

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SETS* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA TEMA PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
KELAS 3 DI SDN TAMBARANGAN 3
KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
ANNA MAHLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SETS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA TEMA PERTUMBUHAN
DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
KELAS 3 DI SDN TAMBARANGAN 3
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Anna Mahlina
NIM. 1601290906**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Mahlina

NIM : 1601290906

Tempat/Tanggal Lahir : Tambarangan/24 April 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran *SETS* Terhadap Prestasi Belajar IPA Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Anna Mahlina



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anna Mahlina
NIM : 1601290906
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran SETS Terhadap Prestasi Belajar IPA Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan MakhluK Hidup Siswa Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *SETS* Terhadap Prestasi Belajar IPA Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Anna Mahlina

NIM : 1601290906

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tambarangan, 24 April 1998

Alamat : Nes 18 Tambarangan, RT 17, RW 04, Kel. Tambarangan, Kec. Tapin Selatan, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *SETS* Terhadap Prestasi Belajar IPA Tema Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin,

Nama Anna Mahlina NIM 1601290906 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

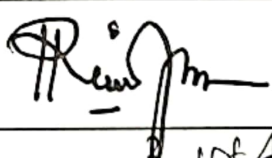


Nilai : 75,9 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd. Ketua	1 
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS. Anggota	
3	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I. Anggota	3 

ABSTRAK

Anna Mahlina. 1601290906. *Pengaruh Model Pembelajaran SETS Terhadap Prestasi Belajar IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin*, pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran SETS, Prestasi Belajar IPA

Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dikalangan masyarakat sekarang sangat berkembang pesat, khususnya dikalangan para pelajar yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Akan tetapi tidak bisa dipungkiri bahwa tinggi rendahnya prestasi siswa sangat dipengaruhi oleh faktor teknologi..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran SETS, dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA kelas 3 di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (Field Research) dengan desain penelitian True Eksperiment Design. Pengambilan sampel dengan cara random (acak). Sampel penelitian ini kelas 3 SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin yang berjumlah 20 siswa, 10 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 10 siswa untuk kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dalam bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan uji t. Uji prasyarat analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Science Environment Technology, and Society (SETS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Materi IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. Hal ini dapat dilihat dari perolehan uji Normalitas dari nilai (Sig) kolmogrov-smirnov > 0.05 , yaitu $(0,200 > 0,05)$ dan nilai (Sig) Shapiro –Wilk $> 0,05$, yaitu $(0,061 > 0,05)$. Itu artinya H_a diterima dan H_0 ditolak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Arniati, M.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah, Ibu Hj .Ernawati, S.Pd, SD. selaku guru kelas 3, seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Tambarangan 3 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SDN tersebut.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H
19 Juni 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

١٦١

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	<u>H</u>	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	هـ	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	`
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُلْحُونِ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةَ النِّسَاءِ ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLETRASI ARAB-LATIN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
E. Signifikansi	6
F. Tinjauan Pustaka.....	7
G. Hipotesis Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Belajar.....	11
B. Unsur-Unsur Belajar.....	11
C. Pengertian Pretasi Belajar	13
D. Model-Model Pembelajaran IPA di SD/MI.....	15
E. Model Pembelajaran <i>Science, Enviroment, Technology, and Society</i> (SETS).....	17
1. Pengertian SETS.....	17
2. Karakteristik <i>Science, Enviroment, Technology, and Society</i> (SETS).....	21
3. Penerapan Model <i>Science, Enviroment, Technology, and Society</i> (SETS).....	22
4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Science, Enviroment, Technology, and Society</i> (SETS).....	24
5. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Science, Enviroment, Technology, and Society</i> (SETS).....	25
6. Kesulitan dan Kendala yang dihadapi	26
F. Materi Pembelajaran IPA Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup	27

BAB III ANALIS HASIL PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	32
E. Variabel Penelitian	34
F. Data dan Sumber Data.....	36
G. Teknik dan Pengumpulan Data.....	37
H. Langkah-Langkah penelitian	39
I. Instrument Penelitian.....	42
J. Teknik Analisis Data	42
K. Prosedur Penelitian.....	47

BAB VI LAPORAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Desain Penelitian.....	31
TABEL 3.2 : Populasi Penelitian	32
TABEL 3.3 : Sampel Penelitian	33
TABEL 3.4 : Variabel Penelitian	34
TABEL 4.1 : Profil SDN Tambarangan 3.....	50
TABEL 4.2 : Pendidikan SDN di Kecamatan Tapin Selatan.....	50
TABEL 4.3 : Daftar Guru Pegawai.....	50
TABEL 4.4 : Jumlah Siswa – Siswi SDN Tambarangan 3.....	51
TABEL 4.5 : Nama Siswa Kelas III SDN Tambarangan 3.....	51
TABEL 4.6 : Nama Siswa kelompok Kontrol dan kelompok Eksperiment	52
TABEL 4.7 : Penentuan Kriteria Prestasi Belajar.....	53
TABEL 4.8 : Nilai Pre Test Kontrol dan Eksperiment	54
TABEL 4.9 : Hasil Uji Normalitas	55
TABEL 4.10 : Hasil Uji Homogenitas	56
TABEL 4.11 : Nilai Post Test Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperiment.....	57
TABEL 4.12 : Hasil Uji T	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Terjemah Al-Qur'an.....	64
Lampiran II : SPSS Uji Deskriptive.....	65
Lampiran III : SPSS Uji Normalitas	66
Lampiran IV : SPSS Uji Homogenitas	67
Lampiran V : SPSS Uji T	68
Lampiran VI : Instrumen Penelitian	69
Lampiran VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen.....	70
Lampiran VIII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol	78
Lampiran IX : Kegiatan Pembelajaran di Kelas	85
Lampiran X : Photo Bersama Dewan Guru di SDN Tambarangan 3	86
Lampiran XI : Surat Selesai seminar Proposal	
Lampiran XII : Surat Riset.....	