

الملاحق



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk Guru

a) Perencanaan Pembelajaran

Bagaimana cara guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pelajaran bahasa arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?

Yang mencakup:

- 1) Bagaimana cara guru menentukan tujuan yang ingin dicapai pada pelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- 2) Bagaimana cara guru memilih materi untuk pelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- 3) Bagaimana cara guru memilih metode, strategi, dan media untuk pembelajaran pada pelajaran bahasa Arab peminatan SMA Negeri 1 Angkinang?
- 4) Bagaimana cara guru menentukan jadwal evaluasi pada pelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- 5) Bagaimana cara guru memilih evaluasi untuk pelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?

b) Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Bagaimana cara guru melaksanakan pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- 2) Apa saja media atau alat yang dipakai saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?

c) Evaluasi Pembelajaran

- 1) Kapan saja kegiatan evaluasi dilakukan dalam pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?

2) Bagaimana bentuk evaluasi yang dipakai pada saat pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?

Yang mencakup:

- Apakah menggunakan tes atau non tes?
- Apakah secara tertulis atau lisan?

2. Data Penunjang

- a) Apa latar belakang pendidikan pengajar pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- b) Bagaimana tes yang dilaksanakan agar santriwati bisa mengikuti pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- c) Apakah peserta didik yang mengikuti pembelajaran bahasa Arab peminatan memperoleh pengetahuan yang signifikan setelah mengikuti pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?
- d) Bagaimana sejarah dibentuknya di SMA Negeri 1 Angkinang?
- e) Apa tujuan dibentuknya di SMA Negeri 1 Angkinang?
- f) Materi apa saja yang disajikan dalam pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang?

3. Untuk Peserta Didik

Bagaimana pembelajaran yang diberikan oleh guru di SMA Negeri 1 Angkinang?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang.
2. Mengamati media yang dipakai saat pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang.
3. Mengamati evaluasi yang dilakukan di di SMA Negeri 1 Angkinang.
4. Mengamati keadaan tempat dan lingkungan di SMA Negeri 1 Angkinang.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang.
6. Mengamati keadaan mengajar saat pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang.
7. Mengamati keadaan peserta didik yang mengikuti pembelajaran bahasa Arab peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi profil SMA Negeri 1 Angkinang.
2. Dokumen data guru, TU, dan pegawai di SMA Negeri 1 Angkinang.
3. Dokumen data siswa peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang.
4. Dokumentasi tempat dan sarana prasarana yang digunakan di SMA Negeri 1 Angkinang.
5. Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 1 Angkinang.

WAWANCARA BERSAMA GURU BAHASA ARAB

Peneliti : Untuk perencanaan pembelajarannya, bagaimana cara pian tu menentukan tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran bahasa Arabnya?

Guru : Tujuan bapa tu leh

Peneliti : Inggih

Guru : Untuk mencapai tujuan, itukan kita menyediakan bubuhan RPP silabus. Kita membuat silabus, bisa yg melalui MGMP itu tadi kan, disitukan ada tujuannya dan mata pelajarannya yang disampaikan. disitukan ada indikatornya, jadi capaiannya sampai kamana yakalo. Itu di MGMP bapa maanunya dahulu, untuk sekarang masih mamakai itu karna grup bapa yg di kabupaten kadada lagi, jadi bapa grup bahasa Arab ini MGMPnya se-Provinsi Cuma kada formal, hanya melalui grup whatsapp jadi batakunan lewat WA, kada melalui grup formal baundangan bakumpulan, karna permasalahan status mata pelajarannya yg kd banyak orangnya ini, jadi itu kesulitan bapa.

Peneliti : Terus pa untuk memilih materinya tuh kayapa caranya? Cara pian mamilih materinya toh

Guru : Materinya itu kan tadi dari silabus ke RPP dan materinya itu sudah kami rundingkan dulu masalah temanya apa untuk kelas 10 11 12, kami sesuaikan dulu. Biasanya yang kami anukan kalo pertama tu berarti temanya Ta'aruf biasanya, terus krna SMA itu kan 3 kelas nih, kelas 10 kelas 11 kelas 12, nah 3 tingkatan. Jadi kelas 10 itu kami perkenalakan temanya itu Ta'aruf, terus kami anukan lagi masalah temanya Sekolah, jadi kan membahas masalah sekolah. Terus di kelas 11 itu Pekerjaan Sehari-hari. Kelas 12nya profesi dan hobi. Dan itu kami sepakati dulu lah sesuai pengkajian kami di dalam grup MGMP tadi kan, kayapa cara supaya bisa mengajari kakanakan ni paham dari awal. Kalo Ta'aruf kan dari awal nih, perkenalan dulu, trs pas sudah kenal kenalakan dgn sekolah, jadi judulnya sekolah tadi Al Madrasah. Trs kelas 11 A'malul yaumiyyah pekerjaan sehari hari, jadi pekerjaan sehari hari yang ada di sekolah, di sekitarnya, pokoknya pekerjaan pekerjaan pribadinya itu yg kami sasah. Krna untuk bahasa arab ni kan ruang lingkupnya itu itu haja. Pekerjaan sehari-harinya apa, masalah sekolah, masalah perkenalan. Nah kelas 12 baru profesinya dan hobi, mana yg punya hobi silahkan dikenalakan. Nah itukan berkesinambungan, bila itu bisa berarti kami anggap siswa tu bisa sudah untuk berbicara bahasa Arab.

Peneliti : Kalau misalkan untuk memilih metode strategi dan mediaanya tu pang pa, kayapa pian mamilihnya?

Guru : Untuk dulu tu ya kabanyakan metodenya ceramah pang, muhadatsah yakalo.

Peneliti : Untuk medianya pang pa?

Guru : Medianya, kadang kadang pakai LCD, tinggal putarakan video terus siswanya memperhatikan. Kalau dulu pakai kertas yang gasan di pasang-pasangkan tuh.

Peneliti : Kalau misalkan yang permaharah tu sama haja lah pa pian memakai medianya. Misalkan istima' kalam qira'ah kitabah sama pakai LCD barataan atau ada bavariasi?

Guru : Untuk wahini nih LCD ja pang, sekarang ini nih, karena lebih mudah pakai LCD. Jadi tinggal putarakan videonya, langsung kena. Kaya misalkan hiwar percakapan, bapa putarkan dulu, terus di stop, terus silahkan di praktikkan.

Peneliti : Maju ke depan

Guru : Iya maju ke depan. Kalau yang qiraah, suruh mendengarkan istima' misalnya ada cerita apa, tentang profesi, diputarkan dulu di LCD hanyar diumpati siswanya.

Peneliti : Saat di kelas tu bagaimana pian melaksanakan proses pembelajarannya dari awal sampai akhir, kayapa caranya

Guru : Dari pertama kita meucapakan salam. Setelah salam, kita sapa siswa dulu kan, terus kita tanya pelajaran yang sebelumnya. Terus baru kita sampaikan tema pelajaran yang berikutnya. Sampai satu judul masalah qiraah hanyar tes kemampuan siswa, yaitu ulangan harian langsung.

Peneliti : Berarti per pertemuan kah itu ada tesnya?

Guru : Kada, kan ada beberapa kali pertemuan. Pertemuan pertama dulu, itukan kalau sudah batamu pembelajaran kan belum selesai nih, kena minggu dudi kita masuk lagi. Kita sapa lagi terus kita tanyakan pelajaran yang terdahulu lagi masih ingat atau kada, nah terus kita sambung lagi dengan materi yang baru. Kalau sudah sampai satu judul itu selesai, misalnya masalah qiraah, 2 kali pertemuan atau 3 kali pertemuan kita adakan ulangan harian.

Peneliti : Itu secara tertulis atau lisan pa biasanya?

Guru : Itu tertulis.

Peneliti : Biasanya pian melaksanakan tesnya tuh apakah langsung soal atau mentes secara kada langsung, kaya misalkan siswa tu kada tahu kalau orangnya ditanya sagan nilai.

Guru : Bapa langsung menggunakan tes tertulis.

Peneliti : Kalau misalkan cara memilih evaluasinya pang pian kayapa?

Guru : Untuk memilih evaluasinya, bapa biasanya acak. Dari pembelajaran pertama, pertengahan, dan terakhir. Digabung jadi satu soal.

Peneliti : Pas mambari soal ke siswanya pian pakai pilihan ganda kah atau essay pa?

Guru : Pilihan ganda haja, supaya nyaman menilai secara mutlak yakalo.

Peneliti : Pian mamakai pembelajaran bahasa arab yang di pdf tu kah? Atau pian ada baisian buku fisiknya?

Guru : Bapa mamakai yang di pdf haja, yang temanya sudah disepakati lawan buhan MGMP

Peneliti : Latar belakang pendidikan pian

Guru : Bapa lulusan IAIN Antasari Banjarmasin, jurusan PBA.

Peneliti : Pian tahu lah pa sejarah dibentuknya SMA Negeri 1 Angkinang ini?

Guru : Untuk sejarah SMA Negeri 1 Angkinang emang bapa kurang tau sepenuhnya karena bapa sudah datang kesini SMA ini sudah berdiri kurang lebih 10 tahun. Dandar dandar latar belakangnya didirikan SMA disini karena keinginan masyarakat supaya orang orang sekitar sini bisa sekolah, bagi ekonominya menengah kebawah. Kalau ke kandungan itu kajauhan. Maka dari itu tokoh tokoh kampung mengusulkan didirikannya SMA di Angkinang ini, jadi terbentuklah SMA ini



الصورة ٢ : الميدان



الصورة ١ : المدرسة



الصورة ٤ : الفصل



الصورة ٣ : الفصل



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 152 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Kamis, tanggal 07 Juli 2022

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed
NIP/NUP : 197409201999031004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang **Konten dan Metode**
 - Nama : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701041
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang **Bahasa dan Teknik Penulisan**
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Rezky Elvanayanti
NIM : 1601230675
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكتانج بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin
3. Prodi S1 PBA
4. Dosen Pembimbing
5. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 05 Agustus 2022
Judul Proposal Skripsi : تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكينانج
بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية
Nama Penyaji/NIM : Rezky Elvanayanti/1601230675
Dosen pembimbing : 1. Dr. Taufiqurrahman, M.Ed.
2. H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.
Ruang Seminar : 1.14 BKPI
Alamat Rumah : Jl. Jend. Sudirman No. 44 RT. 04 RW. 02, Ds. Tibung Raya,
Kec. Kandangan, Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan
Selatan
Penanggap Utama : Rani Silfi Kamila
Penanggap Umum : 1. Misna Fatimah
2. Astri Nabila
3. Nor Ema Utami

Banjarmasin, 05 Agustus 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
NIP. 197409201999031004

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.
NUP. 201701041

Moderator,

M. Infithar Al Ahqaf, M.Pd.
NIP. -

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

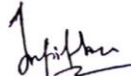
CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rezky Elvanayanti
2. N I M : 1601230675
3. Program Studi : S1-Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١
أنجكيانج بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية
5. Dosen Pembimbing : 1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.
2. H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Penanggap utama : - ما نصيات هذا البحث	1.	Pembimbing II : - استلني إلى مدرس ورئيس المدرسة لماذا اللغة العربية كمادة التخصص؟ - اشرح ما المقصود بالتخطيط والتنفيذ والتقييم؟ - لا بد أن تعرضي اجابة من ٣ أسئلة البحث في الباب الرابع؟ - استلني إلى مدرس اللغة العربية ما الكتاب المدرسي المستخدم؟ - افندي دليل الكتابة العلمية عن كتابة المواصفات
2.	Penanggap umum : - لماذا اخترت الصف الثاني عشر كخطتي البحث؟ ولماذا فقط افترة ثلاثة فصول؟ - لماذا اخترت المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكيانج - ما الفرق بين بحثك والبحث الذي قام به سقراني؟		

Banjarmasin, 05 Agustus 2022

Moderator,


Muhammad Infithar Al Ahqaf, M.Pd.
NIP. -

- 1) كذا هو الـ 20 كذا لـ
- 2) Kenapa bahasa Arab hanya di kelas 3 dan hanya 3 minggu
- 3) Kenapa memilih penelitian di SMA/MTs
- 4) Perbedaan antara dengan penelitian smpn.

كذا هو الـ 20 كذا لـ
 كذا هو الـ 20 كذا لـ

- Tanyakan kepada kepala sekolah sebagai pemantauan
- Jelaskan ~~apapun~~ apa yg dimaksud dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi
- Tiga pertanyaan yg ditulis harus dimuat di bab 4

Tanyakan kepada guru apa bahan ajar yg digunakan? apakah itu SMA atau MTs?

Hol re Footnote

كذا هو الـ 20 كذا لـ
 كذا هو الـ 20 كذا لـ

Pertanyaan pembimbing U1

- 1) Apa makna (الخطة الشاملة) ?
- 2) Apa yg dimaksud dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi?
- 3)

Masukan ?

عليك ان تعطي الاقتراحات
والمدافلات الى عمدة المدرسة
لتحسين جودة تعليم اللغة العربية



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-151/Un.14/III.1.e/03/2023**

Judul Skripsi :
تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكينانج
بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية

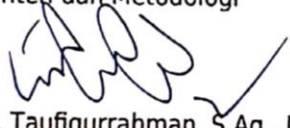
Nama : Rezky Elvanayanti
NIM : 1601230675
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : XIV (Empat belas)
Alamat : Tibung Raya, Kec. Kandangan, Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 15 Maret 2023

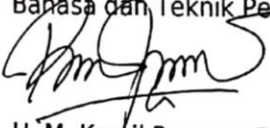
Mengetahui,

Dosen Pembimbing,
Konten dan Metodologi


Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.

NIP. 197409201999031004

Dosen Pembimbing,
Bahasa dan Teknik Penulisan


H. M. Kamil Ramma Oensyar,
M.Pd.

NIP. 201701041



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 888 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

17 Maret 2023

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Angkinang
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rezky Elvanayanti
NIM : 1601230675
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Tibung Raya, Kec. Kandangan, Kab. Hulu Sungai Selatan
No HP : 088245821782

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Keterbacaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 ANGKINANG**

Jl. Timbok Rel Kreta Angkinang Kode Pos 71291
Website <http://www.smanlangkinang.sch.id> Email: smanlangkinanghss@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/064/DISDIKBUD/III/2023

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-SS8/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 Perihal: Mohon Izin Riset, dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi di SMAN 1 Angkinang kepada:

Nama : REZKY ELVANAYANTI
NIM : 1601230675
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Tibung Raya, Kec. Kandangan, Kab. HSS
No. HP : 0882 4582 1782

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



27 Maret 2023

Kepala Sekolah,

SMA NEGERI 1
ANGKINANG
KAB. MULU SUNGAI SELATAN

H. Yandi, S.Pd

19630315 198703 1 028



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 ANGINANG**

Jl. Timbok Rel Kreta Angkinang Kode Pos 71291
Website <http://www.sman1angkinang.sch.id> Email: sman1angkinanghss@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/096/DISDIKBUD/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herniyati Handayani, S.Pd, MM
NIP : 19681214 199201 2 002
Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa nama yang tersebut di bawah ini :

Nama : Rezky Elvanayanti
NIM : 1601230675
Jabatan : Mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Jurusan : (S1) Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian pada tanggal 25 Mei 2023 untuk menyusun Skripsi di SMA Negeri 1 Angkinang yang berjudul “
تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية 1 أنجكينانج
بمنطقة هولوسونجاي الجنوبية”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Angkinang, 29 Mei 2023

Plt. Kepala Sekolah,


Herniyati Handayani, S.Pd, MM
NIP. 19681214 199201 2 002

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : رزقي إلفنايتي
٢. المكان وتاريخ الولادة : كندنجان، ١٦ إبريل ١٩٩٨
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونسيّة
٥. العنوان : شارع جندرال سودرمان رقم ٤٤ كجاماتان تيبونج رايا، منطقة هولو سونجاي الجنوبية، محافظة كاليمنتان الجنوبية
٦. الخبرات التربوية :
(أ) المدرسة الابتدائية الحكومية جمبو هيلير بلوتي ٣ كندنجان في عام ٢٠٠٤-٢٠١٠.
(ب) المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كندنجان في عام ٢٠١٠-٢٠١٣.
(ج) المدرسة الثانوية الحكومية ١ كندنجان في عام ٢٠١٣-٢٠١٦.
الأب
٧. الأسمه : الحاج تاوفان سوريادي
(ب) مهنته : الموظف الحكومي
(ج) عنوانه : شارع جندرال سودرمان رقم ٤٤ كجاماتان تيبونج رايا، منطقة هولو سونجاي الجنوبية، محافظة كاليمنتان الجنوبية
٨. الأم :
(أ) اسمها : الحاجة إفنيثا ريزايتي

٩. الأخت :
- (ب) مهنتها : الموظفة الحكومية
- (ج) عنوانها : شارع جندرال سودرمان رقم ٤٤ كجاماتان تيونج
رايا، منطقة هولو سونجاي الجنوبية، محافظة
كاليمنتان الجنوبية
- (أ) اسمها : أدليا نور فاطمة الزهراء
- (ب) مهنتها : الطالبة
- (ج) عنوانها : شارع جندرال سودرمان رقم ٤٤ كجاماتان تيونج
رايا، منطقة هولو سونجاي الجنوبية، محافظة
كاليمنتان الجنوبية

بنجرماسين، ٢٧ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة،

رزقي إلفناينتي