

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan menjadi unsur kebutuhan setiap individu yang sangat penting yang memiliki arah dan tujuan tertentu, yakni sebagai jalan untuk menempuh tujuan Negara Republik Indonesia Indonesia yang telah ada dalam pembukaan UUD 1945 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.¹ Secara umum tujuan pendidikan yaitu mampu mendapat pengalaman yang bermanfaat untuk memecahkan problematika baru dalam kehidupan sendiri maupun sosial.²

Pembelajaran, Mengajar dan Belajar, adalah tiga aspek penting dalam memajukan pendidikan. Pembelajaran sendiri dapat diartikan sebagai metode untuk mencari ilmu untuk memperoleh hasil belajar sedangkan mengajar sendiri dapat dipahami suatu kegiatan atau aktivitas yang menciptakan kegiatan belajar. Belajar sendiri menurut buku “The Guidance Of Learning Activities” merumuskan bahwa belajar adalah perubahan tingkah laku peserta didik dampak adanya interaksi anatara individu dengan individu lainnya dan juga dengan lingkungannya.³ Perintah untuk terus belajar tercantum pada Al-Qur’an surat Thaha ayat 114:

¹Chairul Anwar, *Hakikat Manusia Dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Suka Pers, 2014), h. 76.

²Chairul Anwar, *Teori-Teori Pendidikan*, (Yogyakarta: Ircisod, 2017), h. 218.

³Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 33.

فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ ۖ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ

ۖ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Ayat diatas menjelaskan dari tafsir Tafsir ibnu katsir jilid 5 cet ke-1, bahwa janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al-Qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan katakanlah : “Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan” adalah adab setiap penuntut ilmu, dan semestinya mereka selalu seksama dalam memahami ilmu yang dipelajari, tidak tergesa-gesa dalam menetapkan suatu keputusan, dan tidak pula merasa takjub pada dirinya sendiri, serta senantiasa memohon kepada Tuhannya agar diberikan ilmu yang bermanfaat.⁴

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan mata pelajaran yang erat hubungannya dengan sains dan teknologi, di dalamnya terdapat berbagai konsep yang berhubungan langsung dengan gejala-gejala alam serta masalah-masalah di lingkungan dan masyarakat. salah satu konsep yang cakupan materinya banyak berkaitan dengan masalah-masalah di lingkungan dan masyarakat.⁵ Penulis menyimpulkan bahwa jangan merasa puas dengan ilmu yang didapatkan sekarang, akan tetapi teruslah menuntut ilmu sampai akhir hayat.

Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dikalangan masyarakat sekarang sangat berkembang pesat, khususnya dikalangan para pelajar

⁴DR Abdullah, *Tafsir ibnu katsir jilid 5*, (Bogor: Pustaka Imam Asy-syafii, 2003), cet ke-1, h. 419.

⁵Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2007), h. 66.

yang sangat berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Dalam suatu lembaga pendidikan, prestasi belajar merupakan indikator yang penting untuk mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Akan tetapi tidak bisa dipungkiri bahwa tinggi rendahnya prestasi siswa sangat dipengaruhi oleh faktor teknologi.

Prestasi belajar siswa sangat berpengaruh dengan proses belajar didalam kelas, keseringan pengajar dalam memberikan metode pembelajaran dengan cara monoton atau lebih mengutamakan aspek kognitif saja, sehingga peneliti ingin melakukan eksperiment dengan model pembelajaran SETS terutama pada pembelajaran IPA .

Prestasi yang dimaksud adalah hasil atau usaha yang dilakukan siswa selama belajar memperoleh nilai yang memuaskan untuk dirinya. Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Prestasi artinya hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya).

Model pembelajaran yang berorientasi pada sains dan teknologi serta manfaatnya bagi lingkungan dan masyarakat, salah satunya yaitu model pembelajaran Science, Environment, Technology and society atau disingkat SETS. Model SETS ini lahir karena kemajuan dalam bidang teknologi berlangsung sangat pesat sehingga tidak memungkinkan seseorang untuk mengikuti seluruh proses perkembangannya begitu saja.⁶ Adapun ciri-ciri Pendekatan SETS adalah pembelajaran yang mengaitkan antara sains dengan teknologi, lingkungan dan masyarakat, serta memberikan pengalaman belajar bagi

⁶Anna Poedjiadi, *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), cet. Ke-3, h. 45.

siswa dalam mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, dan mempertimbangkan solusi alternatif, dan mempertimbangkan berdasarkan keputusan tertentu.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disampaikan di atas, maka penulis bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran SETS Terhadap Prestasi Belajar IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 Di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis kemukakan, maka yang menjadi topik permasalahan ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana prestasi belajar IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup dengan menggunakan SETS?
2. Apakah ada pengaruh model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui prestasi belajar IPA tema pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dengan menggunakan model pembelajaran SETS
2. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA tema pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

D. Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penafsiran tentang penelitian ini maka penulis perlu memberikan penegasan istilah atau definisi operasional pada judul penelitian ini sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah perubahan, sedangkan menurut KBBI pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Sedangkan maksud pengaruh disini adanya perubahan dari hasil belajar siswa yang kurang memuaskan menjadi memuaskan.

2. Model

Model menurut KBBI adalah Pola (contoh, acuan, ragam, dan sebagainya) dari sesuatu yang akan dibuat atau dihasilkan. Sedangkan menurut penulis di sini model adalah konsep yang akan menjadi dasar Penelitian.

3. Pembelajaran SETS

Pembelajaran adalah interaksi antara siswa dengan guru. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. SETS adalah akronim dari Science, Enviroment, Technology, and Society,⁷ SETS yang dimaksud penulis adalah sebagai model pembelajaran , untuk mengetahui apakah ada pengaruh dengan prestasi belajar siswa. Penggunaan Model pembelajaran SETS yang dilakukan penulis

⁷Anna Poedjiadi, *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), cet. Ke-3, h. 115.

terhadap siswa yaitu dengan mengajak siswa-siswi lebih keranah lingkungan seperti melihat seekor kucing, penulis bertanya kepada siswa, kenapa kucing bisa bertambah banyak?, berkembang biaknya dengan apa? Dan sebagainya. Penulis juga membagi siswa-siswi kedalam beberapa kelompok, kemudian siswa-siswi diminta untuk membuat proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup seperti kucing dan ayam dengan menggunakan kertas origami yang ditempelkan dibuku gambar atau kertas karton.

4. Prestasi Belajar

Prestasi belajar terdiri dari dua kata, yaitu prestasi dan belajar. “Prestasi adalah hasil yang dicapai dari sesuatu yang dikerjakan, dilakukan”.⁸ “Belajar ialah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu”. Prestasi belajar yang dimaksud di sini adalah prestasi belajar pada mata pelajaran IPA kelas 3 di SDN Tambarangan 3 Kabupaten Tapin.

Jadi, yang di maksud dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA kelas 3 di SDN Tambarangan 3.

E. Signifikansi/ Kegunaan

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis

Menambah pengetahuan penelitian di bidang pendidikan dan memeberi sumbangan teori untuk mengembangkan model

⁸Balai Pustaka Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: 2003, Edisi Ketiga), h. 895.

pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS).

Khususnya pada mata pelajaran IPA kelas 3.

2. Secara Praktis

- a. Bagi siswa, dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan penerapan model pembelajar *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS).
- b. Bagi guru, sebagai bahan masukan dalam memperluas pengetahuan dan wawasan tentang pendekatan pembelajaran.
- c. Bagi lembaga pendidikan, sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperhatikan tentang hal-hal yang dapat menunjang proses pembelajaran IPA di sekolah.

F. Tinjauan Pustaka

Peneliti merujuk pada beberapa literatur hasil penelitian sebelumnya yang memiliki relevansi dengan penelitian ini, yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan Martini Tarmalia dengan judul penelitiannya “Pengaruh Model Pembelajaran *Science, Environment, Technology, and Society* (SETS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif IPA di MIN 3 Deli Serdang”. Menjelaskan tentang penelitian yang menekankan pada kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran IPA dengan model pembelajaran SETS, Bedanya dengan skripsi penulis menjelaskan bahwa model pembelajaran SETS menekankan pada pengaruhnya terhadap prestasi belajar IPA di sekolah.

2. Penelitian yang dilakukan Ella Khoiria Azizah dengan judul penelitiannya “Pengaruh Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X”. Penelitian ini menjelaskan penggunaan model pembelajaran SETS ini untuk mengetahui pengaruhnya terhadap berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa kelas x dengan berbasis Mind Mapping, bedanya dengan skripsi penulis untuk mengetahui pengaruhnya model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA
3. Penelitian yang dilakukan Nur Khomariah dengan judul penelitiannya “Pengaruh Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) Terhadap Peningkatan Keterampilan Generik SAINS Dan Sikap Ilmiah Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMAN 1 Rawajitu Selatan”. Penelitian ini menjelaskan penggunaan model pembelajaran SETS ini berpengaruh terhadap keterampilan generik sains dan sikap ilmiah siswa kelas XI SMAN 1 Rawajitu Selatan, bedanya dengan skripsi penulis untuk mengetahui pengaruhnya model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA.

G. Hipotesis Penelitian

Adapun hipotesis yang diajukan penulis yang diambil dalam penelitian ini yaitu:

H_a: Terdapat pengaruh pada model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

H₀: Tidak terdapat pengaruh pada model pembelajaran SETS terhadap prestasi belajar IPA Tema Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup

H. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman dalam penulisan skripsi ini, maka penulis sengaja memberikan sistematika penulisan yang merupakan gambaran-gambaran singkat dari penulisan skripsi ini. Adapun yang dimaksud adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN : Dalam bab ini membahas tentang Latar belakang, Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Definisi operasional, Signifikansi/kegunaan penelitian, Tinjauan pustaka, Hipotesis, dan Sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI : Dalam bab ini berisi landasan teori yang digunakan dalam penyusunan skripsi untuk mendasari penganalisaan masalah diantaranya mengenai : Pengertian Belajar, Unsur-Unsur Belajar, Pengetian Prestasi Belajar, Model Pembelajaran IPA di SD/MI, dan Materi Pembelajaran IPA Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup.

BAB III METODE PENELITIAN: Dalam bab ini berisi tentang metode jenis dan pendekatan penelitian, desain penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik pengolahan data dan analisis data dan prosedur penelitian.

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN : Dalam bab ini berisi tentang

Gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data

BAB V PENUTUP : Dalam bab ini berisi Simpulan dan Saran-Saran