

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIZ AL QUR'AN
DI ASRAMA MAHASISWI TAHFIZ HUSADA KELURAHAN
SUNGAI JINGAH KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

OLEH

NOOR AFDHALIYA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIZ AL QUR'AN DI ASRAMA
MAHASISWI TAHFIZ HUSADA KELURAHAN SUNGAI
JINGAH KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial
Dalam program studi Manajemen Dakwah**

**Oleh
Noor Afdhaliya
190104030162**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN MANAJEMEN DAKWAH
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Afdhaliya

NIM : 190104030162

Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 07 April 2002

Jurusan/Program Studi : Manajemen Dakwah

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **“Manajemen Program Tahfiz Di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Noor Afdhaliya

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939
website: www.fdik.uin-antasari.ac.id, email: fdik@uin-antasari.ac.id instagram: [fdikuinantasari](https://www.instagram.com/fdikuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI Nomor : B- 748 /Un.14/III.4/PP.00.9/06/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Afdhaliya
NIM : 190104030162
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Dakwah (MD)

Judul Skripsi:

MANAJEMEN PROGRAM TAHFIZ DI PONDOK PESANTREN TAHFIZH ALQURAN
MAHASISWI HUSADA KELURAHAN SUNGAI JINGAH KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Laufiqurrahman

Skripsi

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 25% SIMILARITY INDEX | 25% INTERNET SOURCES | 7% PUBLICATIONS | 8% STUDENT PAPERS |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|

PRIMARY SOURCES

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| 1 idr.uin-antasari.ac.id Internet Source | 5% | 10 repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source | 1% |
| 2 repositori.radenintan.ac.id Internet Source | 4% | 11 repositori.iainkudus.ac.id Internet Source | 1% |
| 3 repositori.iainpurwokerto.ac.id Internet Source | 1% | 12 eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source | <1% |
| 4 repositori.uinsu.ac.id Internet Source | 1% | 13 repositori.uinsaizu.ac.id Internet Source | <1% |
| 5 eprints.walisongo.ac.id Internet Source | 1% | 14 Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper | <1% |
| 6 digilib.uinsby.ac.id Internet Source | 1% | 15 docplayer.info Internet Source | <1% |
| 7 bircu-journal.com Internet Source | 1% | 16 repositori.uin-suska.ac.id Internet Source | <1% |
| 8 repositori.iainbengkulu.ac.id Internet Source | 1% | 17 Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper | <1% |
| 9 etheses.uin-malang.ac.id Internet Source | 1% | 18 123dok.com Internet Source | <1% |
| 22 repositori.umi.ac.id Internet Source | <1% | 19 digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source | <1% |
| 23 jpi.api-himpesi.org Internet Source | <1% | 20 repositori.ar-raniry.ac.id Internet Source | <1% |
| 24 digilib.uinkhas.ac.id Internet Source | <1% | 21 jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id Internet Source | <1% |
| 25 Submitted to stipram Student Paper | <1% | 34 repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source | <1% |
| 26 Submitted to University of the Western Cape Student Paper | <1% | 35 www.kanalinfo.web.id Internet Source | <1% |
| 27 ejournal.radenintan.ac.id Internet Source | <1% | 36 id.scribd.com Internet Source | <1% |
| 28 core.ac.uk Internet Source | <1% | 37 kc.umn.ac.id Internet Source | <1% |
| 29 digilib.uin-suka.ac.id Internet Source | <1% | 38 mtsmujahidinantangkalang.blogspot.com Internet Source | <1% |
| 30 www.scribd.com Internet Source | <1% | 39 text-id.123dok.com Internet Source | <1% |
| 31 repo-dosen.ulm.ac.id Internet Source | <1% | 40 adoc.pub Internet Source | <1% |
| 32 sendieka.staff.gunadarma.ac.id Internet Source | <1% | 41 ecampus.imds.ac.id Internet Source | <1% |
| 33 Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung | <1% | 42 eprints.unisnu.ac.id Internet Source | <1% |
| | | 43 etheses.uinmataram.ac.id Internet Source | <1% |
| | | 44 Anika Amelia, Khoirul Ardani Manurung, Daffa Baihaqi Purnomo. "Peranan Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Organisasi", | <1% |

| | | | | | |
|----|---|------|----|--|------|
| | Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam, 2022 Publication | | | | |
| 45 | Jumiati Jumiati, Anita Ariani, Mariyatul Norhidayati. "Strategi Pemimpin pada Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Era Pandemi Covid 19", Al-Hiwar : Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah, 2022 Publication | <1 % | 53 | jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id Internet Source | <1 % |
| 46 | repository.iainpare.ac.id Internet Source | <1 % | 54 | mpi.staiha.ac.id Internet Source | <1 % |
| 47 | repository.ptiq.ac.id Internet Source | <1 % | 55 | repository.metrouniv.ac.id Internet Source | <1 % |
| 48 | repository.uinjambi.ac.id Internet Source | <1 % | 56 | Erna Triana, Devi Noviyanti, Raden Yani Gusriani. "Manajemen Strategi Pondok Pesantren Hafizul Qur'an Al-Ihsan Banjarmasin", Al-Hiwar : Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah, 2022 Publication | <1 % |
| 49 | repository.uinjkt.ac.id Internet Source | <1 % | 57 | e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source | <1 % |
| 50 | Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper | <1 % | 58 | eprints.uny.ac.id Internet Source | <1 % |
| 51 | Syaiful Anwar. "IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL UNTUK MEMPERBAIKI PERILAKU SANTRI", QATHRUNĀ, 2021 Publication | <1 % | 59 | erepository.uwks.ac.id Internet Source | <1 % |
| 52 | Submitted to Victoria University Student Paper | <1 % | 60 | e-journal.staima-alhikam.ac.id Internet Source | <1 % |
| 63 | etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source | <1 % | 61 | e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source | <1 % |
| 64 | norkandirblog.files.wordpress.com Internet Source | <1 % | 62 | es.scribd.com Internet Source | <1 % |
| 65 | www.scilit.net Internet Source | <1 % | 75 | www.w3counter.com Internet Source | <1 % |
| 66 | www.wartamadrasahku.com Internet Source | <1 % | 76 | abdmuhith.blogspot.com Internet Source | <1 % |
| 67 | jurnal.uin-antasari.ac.id Internet Source | <1 % | 77 | azispermanasidiq.blogspot.com Internet Source | <1 % |
| 68 | jurnal.untan.ac.id Internet Source | <1 % | 78 | hardihartono.blogspot.com Internet Source | <1 % |
| 69 | karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source | <1 % | | | |
| 70 | pt.scribd.com Internet Source | <1 % | | | |
| 71 | repository.iiq.ac.id Internet Source | <1 % | | | |
| 72 | widuri.raharja.info Internet Source | <1 % | | | |
| 73 | www.ejurnalmalahayati.ac.id Internet Source | <1 % | | | |
| 74 | www.kampusmelayu.ac.id Internet Source | <1 % | | | |

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Manajemen Program Tahfiz Al Qur'an di Asrama
Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah
Kecamatan Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Noor Afdhaliya
NIM : 190104030162
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2022/2023
Alamat : Jalan Inpres Tamban Baru Mekar Km. 20 Kec.
Tamban Catur Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami menyetujui untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN
Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing I



Drs. Ahmad Rijali, M. Pd
NIP. 196802191993031004

Pembimbing II



Hj. Jumi Herlita, M. Sc
NIP. 198012052015032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Dakwah
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari



Sri Anwarhanah, SEI, MSI
NIP. 198909112015032005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Manajemen Program Tahfiz Al Qur'an di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara ditulis oleh Noor Afdhaliya, telah diujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Juli 2023

Dinyatakan LULUS dengan Predikat: 90 (A+)

Plh. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi



Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. | 1. |
| 2. Drs. Ahmad Rijali, M.Pd | 2. |
| 3. Hj. Jumi Herlita, M.Sc. | 3. |
| 4. Rahmi Yuningsih Puteri, MM | 4. |

ABSTRAK

Noor Afdhaliya. 190104030162, *Manajemen Program Tahfiz Al Qur'an Di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara*. Pembimbing: (1) Drs. H. Ahmad Rijali, M. Pd, (2) Hj. Jumi Herlita, S.E, M, Sc. Skripsi pada Program Studi Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Manajemen, Program Tahfiz, Asrama.

Manajemen mempunyai peran yang sangat penting dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan Islam khususnya lembaga tahfiz seperti Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan yaitu untuk menjadikan mahasantriwatinya sebagai generasi mahasiswa yang qurani dan berprestasi dengan mencetak generasi *One Home One Hafiz* atau satu rumah satu penghafal Alquran maka perlu adanya pengelolaan yang diatur dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Manajemen Program Tahfiz Al Qur'an di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara dan apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen program tahfiz Al Qur'an di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Narasumber dari penelitian ini adalah pimpinan Asrama, ustadzah halaqah dan mahasantriwati Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara diketahui telah menerapkan fungsi-fungsi manajemen melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam melaksanakan kegiatan program tahfiz tetap berjalan secara maksimal terutama pada fungsi perencanaan yang belum memiliki program kerja jangka menengah serta tidak adanya target yang harus dicapai sehingga membuat mahasantriwati banyak yang bermalas-malasan dalam mengikuti kegiatan halaqah tahfiz. Adapun faktor pendukung dalam Manajemen Program Tahfiz Al Qur'an di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara adalah para ustadzah yang memiliki latar belakang pendidikan yang mumpuni, sikap solidaritas dan profesional antar para ustadzah, mempunyai lingkungan yang baik, yayasan yang selalu terbuka dalam menerima laporan dari asrama dan tersedianya sarana dan prasarana yang cukup memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu berupa faktor internal dan eksternal.

MOTTO

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

“Janganlah berputus asa dari rahmat Allah”

(Az-Zumar/39:53)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Alhamdulillah atas segala nikmat dan kesempatan yang Engkau berikan kepada hamba, Engkau telah mengabulkan doa hamba dan Engkau telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir dalam masa perkuliahan ini.

Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad saw. serta keluarga, sahabat, dan segenap umat yang taat mengikuti ajaran-ajarannya, semoga kita mendapatkan syafaat dari Rasulullah saw. dihari akhir nanti.

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan motivasi dan memberikan dukungan penuh untuk peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini, termasuk kepada:

1. Orang tua yang sangat saya sayangi dan saya banggakan di dalam hidup saya, sebagai tanda bakti dan terimakasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya. Terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua saya yang berjuang telah membesarkan saya dan mendidik saya sampai sekarang, kalian adalah bagian besar dari motivasi yang saya pegang sampai sekarang. Terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah yang selalu terucap dari mulut ini, terimakasih sudah jadi bahu dan rumah disaat dikala rapuh. Melalui kata persembahan ini yang berisi kata cinta dan sayang, penghormatan, dan persembahan yang hanya melalui selembarnya

kertas ini, masih jauh dari kata cukup untuk membalas semua kebaikan dan semua pengorbanan yang telah kalian berikan selama ini.

2. Abang, kakak dan adik yang saya sayangi, terimakasih untuk saudara-saudari saya yang selama ini turut mendoakan dan menjadi bagian dari support system disaat saya merasa lemah dan hampir menyerah.
3. Dosen penasehat akademik dan pembimbing saya, terimakasih atas bimbingan dan ilmunya dari Bapak Drs. H. Ahmad Rijali, M. Pd dan Ibu Hj. Jumi Herlita, M. Sc dan seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada peneliti, memberikan masukan dan pemahaman ilmu tanpa mengenal lelah. Semoga Allah memberikan balasan kebaikan kepada Bapak dan Ibu, semoga Bapak dan Ibu selalu berada dalam lindungan Allah swt. dimanapun Bapak dan Ibu berada.
4. Teman-teman seperjuangan Manajemen Dakwah 2019 terutama lokal 19C2. Terimakasih telah menjadi teman sekaligus sahabat yang baik untuk peneliti. Terimakasih sudah menjadi teman yang saling membantu dalam hal kebaikan, selalu memberikan dukungan untuk peneliti dan selalui memberikan motivasi dan semangat untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir peneliti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seluruh alam, karena berkat rahmat, hidayah dan taufik-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Manajemen Program Tahfiz Al Qur’an di Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus dan yang telah memberikan bantuan baik dari segi pikiran dan doa, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Sri Anafarhanah, SEI, MSI, selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Ahmad Rijali, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi serta koreksi hingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Jumi Herlita, M. Sc, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi serta koreksi hingga terselesaikannya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti berstudi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh staf administrasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang juga banyak membantu pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh *staff* yang telah membantu peneliti meminjamkan buku-buku yang peneliti gunakan dalam penelitian.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu peneliti meminjamkan buku-buku yang peneliti gunakan dalam penelitian.
9. Ustadz Taufiqurrahman selaku Pimpinan Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada beserta para ustadzah dan seluruh Mahasantriwati yang mau meluangkan waktunya dan memberikan informasi untuk peneliti, yang banyak membantu dan bersedia direpotkan dalam penelitian ini.

10. Kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan tiada hentinya, serta selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tak terhingga dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kawan-kawan seperjuangan di asrama husada yang selalu memberikan dorongan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan kerendahan hati sekali lagi peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam segala hal demi suksesnya penelitian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah swt. memberikan balasan pahala yang berlipat ganda Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | |
|-----|---|------------|-----|----|------|
| 1. | ا | : A | 16. | ط | ; Th |
| 2. | ب | : B | 17. | ظ | : Zh |
| 3. | ت | : T | 18. | ع | : ' |
| 4. | ث | : Ts | 19. | غ | : Gh |
| 5. | ج | : J | 20. | ف | : F |
| 6. | ح | : <u>H</u> | 21. | ق | : Q |
| 7. | خ | : Kh | 22. | ك | : K |
| 8. | د | : D | 23. | ل | : L |
| 9. | ذ | : Dz | 24. | م | : M |
| 10. | ر | : R | 25. | ن | : N |
| 11. | ز | : Z | 26. | و | : W |
| 12. | س | : S | 27. | هـ | : H |
| 13. | ش | : Sy | 28. | ء | : ` |
| 14. | ص | : Sh | 29. | ي | : Y |
| 15. | ض | : Dh | | | |

Mad Dan Diftong:

1. Fathah Panjang: \bar{A}/\bar{a}
2. Kasrah Panjang: \bar{I}/\bar{i}
3. Dhammah Panjang: \bar{U}/\bar{u}
4. أو: Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya: ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad):
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis alqâri'ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta' marbûthah ()
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah. Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât almâl, atau سورة النساء ditulis sûrah an-Nisâ'.
5. Penelitian kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خير الرزقين ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | vi |
| PENGESAHAN SKRIPSI | vii |
| ABSTRAK | viii |
| MOTTO..... | ix |
| KATA PERSEMBAHAN..... | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | xv |
| DAFTAR ISI..... | xvii |
| DAFTAR TABEL..... | xx |
| DAFTAR GAMBAR | xxi |
| DAFTAR BAGAN..... | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu | 9 |
| G. Sistematika Penelitian | 11 |

| | |
|--|----|
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 12 |
| A. Manajemen | 12 |
| 1. Pengertian Manajemen | 12 |
| 2. Tujuan Manajemen..... | 12 |
| 3. Unsur-unsur Manajemen | 13 |
| 4. Fungsi-fungsi Manajemen..... | 15 |
| B. Program Tahfiz Al Qur'an | 19 |
| 1. Pengertian Program | 19 |
| 2. Pengertian Tahfiz | 19 |
| 3. Pengertian Al Qur'an | 20 |
| C. Macam-macam Metode Menghafal Al Qur'an | 22 |
| D. Keutamaan Menghafal Al Qur'an | 23 |
| E. Hukum Menghafal Al Qur'an | 24 |
| F. Pondok Pesantren | 25 |
| 1. Pengertian Pondok Pesantren | 25 |
| 2. Pengertian Asrama..... | 26 |
| 3. Unsur-unsur Pondok Pesantren | 26 |
| 4. Tujuan Pondok Pesantren | 29 |
| 5. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren | 31 |
| G. Kerangka Pikir..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 33 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 33 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 34 |
| D. Data dan Sumber Data | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Analisis Data..... | 37 |
| G. Keabsahan Data | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Gambaran Umum Asrama | 39 |
| B. Hasil Penelitian | 48 |
| C. Pembahasan..... | 65 |

| | |
|------------------------|----|
| BAB V PENUTUP..... | 79 |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Rekomendasi..... | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 86 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| TABEL 4.1: Latar Belakang Pendidikan Terakhir Para Asatidz Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada | 44 |
| TABEL 4.2: Daftar Nama-nama Mahasantriwati Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada..... | 45 |
| TABEL 4.3: Sarana dan Prasarana Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada | 46 |
| TABEL 4.4: Program Kegiatan Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada | 49 |
| TABEL 4.5: Pembagian Tugas Asatidz Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada..... | 57 |
| TABEL 4.6: Pembina Halaqah Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada | 58 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| GAMBAR 4.1: Bangunan Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada | 43 |
| GAMBAR 4.2: Mushaf Al Qur'an Metode Al-Hufaz | 54 |
| GAMBAR 4.3: Gambar dalam Mushaf Al-Hufaz | 55 |
| GAMBAR 4.4: Buku Mutabaah Mahasantriwati..... | 56 |
| GAMBAR 4.5: Daftar Kehadiran Mahasantriwati | 63 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| BAGAN 4.1 Kerangka Pikir | 32 |
| BAGAN 4.2 Struktur Kepengurusan Asrama Mahasiswi Tahfiz Husada Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara | 42 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3 : SK Pembimbing

Lampiran 4 : Surat Keterangan Seminar

Lampiran 5 : Berita Acara Seminar

Lampiran 6 : Surat Izin Riset

Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup