

Lampiran I: Terjemah Al-Qur'an

Terjemah Al-Qur'an Surah Thaha ayat 114	Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu[946], dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."
---	---

Lampiran II: SPSS Uji Deskriptif

Pilih Analyze –deskriptive statistik – deskriptive – pindah data ke kolom variabel-ok

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the results of a Mann-Whitney U test. The 'Test Statistics' table indicates a significant difference between groups. Below this, the 'Descriptives' section provides a summary of the data for each group.

Test Statistics^a

	trialpostes
Mann-Whitney U	258,500
Wilcoxon W	715,500
Z	-2,982
Asymp. Sig. (2-tailed)	,003

a. Grouping Variable: kelompok

SAVE OUTFILE='D:\Data Deskriptif\spss anna.sav'
/COMPRESSED.
DESCRIPTIVES VARIABLES=Prekon Poskon Preeks Posteks
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

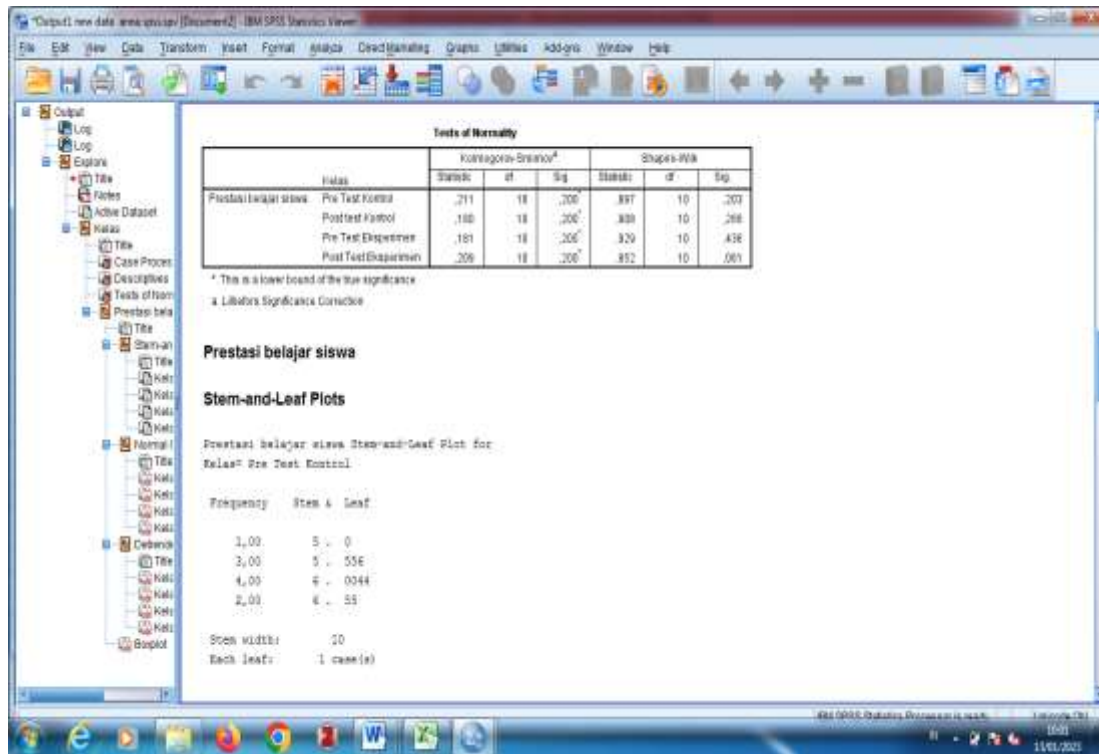
[DataSet0] D:\Data Deskriptif\spss anna.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Kontrol	10	50	65	59,40	5,211
Post Test Kontrol	10	60	75	66,50	5,543
Pre Test Eksperimen	10	50	72	60,90	7,709
Post Test Eksperimen	10	80	100	89,40	7,933
Valid N (listwise)	10				

Lampiran III: SPSS Uji Normalitas

Pilih Analyze – Deskriptive Statistik –Eksplora – pindah data ke kotak dependen list-plot – normality plot with - continu -ok



Tests of Normality

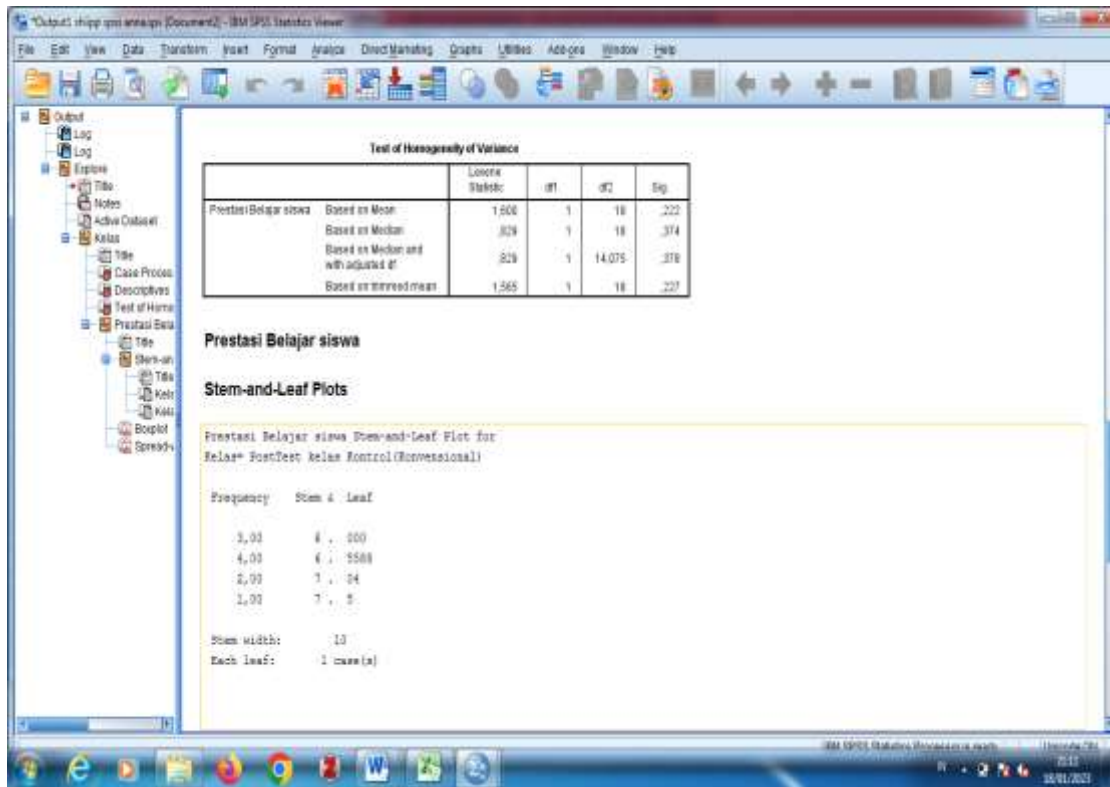
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi belajar siswa	Pre Test Kontrol	,211	10	,200*	,897	10	,203
	Post test Kontrol	,180	10	,200*	,908	10	,266
	Pre Test Eksperimen	,181	10	,200*	,929	10	,436
	Post Test Eksperimen	,209	10	,200*	,852	10	,061

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

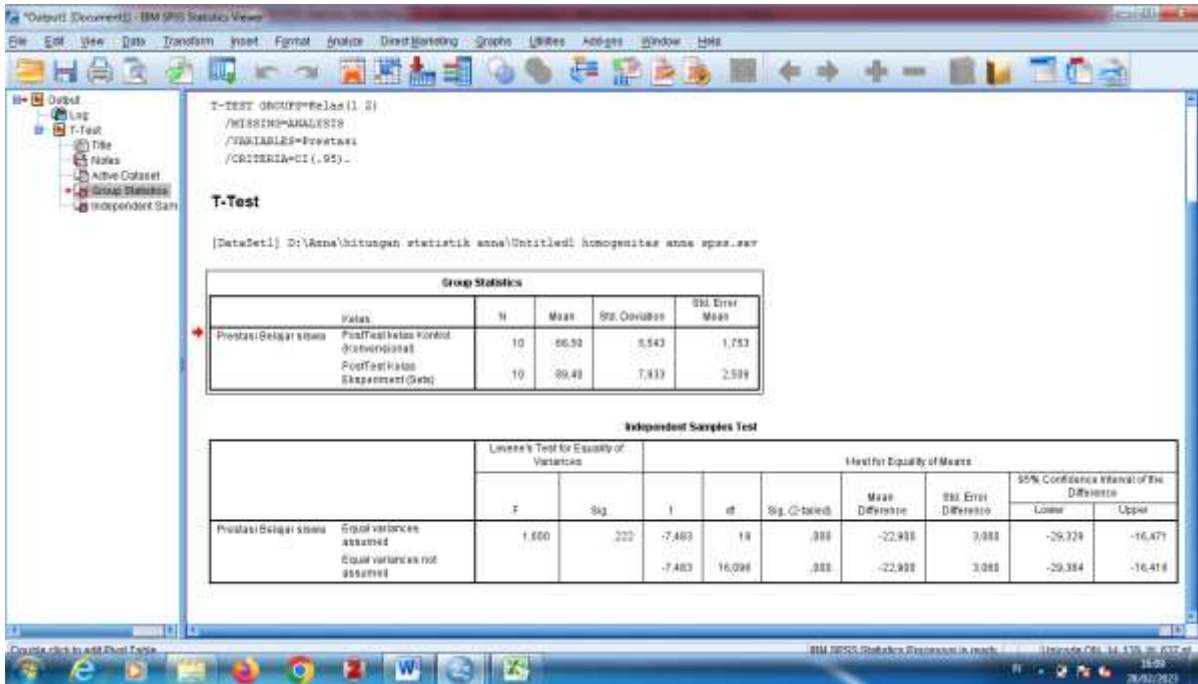
Lampiran IV: SPSS Uji Homogenitas

Pilih Analyze – Compare Means - One Way Anova – masukkan data ke kotak dependent list – option – beri centang pada homogen of variance list –countinu - ok



Lampiran V. SPSS Uji T

Pilih Analyze – Compare Means – independent simple t test – masukkan data ke kotak bagian test independent – devine group – masukkan masing –masing group – countinu - ok



T-TEST ONGROUP=Kelas(1, 2)
/WISHING=ANALYSIS
/VARIABLES=Prestasi
/CRITERIA=CI(.95).

T-Test
[DataSet1] D:\Anna\hitungan statistik anna\Untitled1\homogenitas anna.spss.sav

Group Statistics				
Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi Belajar siswa PostTest kelas Kontrol (Konvensional)	10	66,50	5,543	1,753
PostTest Kelas Eksperiment (Sets)	10	89,40	7,933	2,509

		Levene's Test for Equality of Variances		t-Test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Prestasi Belajar siswa	Equal variances assumed	1,600	,222	-7,483	18	,000	-22,900	3,080	-29,728	-16,471
	Equal variances not assumed			-7,483	16,098	,000	-22,900	3,080	-29,384	-16,416

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Prestasi Belajar siswa	PostTest kelas Kontrol(Konvensional)	10	66,50	5,543	1,753
	PostTest Kelas Eksperiment (Sets)	10	89,40	7,933	2,509

Lampiran VI : Instrumen Penelitian

INSTRUMEN

1. Kupu-kupu merupakan makhluk hidup yang bergerak dengan cara...

a. Berjalan	b. Berenang	c. Terbang	d. Melompat
-------------	-------------	------------	-------------

2. Tumbuhan yang daunnya menutup jika disentuh adalah...

a. Lamtoro	b. Putri Malu	c. Talas	d. Bunga Matahari
------------	---------------	----------	-------------------

3. Katak Bernapas dengan...

a. Paru-paru	b. Trakea	c. Insang	d. Kulit
--------------	-----------	-----------	----------

4. Kucing dapat bertambah banyak karena mampu...

a. Berkembang Biak	b. Bergerak Bebas	c. Membuat Makanan	d. Senang berkelompok
--------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

5. Makhluk hidup dapat menjadi besar karena...

a. Bergerak	b. Tumbuh	c. Bernapas	d. Berkembang Biak
-------------	-----------	-------------	--------------------

6. Harimau dan Singa memperoleh makanan dengan cara...

a. Bertani	b. Berternak	c. Membuat sendiri	d. Berburu
------------	--------------	--------------------	------------

7. Ayam berkembang biak dengan...

a. Bertelur	b. Melahirkan	c. Bertelur dan Melahirkan	d. Bergerak
-------------	---------------	----------------------------	-------------

8. Ikan berkembang biak dengan....

a. Melahirkan	b. Bertelur	c. Bergerak	d. Bertelur dan Melahirkan
---------------	-------------	-------------	----------------------------

9. Hewan apa kalau disentuh akan menggulung badannya...

a. Ular	b. Kaki seribu	c. Semut	d. Kecoa
---------	----------------	----------	----------

10. Pertumbuhan Makhluk hidup dipengaruhi oleh...

a. Makanan, air dan berolahraga	b. berolahraga	c. bermain	d. makanan
---------------------------------	----------------	------------	------------

11. Sapi berkembang biak dengan cara...

a. Melahirkan	b. Bertelur	c. Melahirkan dan bertelur	d. Ovipar
---------------	-------------	----------------------------	-----------

12. Hewan yang berkembang biak dengan "Melahirkan" disebut juga

a. Vivipar	b. Ovipar	c. Ovovivipar	d. Generatif
------------	-----------	---------------	--------------

13. Pertumbuhan manusia terjadi sejak dalam....

a. Remaja	b. Kandungan	c. Anak-anak	d. Dewasa
-----------	--------------	--------------	-----------

14. Bertambah berat serta tinggi badan merupakan...

a. Pertumbuhan	b. Perkembangan	c. Berkembang biak	d. Tumbuh besar
----------------	-----------------	--------------------	-----------------

15. Berikut yang termasuk makanan sehat dan bergizi adalah...

a. Nasi, sayur, buah dan susu	b. Snack, dan kopi	c. Gorengan, es krim	d. Cokelat, dan buah
-------------------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Lampiran VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK EKSPERIMEN**

Satuan Pendidikan : SDN Tambarangan 3
Kelas : III (Tiga)
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri- Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (3 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

IPA**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.5 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup.

Indikator :

- 3.5.1 Menjelaskan tentang ciri-ciri makhluk hidup
- 3.5.2 Melakukan pengamatan terhadap ciri-ciri makhluk hidup (makhluk hidup yang berkembang biak dengan melahirkan, bertelur)
- 4.5.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan tentang ciri-ciri makhluk hidup
- Siswa mampu melakukan pengamatan terhadap ciri-ciri makhluk hidup
- Siswa mampu menuliskan hasil laporannya setelah melakukan pengamatan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciri-ciri Makhluk Hidup
- Pengamatan terhadap ciri-ciri makhluk hidup yaitu kucing, dan ayam
- Menulis dan menyajikan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Science, Environment, Technologi, and Society (SETS)*
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "<i>Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</i>". ▪ Guru menyiapkan beberapa alat dan bahan untuk melakukan pengamatan tentang ciri-ciri makhluk hidup terhadap kucing, dan ayam. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan permasalahan/topic pembelajaran yaitu tentang "Ciri-ciri Makhluk Hidup" (Tahap Pendahuluan) ▪ Guru meminta siswa untuk menggali informasi tentang materi pembelajaran dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Mengeksplorasi</i>) dan (Pembentukan Konsep) ▪ Siswa mempersentasikan hasil pemahamannya ▪ Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk membuat proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dengan kertas origami (kucing dan ayam) ▪ Guru menyampaikan pembelajaran ▪ Siswa menyimak gambar atau tayangan video yang berkaitan dengan ciri-ciri makhluk hidup 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>. (<i>Mengamati</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya <p>.</p> <p>(<i>Menanya</i>)</p> <p>Contoh pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tahukah kamu apa saja ciri-ciri makhluk hidup? b. Dapatkah kamu menyebutkan contoh-contoh hewan yang berkembang biak dengan bertelur, melahirkan, melahirkan dan bertelur? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk melakukan prosedur pengamatan dengan aman dan benar, tanpa takut salah. Guru mengarahkan agar semua siswa dapat terlibat aktif dalam kelompoknya. ▪ Siswa berdiskusi dan membahas tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk yang ada di sekitar. Siswa juga berdiskusi dan membahas hasil pengamatan yang telah dilakukan. (<i>Mengasosiasikan</i>) dan (<i>Tahap Aplikasi Konsep</i>) ▪ Guru menilai jalannya diskusi itu. Guru mengarahkan agar semua siswa dapat terlibat aktif dalam kelompoknya, serta mengembangkan sikap toleransi, saling menghargai pendapat siswa lainnya, 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>demokratis, santun, dan kreatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berkeliling untuk mengetahui apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Guru menilai jalannya diskusi. Guru juga mengarahkan peserta didik pada kesimpulan mengenai pengamatan yang telah dilakukan. Guru mengkonfirmasi kesimpulan dengan teori yang ada. <i>(Mengomunikasikan)</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar pada kegiatan pembelajaran hari ini. (Tahap Pemantapan Konsep) ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru melakukan penilaian terhadap prestasi belajarnya. (Tahap Penilaian). ▪ Guru mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Tematik Kelas III Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup”
- Alat dan bahan untuk melakukan pengamatan.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar oleh guru terkait ciri-ciri makhluk hidup. (IPA)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menjelaskan tentang ciri-ciri makhluk hidup ▪ Siswa mampu melakukan pengamatan tentang ciri-ciri makhluk hidup (terhadap hewan kucing, cicak, dan kadal) ▪ Siswa mampu menuliskan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan 		

2. Unjuk Kerja

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Berlatih lagi
Bahasa	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif, serta mandiri saat mengerjakan-	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif, namun belum sepenuhnya mandiri saat	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat, namun belum informatif dan belum sepenuhnya man-	Siswa belum dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan belum informatif serta belum mandiri

	nya. (4) ✓	mengerjakannya. (2)	diri saat mengerjakannya. (2)	saat mengerjakannya. (1)
Kerapian	Siswa dapat menuliskan dengan rapi serta menarik dan dapat menjaga kebersihan kertas kerja. (2)	Siswa dapat menuliskan dengan rapi, namun dalam menjaga kebersihan kertas kerja belum maksimal (kotor dan ada coretan) (1,5) ✓	Siswa dapat menulis dengan rapi, kebersihan kertas kerja belum terjaga. (1)	Siswa belum dapat menulis dengan rapi dan kebersihan kertas kerja belum terjaga. (0,5)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

3. Penilaian sikap (teliti, bertanggung jawab, dan disiplin).

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

Keterangan : Beri tanda centang (☑) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Refleksi Guru

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pekan ini? Pembelajaran manayang sudah berjalan efektif? Jelaskan

 2. Pembelajaran atau kegiatan mana yang masih memerlukan peningkatan?

 3. Materi apa yang sudah dikuasai siswa dengan baik? Jelaskan

 4. Apakah ada materi yang sulit dipahami oleh siswa? Jelaskan.

 5. Rencana perbaikan yang akan dilakukan untuk pembelajaran yang akandatang? Jelaskan langkah-langkahnya.

-

Guru Kelas III**Peneliti**

Hj. Ernawati, S.Pd, S.D
NIP : 19660707 1992112001

Anna Mahlina
NIM : 1601290906

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Tambarangan 3

Hj. Arniati, S.PD.MM
NIP : 1968112020020 2003

Lampiran VIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**KELOMPOK KONTROL**

Satuan Pendidikan	: SDN Tambarangan 3
Kelas	: III (Tiga)
Tema 1	: Pertumbuhan dan Perkembangan MakhlukJidup
Sub Tema 1	: Ciri-ciri makhluk hidup
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (3 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

IPA**Kompetensi Dasar (KD)**

3.5 Mengidentifikasi tentang ciri-ciri makhluk hidup

- 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup

Indikator :

- 3.5.1. Menjelaskan tentang ciri-ciri makhluk hidup
4.5.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan tentang ciri-ciri makhluk hidup
2. Siswa mampu melakukan pengamatan tentang ciri-ciri makhluk hidup
3. Siswa mampu menuliskan laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Ciri-ciri makhluk hidup

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang " <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</i> ". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.	
Inti	5. Guru menjelaskan materi tentang "Ciri-ciri makhluk Hidup" (<i>mengamati</i>) 6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami siswa. (<i>menanya</i>) 7. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok 8. Guru memberi lembar tugas kepada siswa untuk di diskusikan 9. Siswa berdiskusi secara kelompok 10. Guru berkeliling untuk mengetahui apakah ada siswa yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi. (<i>mengekplorasi</i>) 11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 12. Guru menilai jalannya diskusi. 13. Guru juga mengarahkan peserta didik pada kesimpulan mengenai materi pelajaran yang telah dilakukan. 14. Guru mengkonfirmasi kesimpulan dengan teori yang ada. (<i>Mengomunikasikan</i>)	50 menit
Penutup	15. Guru bersama siswa membuat kesimpulan /	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rangkuman hasil belajar pada kegiatan pembelajaran hari ini.(<i>menyimpulkan</i>)</p> <p>16. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>17. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>18. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>19. Guru mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini.</p>	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Tematik Kelas III Tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup”

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian hasil belajar oleh guru terkait Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup . (IPA)

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
1. Siswa mampu menjelaskan tentang Ciri-ciri makhluk Hidup		
2. Siswa mampu berkerja sama dengan baik		

3. Unjuk Kerja

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Berlatih lagi
Bahasa	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif, serta mandiri saat mengerjakannya. (4) ✓	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan informatif, namun belum sepenuhnya mandiri saat mengerjakannya. (3)	Siswa dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat, namun belum informatif dan belum sepenuhnya mandiri saat mengerjakannya. (2)	Siswa belum dapat membuat dan menggunakan bahasa ajakan yang tepat dan belum informatif serta belum mandiri saat mengerjakannya. (1)
Kerapian	Siswa dapat menuliskan dengan rapi serta menarik dan dapat menjaga kebersihan kertas kerja. (4)	Siswa dapat menuliskan dengan rapi, namun dalam menjaga kebersihan kertas kerja belum maksimal (kotor dan ada coretan) (3) ✓	Siswa dapat menulis dengan rapi, kebersihan kertas kerja belum terjaga. (2)	Siswa belum dapat menulis dengan rapi dan kebersihan kertas kerja belum terjaga. (1)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

3. Penilaian sikap (teliti, bertanggung jawab, dan disiplin).

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti					
Bertanggung Jawab					
Disiplin					

Keterangan : Beri tanda centang (☑) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Refleksi Guru

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pekan ini? Pembelajaran manayang sudah berjalan efektif? Jelaskan

2. Pembelajaran atau kegiatan mana yang masih memerlukan peningkatan?

3. Materi apa yang sudah dikuasai siswa dengan baik? Jelaskan

4. Apakah ada materi yang sulit dipahami oleh siswa? Jelaskan.

5. Rencana perbaikan yang akan dilakukan untuk pembelajaran yang akandatang? Jelaskan langkah-langkahnya.

Guru Kelas III

Peneliti

Hj. Ernawati, S.Pd, S.D

NIP : 196607071992112001

Anna Mahlina

NIM : 1601290906

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tambarangan 3

Hj. Arniati, S.PD.MM

NIP: 196811202002032003

Lampiran IX: Kegiatan Pembelajaran di Kelas



Pembelajaran di kelompok kontrol



Pembelajaran di kelompok Eksperement

Lampiran X: Photo Bersama Dewan Guru di Sekolah SDN Tambarangan 3



Foto Dengan Wali Kelas 3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2./JPP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Anna Mahlina

NIM : 1601290906

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SETS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SDN TAMBARANGAN 3

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2022

Tempat : Ruang Lab IP2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 September 2022











Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Nama: Nama : Anna Mahlina -
Nim : 1601290906
Tempat/Tgl Lahir : Tambarangan, 24 April 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	17 April 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak tidak bergaris - Perbaiki kesalahan tulisan - Judul ditambah kabupatennya - Tambah teori, langkah-langkah pembelajaran 	
2.	08 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tambah latar belakang - Perbaiki tabel jadi 1 spasi - Tambahkan pembahasan yang dikaitkan 	
3.	19 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan eksperimen jangan hanya satu kali, harus ditambah minimal tiga kali - Hasil lengkapi 	
4.	24 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pada penyajian data tambahkan hasil observasi pembelajaran/ langkah-langkah metode sets. Dan media apa pada kelas kontrol yang digunakan 	
5.	31 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis/pembahasan ditambah, mengapa berbeda - Kutipan tafsir ayat 	
6.	09 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan tafsir dari buku - Spasi tabel 1 spasi 	
7.	16 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan nama strategi pada sets dan kelas control - Dan juga pada penyajian data 	
8.	20 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - ACC - Daftarkan! 	



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 7737/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

ANNA MAHLINA
NIM. 1601290906

Program Studi **PGMI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada **11 - 13 November 2022**.

Berdasarkan hasil **Ujian Tertulis (60)** dan **Ujian Praktik Keagamaan (81,43)**,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan **Nilai Akhir 72,86(B)**

Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



(Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Anna Mahlina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tambarangan, 24 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Nes 18 Tambarangan Kelurahan Tambarangan
RT. 017 RW. 004 Kecamatan Tapin Selatan
Kabupaten Tapin

7. Pendidikan
 - a. SDN Tambarangan 3 : 2010
 - b. MTs Assunniyyah Tambarangan : 2013
 - c. MA Assunniyyah Tambarangan : 2016

8. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama : Mustafa

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Nes 18 Tambarangan Kelurahan Tambarangan
RT. 017 RW. 004 Kecamatan Tapin Selatan
Kabupaten Tapin

 - b. Ibu

Nama : Basmah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Nes 18 Tambarangan Kelurahan Tambarangan
RT. 017 RW. 004 Kecamatan Tapin Selatan
Kabupaten Tapin

9. Anak ke : 1 (satu) dari 3 (tiga) bersaudara
10. Saudara : a. Muhamad Ridwan (adik)
b. Nurel Azkia (adik)

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Penulis,

Anna Mahlina
1601290906