

**KEMAMPUAN MEMBACA SURAH YÂSĪN PARA SISWA SDN JELAPAT  
II-I KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA  
(STUDI HUKUM BACAAN *MĪM SUKŪN*)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Aula Maulidatun Nikmah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023**

**KEMAMPUAN MEMBACA SURAH *YĀSĪN* PARA SISWA SDN JELAPAT  
II-I KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA  
(STUDI HUKUM BACAAN *MĪM SUKŪN*)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh:**

**Aula Maulidatun Nikmah  
NIM : 190103020061**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aula Maulidatun Nikmah  
NIM : 190103020061  
TTL : Jelapat II, 16 Mei 2001  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Surah *Yāsīn* Para Siswa SDN Jelapat II-I Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala (Studi Hukum Bacaan *Mim Sukun*)” adalah karya tulis saya, kecuali kutipan yang sumbernya sudah disebutkan. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 April 2023  
Yang membuat pernyataan



**AULA MAULIDATUN NIKMAH**  
**NIM: 190103020061**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

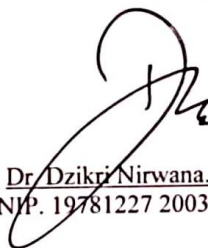
**KEMAMPUAN MEMBACA SURAH *YĀSĪN* PARA SISWA SDN JELAPAT  
II-I KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA  
(STUDI HUKUM BACAAN *MIM SUKUN*)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Aula Maulidatun Nikmah  
NIM: 190103020061**


Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1



Dr. Dzikri Nirwana., M.Ag.  
NIP. 19781227 200312 1 002

Pembimbing 2



Najib Irsyadi, S. Th.I., M.Hum  
NUP. 201704082

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



H. Muhammad Arabiy, S. Th.I., MA.  
NIP. 19860801 201503 003






**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**KEMAMPUAN MEMBACA SURAH *YĀSĪN* PARA SISWA SDN JELAPAT**  
**II-I KECAMATAN MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**  
**(STUDI HUKUM BACAAN *MĪM SUKŪN*)**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

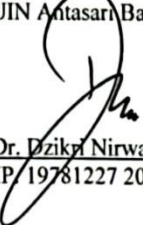
**Aula Maulidatun Nikmah**  
**NIM: 190103020061**

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada Hari Senin, Tanggal 3 Juli 2023

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag. (Ketua Penguji)	1. 
2. Bashori, M. Ag. (Penguji 1)	2. 
3. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. (Penguji 2)	3. 
4. Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum. (Penguji 3)	4. 
5. Riza Saputra, M. A. (Notulis)	5. 

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 19781227 200312 1 002

## MOTTO

﴿..... فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ وَخَيْرَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.....﴾

“....., Maka sesungguhnya sebaik-baik perkataan (ucapan) adalah kitab Allah (Al-Qur'an) dan sebaik-baik petunjuk yaitu petunjuk (hadits) Nabi Muhammad Saw.....”

(HR. Muslim)

﴿خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ﴾

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mengajarkan Al-Qur'an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhori)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap *alhamdulillah*, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua penulis yang senantiasa selalu mendo'akan serta memberikan dukungan penuh sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang dilakukan hingga penulis bisa berdiri dititik sekarang ini.

Kepada guru, dosen, dan khususnya pembimbing akademik, yaitu Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. dan Bapak Najib Irsyadi, S. Th.I., M.Hum. terima kasih atas segala arahan, bimbingan serta motivasi yang diberikan selama penulis mengerjakan skripsi ini.

Penulis juga mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh keluarga, kawan-kawan seperjuangan di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, khususnya angkatan 2019. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kepada Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan taufiq, rahmat, serta hidayah kepada hamba-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Membaca Surah *Yâsîn* Para Siwa SDN Jelapat II-I Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala (Studi Hukum Bacaan *Mîm Sukûn*)”. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah banyak perjuangan dan pengorbanan yang harus dilalui. Semua itu bisa penulis jalani tentunya atas izin dari Allah Swt. dan dukungan serta arahan dari segenap orang-orang yang penulis sayangi, terutama orang tua, keluarga, pembimbing, sahabat kerabat, beserta pihak-pihak yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu, dengan kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk menggali ilmu di kampus tercinta ini.



2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen penasihat akademik yang telah menyetujui skripsi ini dan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
3. Bapak H. Muhammad Arabiy, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah menyetujui dan memberikan masukan terhadap penelitian ini.
4. Bapak Najib Irsyadi, S. Th.I., M.Hum. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta arahan dalam membimbing pengerjaan skripsi ini sampai dengan selesai.
5. Kepada seluruh dosen-dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama menjalani pendidikan khususnya di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Kepala Staf Perpustakaan UIN Antasari, Kepala Staf Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan, beserta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan jasa pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak H. Saidul Musaddad, S.Pd, M.A. selaku Kepala Sekolah SDN Jelapat II- I Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan serangkaian penelitian di lingkungan SDN Jelapat II-I.

8. Seluruh guru-guru dan siswa (i) SDN Jelapat II-I yang telah meluangkan waktu untuk ikut serta dalam kelangsungan penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Samsul Arifin dan Ibu Hartati Novia, beserta adik tercinta Fitria Ramadhani, beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
10. Seluruh sahabat dan rekan penulis, khususnya Mona Al-Yughna, Ka Norma Liansari, S. Ag. dan Muhammad Riza Pratama, S. Kom. yang sudah banyak memberikan masukan, motivasi, serta menjadi pendengar yang baik dalam menuntun jalannya skripsi ini.
11. Teman-teman di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2019, Terima kasih atas pertemanan, pengalaman, dan pembelajaran yang telah diberikan.
12. Pihak-pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semuanya selalu berada dalam lindungan Allah Swt. dan semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. dengan diberikan segala kemudahan bagi semuanya. Aamiin Ya Robbal 'alamin.

Banjarmasin, 12 April 2023

Penulis



Aula Maulidatun Nikmah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan Tunggal

1	ا	:	A	16	ظ	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ة	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong, vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad- dîwân*.

Syiddah: misalnya, kata الضَّرُورَة tidak ditulis *adh-dharûrah*, melainkan *al-dharûrah* demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	keterangan
ـَـيْ	ai	a dan i
ـَـوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang (*mad*)

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* dalam aksara Arab dilambangkan dengan sebuah tanda    dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah. Akan tetapi, hal itu tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضَّرُورَة tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*.

#### 5. *Ta marbutah*

Berkaitan dengan alihaksara ini, huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/, misalnya : القارعة ditulis *Al-Qâri'ah*, bila terletak ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زكاة المال ditulis *Zakât al-Mâl*.

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem penulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, dan seterusnya.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga bisa diterapkan dalam alih aksara, misalnya ketentuan penggunaan huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbangi, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
ظَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمَسَاهِمَةُ	al-musâhamah

## ABSTRAK

**Aula Maulidatun Nikmah:** 190103020061, “Kemampuan Membaca Surah *Yâsîn* Para Siswa SDN Jelapat II-I (Studi Hukum Bacaan *Mîm Sukûn*)”, Pembimbing I Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Pembimbing II Najib Irsyadi, S. Th.I.,M. Hum. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Pemahaman dan Penerapan, Surah *Yâsîn*, Hukum *Mîm Sukûn*

Penelitian ini membahas tentang kegiatan pembacaan surah *Yâsîn* yang dilakukan oleh siswa tingkat sekolah dasar di SDN Jelapat II-I. Kebanyakan siswa memperoleh bacaan surah *Yâsîn* hanya dari pendengarannya saja melalui apa yang dibacakan oleh gurunya tanpa siswa melihat dan membuka mushaf Al-Qur’an atau buku risalah lainnya ketika melakukan kegiatan pembacaan surah *Yâsîn* tersebut. Hal ini tentunya akan menimbulkan adanya ketidaktepatan serta kekeliruan dalam pelafalan huruf dan penerapan hukum *tajwîd*, salah satunya pada penerapan hukum *mîm sukûn*.

Penelitian ini terfokus pada persoalan bagaimana pemahaman siswa kelas VI mengenai hukum bacaan *mîm sukûn* dan bagaimana cara siswa kelas VI menerapkan hukum bacaan *mîm sukûn* dalam surah *Yâsîn*. Beserta apa saja faktor pendukung dan penghambat pemahaman serta penerapan siswa mengenai hukum *mîm sukûn* dalam surah *Yâsîn*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Kualitatif adalah penelitian tentang riset yang sifatnya deskriptif dan cenderung pada penggunaan analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan perekaman. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Jelapat II-I yang terbagi atas dua kelas dengan jumlah masing-masing, yaitu kelas A 24 siswa dan kelas B 23 siswa. Sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah mengenai kemampuan dalam memahami dan menerapkan hukum bacaan *mîm sukûn* pada surah *Yâsîn*.

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini dilihat dari perolehan nilai terbanyak pada dua bidang penilaian, yaitu pada bidang pemahaman ada 8 siswa dengan kategori paham dan pada bidang penerapan ada 8 siswa dengan kategori tidak tepat bacaannya. Di samping itu, ada beberapa faktor yang mempengaruhi dan mendukung siswa dalam kemampuan memahami dan menerapkan hukum *mîm sukûn*. Faktor pendukung; program pembelajaran, niat dan kemauan diri, dukungan orang tua dan keluarga serta mengikuti pembelajaran di TPA (Taman Pembelajaran Al-Qur’an). Faktor penghambat; kurangnya perhatian orang tua dan kurangnya perhatian siswa saat belajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	x
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Signifikasi Penelitian .....	6
D. Definisi Operasional.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II TEORI HUKUM BACAAN AL-QUR'AN DALAM ILMU <i>TAJWĪD</i></b>	
<b>DAN PENERAPANNYA PADA SURAH <i>YĀSĪN</i>.....</b>	<b>19</b>
A. Ilmu <i>Tajwīd</i> dalam Penerapan dalam Membaca Al-Qur'an .....	19
1. Pengertian Ilmu <i>Tajwīd</i> .....	19
B. Hukum Bacaan Al-Qur'an .....	20
C. Surah <i>Yāsīn</i> .....	22



<b>BAB III PROFIL SDN JELAPAT II-I DAN ANALISIS DATA PEMAHAMAN SERTA PENERAPAN HUKUM <i>MÎM SUKÛN</i> PADA SURAH <i>YÂSÏN</i></b> .....	<b>32</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	32
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Jelapat II-I.....	32
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SDN Jelapat II-I .....	33
3. Keadaan Guru SDN Jelapat II-I.....	34
2019- Sekarang.....	34
4. Struktur Organisasi SDN Jelapat II-I.....	35
5. Data Siswa SDN Jelapat II-I .....	35
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	36
B. Data Penerapan dan Pemahaman Hukum <i>Mîm Sukûn</i> Siswa Kelas VI SDN Jelapat II-I .....	37
1. Biografi Siswa SDN Jelapat II-I .....	37
2. Data Rekaman Siswa Kelas VI SDN Jelapat II-I dalam Penerapan Hukum <i>Mîm Sukûn</i> Pada Surah <i>YâsÏn</i> .....	44
3. Standar Penilaian Pemahaman Hukum Bacaan <i>Mîm Sukûn</i> Siswa SDN Jelapat II-I .....	46
4. Tes Soal Pemahaman dan Penerapan Hukum <i>Mîm Sukûn</i> Pada Surah <i>YâsÏn</i> .....	48
C. Data Analisis Pemahaman dan Penerapan Hukum <i>Mîm Sukûn</i> Siswa Kelas VI SDN Jelapat II-I .....	49
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemahaman dan Penerapan Hukum <i>Mîm Sukûn</i> Siswa Kelas VI SDN Jelapat II-I .....	63
1. Faktor Pendukung .....	64
2. Faktor Penghambat.....	65
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kepala Sekolah yang Menjabat di SDN Jelapat II-I.....	34
Tabel 3. 2 Data Guru dan Tatat Usaha SDN Jelapat II-I .....	34
Tabel 3. 3 Data Guru Pengajar di SDN Jelapat II-I .....	34
Tabel 3. 4 Nama dan Jabatan Guru SDN Jelapat II-I.....	35
Tabel 3. 5 Jumlah Siswa SDN Jelapat II-I .....	36
Tabel 3. 6 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Jelapat II-I.....	36
Tabel 3. 7 Data Rekaman Penerapan Hukum <i>Mîm Sukûn</i> Siswa SDN Jelapat II-I .....	44
Tabel 3. 8 Tabel Standar Penilaian Pemahaman Hukum <i>Mîm Sukûn</i> .....	46
Tabel 3. 9 Standar Penilaian Penerapan Hukum <i>Mîm Sukûn</i> .....	47