

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Aedi, Nur. *Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian. Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan*, 2010.
- Amalia, Lia. 2014. Meningkatkan *Self Esteem* Mahasiswa STAIN Ponogoro Dengan Pelatihan Pengenalan Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1): 131-132.
- Amam, Asep. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 2 (1): 42.
- Amariah, Hani, “Mengenal Operasi Hitung Pada Pecahan”, www.ruangguru.com, dalam *Yahoo.com* 2021.
- Anam, Rif’at Shafwatul. 2017. Instrumen Peneliatian Yang Valid Dan Realiabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April*. 1 (1): 1.
- Anisa, Witri Nuer. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (1): 4.
- Ansori, Hidayah & Irsanti. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Missouri *Mathematics Project* (MMP) Terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 52-53.
- Arischa, Suci. 2019. Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan, Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal JOM FISIP*. 6 (1): 7-8.
- As’ari, Abdur Rahman, dkk. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2016.
- Azwar, S. *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Bilangan Pecahan Materi Kelas 7, <https://123dok.com/document/ynx8lwkq-bilangan-pecahan-materi-kelas-dalam-bentuk-pdf-pecahan.html>, (diakses pada 17 Januari 2022).

- Chotima, Melinda Chusnul, dkk. 2019. Pengaruh *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14 (1): 72.
- Departemen Agama RI. *al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994.
- Disyanti, Arum, "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Self-Esteem* Matematis Siswa Kelas VII Dengan Model *Eliciting Activities*", *Skripsi*; Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam, 2018.
- Fadilla, Ahmad. 2016. Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 1 (2): 115.
- Ghufron, M.N & Risnawati.S.R, *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Arrus Media Group, 2012.
- Hendriana, Heris & Utari Sumarmo. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refka Aditama, 2014.
- Huda, M.Misbachul, dkk. 2017. Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dipadu *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bepikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*. 2 (10): 1356
- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Lahinda, Youwanda dan Jailani. 2015. Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Peserta Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (1): 2
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Peneliti Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refka Aditama, 2015.
- Lestari, Kurnia eka, dkk. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Lestari, Saputri Indah & Lies Andriani. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Singingi Hilir Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Journal of mathematics Education*. 5 (1): 70.
- Mappeasse, Moh. Yusuf. 2009. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar *Programmable Logic Controller (PLC)* Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar. *Jurnal MEDTEK*. 1 (2): 3.
- Mawaddah, Siti & Hana Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan

- Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2): 167.
- Mukti, Hanggoro, dkk. 2018. Efektivitas Model *Reciprocal Teaching* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 6 (8): 762.
- Nabillah , Tasya & Agung Prasetyo Abadi. 2019. Faktor Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Journal Homepage*. h.660.
- Naga, Dali. S. Pengantar Teori Skor Pada Pengukuran Pendidikan. Jakarta: Gunadarma, 2002.
- Negara, Hasan Sastra. 2015. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah (SD) Melalui *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2 (1): 143.
- Nugroho, Hadi Setyo. “Materi Bilangan Pecahan”. www.scrib.com, dalam *Yahoo.com*.
- Nur’aini, Siti. “Peningkatan Self Esteem Pada Peserta Didik Melalui Konseling Realitas Kelas VIII C SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018”. *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. Penggunaan Media *Video Call* Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1 (2): 211.
- Pujiastuti. *Analysis Of Studentmathematical Self Esteem. In Proceeding of international Conference on Research, ImPlementation and Education of Mathematics and Science*. Yogyakarta: State University, 2014.
- Purnomo, Puji & Maria Sekar Palupi. 2016. Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak, Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*. 20 (2): 153.
- Rista, Lia, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika *Realistic*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2): 1154-1162
- Rosita, Neneng Tita. “Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta”. *Makalah PROSIDING*, 9 November, 2013.
- Rusyan, Fabrani, dkk. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya, 1989.

- Saiful & Nikmarijal. 2020. Meningkatkan *Self Esteem* Melalui Layanan Konseling Individual Menggunakan Pendekatan *Rational Emotif Behaviour Therapy* (REBT). *Journal Of Counseling And Education*. 1 (1): 8.
- Sanistiawati, N.M, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Matematik Undiksha*. 9 (2): 67.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siyoto, Sandu, SKM., M.Kes & M.Ali Sodik, M.A. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R & D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suhardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suharman. 2018. Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 10 (1): 94.
- Suprpto. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Repesanti Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*. 2 (3): 156.
- Suyanto Dan Prana Ugiana Gio. *Statistika Nonparametrik Dengan SPSS, Minitab, dan R*. Medan: USU press, 2017.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.
- Wijarweni ,V. Suratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Winarni, Endang Setyo & Sri Harmini. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Zakaria, Effandi, dkk. *Trend Pengajaran dan Pembejalaran Matematik*. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia, 2007.