	Gudang	3 m x 8 m	4	Baik
11	Toilet/WC	2 m x 2 m	16	Baik
12	Musholla	3 m x 8 m	1	Baik
13	TPS	-	3	Baik
14	Tempat Cuci Tangan Dalam Ruang	-	14	Baik

6. Standar Pendidikan dan Pembelajaran TK Negeri Idaman Banjarbaru

Pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran TK Negeri Idaman Banjarbaru berpedoman pada Permendikbud No. 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 PAUD dan Permendikbud No. 137 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Standar Nasional Anak Usia Dini yang dimaksud terdiri atas 8 standar, yaitu:

a. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan. Acuan yang digunakan dalam pengembangan kurikulum PAUD

a. Standar Isi. Meliputi program pengembangan yang disajikan dalam bentuk tema dan sub tema yang disusun sesuai dengan karakteristik, kebutuhan, tahap perkembangan anak dan budaya lokal dikembangkan dengan memuat unsur-unsur nilai agama dan moral, kemampuan berfikir, kemampuan berbahasa, kemampuan sosial emosional, kemampuan fisik

motorik serta apresiasi terhadap seni. Dari tahun ke tahun jumlah anak yang mendapatkan pelayanan di TK Negeri Idaman Banjarbaru semakin mengalami peningkatan. Berikut ini data jumlah siswa selama kurun waktu 5 tahun:

b. Standar Proses. Mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengawasan pembelajaran. cakupan perencanaan program di TK Negeri Idaman Banjarbaru ini telah terintegrasi di dalam program holistik integratif dan berkarakter serta terintegrasi dengan Trias UKS.

d. Standar Penilaian. Merupakan kriteria tentang penilaian proses dan hasil pembelajaran anak dalam rangka pemenuhan standar tingkat pencapaian perkembangan sesuai tingkat usianya. Evaluasi atau penilaian yang dilakukan TK Negeri Idaman Banjarbaru dengan menggunakan format penilaian tersendiri.

e. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Pendidik dan Tenaga Kependidikan anak usia dini memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi yang dipersyaratkan, sehat jasmani dna rohani/mental dan sosial.

f. Standar Sarana dan Prasarana. Merupakan perlengkapan dalam penyelenggaraan dan pengelolaan kegiatan pendidikan, pengasuhan dan perlindungan anak usia dini. Prasarana berupa bangunan gedung TK dapat dilihat melalui denah ruang kelas yang disajikan secara terlampir.

8. Penerapan Layanan Holistik Integratif Berkrakter dan Pelaksanaan Trias UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

a. Dasar Hukum

- 1) Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2) Peraturan Pemerintah RI No. 60 tahun 2013 tentang PAUD Holistik Integratif
- 3) Surat Keputusan bersama 4 Menteri No. 81 tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan UKS
- 4) Perwali Kota Banjarbaru No. 73 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan

b. Variabel Layanan Holistik Integratif, Karakter, Trias UKS

1) Holistik Integratif

a) Pendidikan. Diselenggarakan melalui kegiatan sentra untuk mengembangkan berbagai potensi anak yang mencakup nilai-nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional dan seni.

b) Kesehatan, Gizi dan Perawatan. Kegiatan layanan yang dilaksanakan secara rutin seperti: Penimbangan BB, Pengukuran TB, pembiasaan makanana sehat/sarapan pagi, pembiasaan cuci tangan dan gosok gigi.

c) Pengasuhan. Dilakukan bekerjasama dengan pengurus komite, paguyuban dan orang tua dalam pelaksanaan parenting dan kelas inspirasi program pendidikan keluarga.

d) Perlindungan. Layanan perlindungan fisik maupun perlindungan nonfisik seperti: memastikan APE luar dan dalam aman serta nyaman digunakan anak, memastikan tidak ada anak yang terkena bully atau kekerasan fisik, mengajarkan kepada anak bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain, konsultasi dan keterlibatan orang tua dalam pertumbuhan dan perkembangan anak.

e) Kesejahteraan. Memperhatikan bahwa setiap anak terpenuhi kebutuhan dasarnya, yakni kepastian identitas, kebutuhan fisik dan rohani, termasuk memperlakukan anak berkebutuhan khusus sesuai dengan potensi yang dimiliki, kemampuan yang dicapai dan pemberian dukungan yang sesuai.

c. Nilai-nilai Karakter

- 1) Keagamaan. Kecintaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- 2) Cinta Tanah Air. Toleransi dan cinta damai, percaya diri, mandiri, kreatif, kepemimpinan dan keadilan, kerja keras
- 3) Etika Sopan Santun. Kejujuran, disiplin, hormat kepada orang lain, tanggung jawab, rendah hati.
- 4) Lingkungan hidup. Peduli lingkungan, perilaku hidup bersih dan sehat.

d. Trias UKS

1) Pendidikan Kesehatan. Jam literasi, sarapan gizi seimbang, cuci tangan bersama pakai sabun, sikat gigi bersama, peregang pada pergantian jam pelajaran, melakukan 4L, penerapan 5S, penanaman PKHS, ekskul.

2) Pelayanan Kesehatan. Penjaringan, pemeriksaan berkala, pemberian vitamin dan imunisasi oleh Puskesmas, P3K oleh petugas UKS, merujuk anak yang sakit ke Puskesmas.

3) Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat. Sekolah mempunyai aturan tentang KTR, KTN, KTK. Mempunyai toilet yang layak, mempunyai sarana dan prasarana olahraga, mempunyai ruang UKS yang lengkap, ruang kelas sesuai standar nasional, halaman tempat bermain yang luas dan nyaman.



Gambar 4.3 Tugu Trias UKS

B. Hasil Penelitian

Setelah memberikan gambaran tentang TK Negeri Idaman Banjarbaru, selanjutnya peneliti akan mengemukakan data yang diperoleh selama penelitian berlangsung.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 13 Februari 2023 sampai 13 April 2023 tentang Implementasi Program PHBS Terhadap Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Negeri Idaman Banjarbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptik kualitatif, maka dari itu data yang telah terkumpul diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dipaparkan dijelaskan menjadi kalimat agar dapat di pahami dengan mudah. melalui cara memaparkan data hasil penelitian dalam bentuk uraian kata yang

Obersvasi dilakukan menggunakan pedoman observasi untuk mempermudah pengambilan data dengan tujuan agar informasi yang diperoleh mengenai implementasi program PHBS terhadap anak usia dini di TK Negeri Idaman Banjarbaru sesuai dengan panduan yang telah disusun sebelumnya. Pengumpulan data dengan teknik wawancara dilaksanakan menggunakan pedoman wawancara yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada subjek penelitian yaitu kepala sekolah, dua orang guru dari kelompok A dan B, dan anak-anak dari kelompok A dan B serta petugas UKS di TK Negeri Idaman Banjarbaru. Sedangkan dokumentasi dilakukan dengan cara mencari informasi atau data baik berupa tulisan, gambar atau foto yang mampu menunjang kelengkapan data yang diperoleh.

Agar data yang diperoleh memberikan gambaran hasil penelitian yang jelas, data yang diperoleh disusun oleh peneliti sesuai dengan pokok permasalahan yang diteliti. Pada hasil penelitian ini, peneliti menggunakan kode yaitu: CO (Catatan Observasi), CW (Catatan Wawancara), D (Dokumentasi), F (Foto), G (Guru), KS (Kepala Sekolah, dan A (Anak).

Hasil penelitian ini difokuskan mengenai Implementasi Program PHBS Terhadap Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Negeri Idaman Banjarbaru. Data hasil penelitian yang dikemukakan berdasarkan beberapa pokok bahasan, sebagai berikut:

1. Implementasi Program PHBS Terhadap Anak Usia Dini di Taman

Kanak-Kanak Negeri Idaman Banjarbaru

a. Latar Belakang Implementasi Program PHBS terhadap Anak Usia Dini di TK Negeri Idaman Banjarbaru

Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah TK Negeri Idaman Banjarbaru, yaitu Ibu I pada hari Senin 13 Februari 2023 yang melatar belakangi pengimplementasian program PHBS terhadap anak usia dini di TK Negeri Idaman Banjarbaru yaitu, pada tahap perkembangan anak usia dini anak-anak mempunyai risiko yang rentan terhadap penyakit sehingga perlu ditanamkan pengertian dan kebiasaan perilaku hidup bersih dan sehat. Pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat sangat efektif dilakukan sejak usia dini agar menjadi budaya hingga dewasa nanti.

Program perilaku hidup bersih dan sehat merupakan bagian dari program Holistik Integratif di sekolah. Artinya, penanganan anak usia dini dilakukan secara utuh menyeluruh dan mencakup layanan gizi, kesehatan,

pendidikan, pengasuhan dan perlindungan. Selain itu, tujuan dari program perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) bertujuan agar tercipta lingkungan yang bersih dan sehat sehingga meningkatkan hasil belajar anak-anak serta kinerja pendidik menjadi berkualitas dan sehat.¹

b. Program-Program PHBS di TK Negeri Idaman Banjarbaru

Agar perilaku hidup bersih dan sehat di TK Negeri Idaman Banjarbaru dapat terlaksana dengan baik, TK Negeri Idaman Banjarbaru membuat program kebersihan dan kesehatan. Berikut ini program-program PHBS di TK Negeri Idaman Banjarbaru:

1) Operasi Semut

Operasi semut adalah program PHBS yang dilakukan melalui kegiatan memungut sampah-sampah kecil yang ada di lingkungan sekolah seperti sampah daun kering, kemasan permen, ranting pohon, dan sampah-sampah kecil lainnya. Hasil wawancara dengan ibu T selaku guru dari kelompok B, kegiatan operasi semut dilaksanakan secara terjadwal. Jadi, masing-masing kelas atau kelompok dari A dan B akan bergantian setiap harinya menjalankan kegiatan operasi semut bersama anak-anak. Berikut ini foto kegiatan operasi semut yang dilakukan oleh guru bersama anak-anak di TK Negeri Idaman Banjarbaru. (CWG-1)

¹ Wawancara, Pada Tanggal 13 Februari 2024, di Ruang Kepala TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.4 Kegiatan Operasi Semut

2) Jum'at Bersih

Jum'at bersih merupakan kegiatan kebersihan yang dilakukan oleh seluruh anak-anak bersama guru-guru di TK Negeri Idaman Banjarbaru membersihkan lingkungan sekolah seperti halaman sekolah, ruang kelas taman bermain, toilet atau WC, dan lingkungan sekitar sekolah yang dilakukan pada setiap hari Jum'at.





Gambar 4.5 Kegiatan Jum'at Bersih

3) Kunjungan ke UKS

Agar perilaku hidup bersih dan sehat dapat menjadi kebiasaan anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru, guru-guru tidak hanya sekedar melakukan kegiatan kebersihan, melainkan juga melakukan kegiatan yaitu kunjungan ke UKS.

Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu D selaku petugas UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru pada hari Kamis, 6 April 2023, program kunjungan UKS merupakan kegiatan yang dilakukan anak-anak TK Negeri Idaman dari kelompok A dan B yang bertujuan untuk memberikan pembiasaan-pembiasaan dalam menerapkan kesehatan dan memberikan sedikit pengetahuan dasar tentang kesehatan kepada anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru. Program kunjungan UKS yang dilaksanakan oleh anak-anak dan guru ini dilaksanakan secara bergantian dan terjadwal. Selama

berada di UKS, anak-anak yang berkunjung melakukan berbagai kegiatan mulai dari penyambutan anak-anak yang berkunjung, membacakan cerita, pengenalan alat-alat, praktik menggunakan alat kesehatan, dan pengenalan jenis-jenis obat.²



Gambar 4.6 Tampak Depan Ruang UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.7 Bagian Dalam Ruang UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

² Wawancara dan Observasi, Pada Tanggal 6 April 2023, di Ruang UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.8 Ruang Kamar UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

Berikut ini kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak TK Negeri Idaman selama berada di UKS:

a) Menyambut Kedatangan Anak-Anak

Sebelum melaksanakan berbagai kegiatan, petugas UKS akan menyambut anak-anak dan guru yang akan melakukan kunjungan di UKS. Sebelum memulai kegiatan di UKS, anak-anak terlebih dahulu membersihkan tangan menggunakan *Handsanitizer* dan petugas UKS akan mengisi absen nama-nama anak yang berkunjung.



Gambar 4.9 Handsanitizer UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

b) Bercerita

Setelah petugas UKS menyambut kedatangan anak-anak yang berkunjung, kegiatan berikutnya yaitu membacakan cerita tentang kebersihan dan kesehatan. Bercerita merupakan kegiatan sekaligus metode yang digunakan oleh petugas UKS kepada anak-anak dalam mengenalkan kebersihan dan kesehatan. Berikut ini foto kegiatan bercerita yang dilakukan di dalam UKS.



Gambar 4.10 Kegiatan Bercerita di UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

Pada kegiatan ini, anak-anak diminta untuk duduk dengan rapi dan mendengarkan petugas UKS membacakan cerita dengan tema-tema kesehatan selama dua puluh menit.

c) Pemberantasan Jentik Nyamuk

Pemberantasan jentik nyamuk merupakan kegiatan pengenalan kesehatan menjadi bagian dari kegiatan anak-anak selama di UKS yang telah terjadwal. Sebelum kegiatan pemberantasan jentik nyamuk, anak-anak lebih

dahulu diperkenalkan terhadap jentik nyamuk dan cara mencegah pertumbuhan jentik nyamuk melalui media pengenalan jentik nyamuk yaitu buku cerita yang memuat gambar-gambar jentik nyamuk yang dibacakan oleh petugas UKS. Setelah pengenalan jentik nyamuk melalui bercerita dan melihat gambar, anak-anak kemudian diajak ke toilet untuk mengamati lebih langsung bentuk jentik nyamuk yang terdapat di dalam penampung air. Jadi, selain anak-anak mengenal jentik nyamuk melalui gambar, anak-anak juga mengetahui bentuk jentik nyamuk secara langsung. Lalu, apabila terdapat jentik nyamuk di penampung air anak-anak diminta untuk bersama-sama membersihkan penampung air dengan cara menguras air yang ada di dalam penampung hingga bersih dan terbebas dari jentik nyamuk sehingga tidak lagi terdapat nyamuk yang bersarang atau berkembang biak di dalam penampungan air.³

d) Pengenalan Alat Kesehatan

Pengenalan alat kesehatan bertujuan agar anak mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam mengenal dan menggunakan jenis-jenis alat kesehatan. dengan didampingi oleh petugas kesehatan dan guru. Ala-alat kesehatan yang dikenalkan pada anak terdiri patung anatomi tubuh manusia yang digunakan agar anak mengetahui organ-organ dalam tubuh manusia, replikas gigi digunakan untuk mengetahui jenis-jenis gigi manusia dan digunakan sebagai media praktik cara menggosok gigi dengan baik dan benar, stetoskop, tensimeter, thermometer digital, alat timbang berat badan, alat ukur tinggi badan, obat-obatan herbal dan non-herbal.

³ Catatan Wawancara, pada Tanggal 11 April 2023, di TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.11 Alat Ukur Tubuh dan Anatomi Tubuh Manusia



Gambar 4.12 Rempah-rempah Obat dan Modul Jenis Tanaman



Gambar 4.13 Timbangan Berat Badan



Gambar 4.14 Stetoskop dan Tensimeter



Gambar 4.15 Lemari Penyimpanan Alat Kesehatan UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

Jadi, fungsi pengenalan alat kesehatan ini bertujuan untuk menunjukkan kepada anak tentang bentuk nyata dari alat-alat kesehatan yang sebelumnya hanya dilihat melalui foto saja dan disampaikan melalui cerita menjadi terealisasi bentuk dari alat-alat kesehatan.

d) Praktik Menggunakan Alat Kesehatan

Setelah melakukan kegiatan bercerita dan pengenalan alat-alat kesehatan, anak-anak kemudian akan diajak untuk praktik langsung cara menggunakan alat-alat kesehatan yang sudah mereka lihat secara langsung di ruang UKS.

e) Pengukuran tinggi badan (TB) serta berat badan (BB)

Di dalam ruang UKS anak-anak juga melakukan kegiatan mengukur tinggi badan dan menimbang berat badan yang di lakukan oleh petugas UKS.



Gambar 4.16 Kegiatan Mengukur TB dan BB di UKS

f) Pemeriksaan Pihak Puskesmas

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu D selaku petugas UKS TK Negeri Idaman yang dilakukan pada hari Senin tanggal 10 April 2023, pemeriksaan dari Puskesmas tidak mempunyai jadwal tentu, namun untuk program timbang berat badan, ukur tingga badan, pengukuran lingkaran kepala dan lingkaran lengan biasanya dilakukan satu kali dalam satu bulan. Selain itu, pihak

Puskesmas juga memberikan program pemberian Vitamin A yang dilakukan dua kali dalam satu tahun dan dilakukan pada periode bulan Februari dan Agustus.⁴



Gambar 4.17 Pemeriksaan Tinggi Badan (TB) dari Puskesmas

g) Docil (Dokter Cilik)

Docil atau dokter cilik merupakan program yang ditujukan untuk anak-anak di TK Negeri Idaman Banjarbaru agar mempunyai pemahaman maupun pengetahuan dalam menangani cedera dengan melakukan kegiatan seperti praktik menangani cedera, mengukur tinggi badan dan berat badan serta melakukan aktivitas kebersihan. Selain memberikan pemahaman kepada anak-anak, program dokter cilik juga diharapkan dapat memberikan motivasi kepada anak-anak.

Pada kegiatan ini, anak-anak diminta untuk mengenakan pakaian atau atribut yang biasanya digunakan oleh seorang Dokter maupun

⁴ Wawancara, Pada Tanggal 10 April 2023, di TK Negeri Idaman Banjarbaru

perawat. Kegiatan yang dilakukan dalam program Dokter cilik ini yaitu belajar mengukur tinggi badan dan berat badan teman-teman yang lain, belajar mengobati dan membalut luka menggunakan kain perban, serta belajar menjaga kebersihan melalui kegiatan membersihkan toilet atau WC.



Gambar 4.18 Kegiatan Docil (Dokter Cilik)

Pada kegiatan Dokter Cilik terlihat bahwa anak-anak TK Negeri Idaman terlihat sangat antusias dalam mengikuti kegiatan Dokter cilik. Anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru juga terlihat sudah biasa melakukan aktivitas kebersihan, hal itu terlihat pada saat diminta untuk membersihkan toilet atau WC anak-anak TK Negeri Idaman tidak terlihat merasa jijik atau takut ketika diminta untuk menyiram closet dan menyikat lantai wc.

c. Dampak Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Negeri Idaman Banjarbaru

Dari hasil wawancara dengan ibu I, Selain menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, program perilaku hidup bersih dan sehat yang ada di TK Negeri Idaman Banjarbaru juga berdampak pada prestasi yang diraih oleh TK Negeri Idaman Banjarbaru, diantaranya memperoleh:

- 1) Juara I Lomba Sekolah Sehat (LSS) tingkat Kota Banjarbaru tahun 2005
- 2) Juara III Lomba Sekolah Sehat (LSS) tingkat Provinsi tahun 2005
- 3) Juara I Lomba Sekolah Sehat (LSS) tingkat Kota Banjarbaru tahun 2018
- 4) Juara II Lomba Sekolah Sehat (LSS) tingkat Provinsi tahun 2018
- 5) Juara II Lomba Sekolah Sehat (LSS) Berkarakter kategori Kinerja Terbaik (*Best Performance*) tingkat Nasional tahun 2019.⁵

⁵ Wawancara dan Observasi, Pada Tanggal 13 Februari 2023, di Ruang Kepala TK Negeri Idaman Banjarbaru

Berikut ini beberapa gambar piagam penghargaan predikat sekolah bersih dan sehat yang diraih oleh UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru.



Gambar 4.19 Piagam Penghargaan UKS TK Negeri Idaman Banjarbaru

d. Strategi Implementasi Program PHBS terhadap Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Negeri Idaman Banjarbaru

Strategi yang digunakan dalam mengimplementasikan program PHBS terhadap anak usia dini di TK Negeri Idaman Banjarbaru yaitu:

- 1) Mendidik dan membiasakan anak-anak untuk gotong royong untuk melakukan kegiatan kebersihan agar tercipta lingkungan yang bersih dan sehat sehingga memberikan kenyamanan bagi warga sekolah karena lingkungan yang kondusif.

- 2) Kesadaran akan kebersihan dan Kesehatan warga sekolah menjadi strategi agar terus menerus bekerjasama untuk menjaga kebersihan dan kesehatan
 - 3) Kegiatan PHBS terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran atau kegiatan ekstrakurikuler
 - 4) Membuat dan mengadakan program yang menunjang PHBS melalui program UKS
 - 5) Warga sekolah terlibat untuk melaksanakan program UKS secara terjadwal dan konsisten
 - 6) Melakukan evaluasi program-program PHBS di akhir semester atau akhir tahun pelajaran
 - 7) Mengadakan kegiatan lomba PHBS agar warga sekolah semakin termotivasi untuk menerapkan PHBS
 - 8) Pendidik dan tenaga kependidikan menjadi teladan atau contoh dalam PHBS
 - 9) Dukungan komite dengan cara melibatkan orang tua untuk mewujudkan sekolah yang bersih dan sehat.
- e. Pembiasaan-pembiasaan PHBS Anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru
- 1) Gosok Gigi

Setelah selesai jam makan siang, anak-anak TK Negeri Idaman terbiasa untuk melakukan gosok gigi. Aktivitas gosok gigi ini dilakukan secara bergantian di dalam kelas menggunakan gosok gigi milik masing-

masing anak. Di dalam kelas juga telah disediakan wastafel atau tempat untuk menggosok gigi.



Gambar 4.20 Kegiatan Menggosok Gigi

2) Membersihkan Kelas

Pada kegiatan ini, seluruh anak-anak TK Negeri Idaman melakukan kegiatan kebersihan seperti membersihkan lemari-lemari maupun alat-alat permainan di kelas serta merapikan alat-alat permainan tersebut bersama guru-guru.





Gambar 4.21 Kegiatan Membersihkan Kelas

3) Mencuci Tangan

Anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru menerapkan pembiasaan mencuci tangan dengan sabun yang dilakukan pada saat sebelum maupun sesudah makan, melakukan kegiatan kebersihan lingkungan dan kegiatan lainnya.



Gambar 4.22 Kegiatan Mencuci Tangan

4) Membuang Sampah pada Tempatnya

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu T selaku guru TK Negeri Idaman Banjarbaru, anak-anak sudah dibiasakan untuk membuang sampah

pada tempatnya. Sampah yang dibuang oleh anak-anak dibedakan menjadi dua jenis sampah yaitu sampah organik dan non organik. Untuk mendukung pembiasaan membuang sampah pada tempatnya, maka pihak sekolah meletakkan tempat sampah di dalam ruang kelas dan di sudut-sudut sekolah.



Gambar 4.23 Tempat Sampah di TK Negeri Idaman Banjarbaru

f. Metode yang Digunakan dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat kepada Anak-anak di TK Negeri Idaman Banjarbaru

1) Bercerita

Agar perilaku hidup bersih dan sehat dapat dilaksanakan dan diterapkan oleh anak-anak di TK Negeri Idaman Banjarbaru, para guru memberikan edukasi kepada anak-anak melalui metode bercerita. Adapun media yang digunakan untuk bercerita biasanya menggunakan buku-buku cerita yang dengan tema kebersihan dan kesehatan.. Berikut ini contoh buku cerita yang digunakan sebagai metode penyampaian perilaku hidup bersih dan sehat kepada anak-anak.



Gambar 4.24 Buku Cerita

2) Bernyanyi

Bernyanyi merupakan kegiatan yang disenangi anak-anak, maka dari itu guru-guru di TK Negeri Idaman menggunakan metode bernyanyi sebagai media penyampaian perilaku hidup bersih dan sehat. Menurut ibu T selaku guru kelompok B, melalui bernyanyi anak-anak mampu mengingat dan memahami sesuatu yang ingin disampaikan, misalnya anak-anak belum mengetahui cara dan langkah-langkah mencuci tangan dengan tepat maka guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu dengan tema mencuci tangan dengan lirik-lirik yang memuat cara dan langkah-langkah mencuci tangan. Melalui metode bernyanyi ini anak-anak dapat menerapkan cara dan langkah mencuci tangan baik dan benar.⁶ Berikut ini contoh lirik lagu mencuci tangan yang dinyanyikan oleh guru bersama-sama anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru:

*“Mari kita cuci tangan
Enam Langkah berurutan
Basahi dulu dengan air
Beri sabun baru mulai
Gosok kedua telapak tangan
Gosok punggung tangan kiri
Gosok punggung tangan kanan
Juga telapak dan sela jari
Dua tangan kuncikan
Ibu jari kiri gosok memutar
Ibu jari kanan gosok memutar
Ujung jari putarkan
Jari kanan jari kiri
Bilas air mengalir
Keringkan dengan sempurna*

⁶ Catatan Wawancara, Pada Tanggal 11 April 2023, di TK Negeri Idaman Banjarbaru

Bersih kedua tanganku”

3) Tepuk

Tepuk digunakan sebagai media penyampaian perilaku hidup bersih dan sehat. Biasanya, metode tepuk yang dilakukan diiringi dengan kata-kata atau lirik yang memuat perilaku hidup bersih dan sehat. Adapun contoh metode tepuk yang digunakan oleh guru di TK Negeri Idaman Banjarbaru yaitu tepuk CTPS. Tepuk CTPS merupakan tepuk yang diiringi dengan lirik Gerakan cuci tangan pakai sabun. Melalui metode tepuk CTPS ini, anak-anak TK Negeri Idaman Banjarbaru mampu mengingat dan memahami langkah-langkah mencuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar.⁷ Berikut ini contoh tepuk CTPS yang diiringi dengan lirik langkah-langkah mencuci tangan pakai sabun dengan benar:

“Tepuk CTPS (prokk prokk prokk)
 Ingin sehat dan selamat cuci tangan (prokk prokk prokk)
 Telungkupkan 2 tangan bergantian (prokk prokk prokk)
 Sela-sela jari juga jangan lupa (prokk prokk prokk)
 Mengatup dan mengunci
 Lalu putar ibu jari
 Terakhir gosok-gosok kuku jari (prokk prokk prokk)”.

4) Praktik Langsung

Metode praktik langsung merupakan metode yang digunakan oleh guru kepada anak-anak TK Negeri Idaman agar pengenalan

⁷ Catatan Wawancara, pada Tanggal 11 April 2023, di TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.25 Praktik Menanam Tanaman Obat dan Tanaman Hias



Gambar 4.26 Praktik Cara Mengobati Luka

5) Demonstrasi

Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu T selaku guru kelompok B TK Negeri Idaman Banjarbaru, metode demonstrasi merupakan cara yang digunakan untuk mengenalkan dan mempraktikkan secara langsung program perilaku hidup bersih dan sehat. Metode demonstrasi ini dilakukan oleh guru agar anak-anak tidak hanya mendengar cerita tentang phbs akan tetapi juga mengetahui cara mempraktikkannya melalui demonstrasi.

6) Ekstrakurikuler

Agar perilaku hidup bersih dan sehat semakin mudah diterapkan, TK Negeri Idaman Banjarbaru selalu menerapkan program phbs dalam setiap kegiatan maupun pembelajaran. Terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler. Adapun ekstrakurikuler yang ada di TK Negeri Idaman Banjarbaru, yaitu menari, origami, seni kriya, gerak tubuh dan lagu, olah tubu, menggambar dan hapalan surah.

Setiap kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan, guru dan anak-anak selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Berikut pernyataan dari ibu T selaku guru kelompok B terkait relevansi program phbs dalam ekstrakurikuler: “Jadi, relevansi atau cara kami menerapkan phbs dalam ekstrakurikuler: “Jadi, relevansi atau cara kami menerapkan phbs dalam ekstrakurikuler ini misalnya pada ekstrakurikuler gerak tubuh anak-anak kan banyak bergerak aktif, ya? Na, disitu relevansinya dengan phbs adalah tubuh anak-anak menjadi sehat dengan mereka bergerak dan bergerak. Kemudian, misalkan pada kegiatan seni kriya atau menggambar, mereka selalu mencuci tangan setelah kegiatan”.⁸

Dari penjelasan yang diberikan oleh ibu T di atas dalam melaksanakan dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat, program-program phbs selalu diselipkan atau dilibatkan dalam setiap aktivitas anak-anak seperti mencuci tangan setelah beraktivitas dan menjaga kesehatan karena banyak melakukan aktivitas yang menggunakan motorik kasar.

⁸ Catatan Wawancara, pada Tanggal 11 April 2023, di TK Negeri Idaman Banjarbaru

7) Pemanfaatan Media Poster

Poster merupakan media visual berupa gambar berupa kertas yang biasanya ditempel ditempat-tempat umum dan Lembaga-lembaga. Di TK Negeri Idaman Banjarbaru terdapat beberapa poster dengan gambar anjuran menjaga kebersihan seperti poster cara mencuci tangan, langkah-langkah menggosok gigi dan poster yang menyampaikan informasi-informasi seputar phbs. Menurut ibu T selaku guru kelompok B, metode pemanfaatan poster yang ada di TK Negeri Idaman dipasang guna menarik perhatian anak-anak, maka dari itu poster-poster yang ada di TK Negeri Idaman dibuat semenarik mungkin mulai dari tampilan gambar dan warna. Selain itu, menurut ibu T poster-poster biasanya ditempel ditempat-tempat yang banyak di kunjungi anak-anak, misalnya di tempat pencucian tangan, di dalam kelas, di toilet dan di dekat tempat pembuangan sampah. Berikut ini beberapa poster yang ada di TK Negeri Idaman Banjarbaru.⁹



Gambar 4.27 Poster di ruang UKS

⁹ Catatan Wawancara dan Observasi, pada Tanggal 11 April 2023, di TK Negeri Idaman Banjarbaru



Gambar 4.28 Poster PHBS Buang Air di Jamban dan Gosok Gigi



Gambar 4.29 Poster Anjuran Minum Air Putih



Gambar 4.30 Poster Cuci Tangan