

## ملخص البحث

رزقي إلفنايتي. ١٦٠١٢٣٠٦٧٥. تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكينانج بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية. المشرف في المحتوى والمضمون: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: الحاج مُجَّد كامل رمى أنصار الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامبة والحكومية بنجرماسين . ٢٠٢٣ م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية: التخطيط، التنفيذ، التقييم

أصبحت اللغة العربية مادة شائعة موجودة في المدرسة الإسلامية، سواء كانت في المرحلة الابتدائية والمتوسطة حتى الثانوية. لكن ماذا سيحدث إذا كانت اللغة العربية تُدرس في المدرسة عامة غير الإسلامية؟ هذا شيء فريد للباحثة وتجدّه في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكينانج بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية، وهي إحدى المدارس العامة التي توفر اللغة العربية كمادة التخصص. هدف هذا البحث هو لمعرفة تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكينانج. ذاتي البحث هو مدرس اللغة العربية وطلبة الصف الثاني عشر. موضوع البحث هو تعليم اللغة العربية كمادة التخصص في المدرسة الثانوية الحكومية ١ أنجكينانج التي تتضمن فيه التخطيط والتنفيذ والتقييم. يستخدم هذا البحث المدخل النوعي بالطريقة الوصفية. أساليب جمع البيانات منها الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما أساليب تحليل البيانات باستخدام نظرية مايلز وهوبرمان (Miles and Hubberman) التي تتضمن منها تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر نتائج البحث أن: (١) في تخطيط التعليم، يقوم المدرس أولاً بإعداد المواد التعليمية ووسائل التعلم قبل بدء التعليم. (٢) تنفيذ التعليم من قبل المدرس وفقاً لترتيب تخطيط التعليم. (٣) وتقييم التعليم باستخدام الاختبار في كل نهاية المادة.

## ABSTRAK

**Rezky Elvanayanti.**160120675.*Pembelajaran Bahasa Arab Peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.*

---

*Kata Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi*

Bahasa Arab sudah menjadi mata pelajaran yang lumrah dijumpai di Madrasah Ibtidaiyah, Tsanawiyah, dan Aliyah. Namun apa jadinya jika bahasa Arab diajarkan di sekolah umum seperti SMA? Hal ini yang menjadi sesuatu yang unik bagi peneliti dan SMA Negeri 1 Angkinang Kabupaten Hulu Sungai Selatan merupakan salah satu sekolah umum yang menyediakan bahasa Arab peminatan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Arab Peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan peserta didik kelas XII. Adapun objek penelitian ini adalah pembelajaran Bahasa Arab Peminatan di SMA Negeri 1 Angkinang yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Hubberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pada perencanaan pembelajaran, guru terlebih dahulu menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran sebelum pembelajaran di mulai. 2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai dengan urutan RPP. 3) Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru menggunakan tes pada setiap akhir penyajian materi.