

**PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM
KELUARGA DI DESA MAHANG MATANG LANDUNG
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NORAFIATUN NI'MAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1444 H**

**PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM
KELUARGA DI DESA MAHANG MATANG LANDUNG
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Norafiatun Ni'mah
NIM. 16012991997**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norafiatun Ni'mah

NIM : 1601291997

Tempat/Tanggal Lahir : Mahang Paku/ 22 Juni 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pendidikan Seks Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Norafiatun Ni'mah
Norafiatun Ni'mah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 79/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norafiatun Ni'mah
NIM : 1601291997
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pendidikan Seks Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di Desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Seks Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Norafiatun Ni'mah

NIM : 1601291997

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

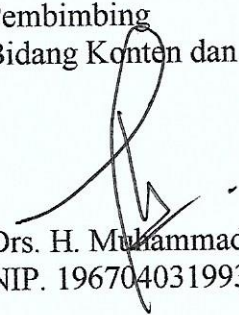
Tempat dan Tanggal Lahir : Mahang Paku, 22 Juni 1998

Alamat : Mahang Matang Landung RT/RW 005/003 Kec.Pandawan Kab.Hulu Sungai Tengah

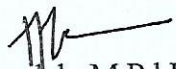
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Seks Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Nama Norafiatun Ni'mah, NIM 16012291997, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 April 2023

Nilai : 76,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Norafiatun Ni'mah. 1601291997. *Pendidikan Seks Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pendidikan Seks, Snak Usia Sekolah Dasar dan Keluarga.

Pendidikan merupakan bagian dari kehidupan manusia karena itu mutlak diperlukan. Perilaku seks anak-anak yang menyimpang ketika menginjak usia 10-12 tahun, banyaknya kejadian-kejadian yang terjadi baik dirumah maupun disekolah. Pendidikan seks mempunyai peran yang sangat penting dalam pengembangan sumber daya manusia dan pembangunan karakter anak bangsa sehingga masyarakat yang tercipta merupakan cerminan masyarakat yang memandang seks kearah yang bersifat positif. Pendidikan seks dimulai dari rumah, salah satu alasan utamanya adalah karena masalah seks ini merupakan masalah yang sangat pribadi. Keluarga mempunyai peranan yang sangat penting dalam pendidikan, baik dilingkungan masyarakat islam maupun non islam. Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama bagi anak-anak.

Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan bagaimana pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga serta mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan subyek penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan seks yang orangtua berikan pada anaknya sudah dilaksanakan dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu orangtua juga memberikan perhatian, nasehat-nasehat dan pengawasan secara langsung maupun tidak langsung dengan menyempatkan waktu untuk berinteraksi dengan anak-anaknya.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan seks pada anak usia sekolah dasar dalam keluarga di Desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah adalah:

- a. Faktor Pendukung: orangtua mempunyai sifat yang menarik, terbuka dan membangkitkan semangat untuk menghadapi kehidupan, serta nasehat orangtua sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada dilingkungan sekitar.
- b. Faktor Penghambat: latar pendidikan orangtua, kurangnya waktu yang tersedia bersama anak, pengaruh perkembangan zaman dan IPTEK serta pengaruh teman bergaul dan lingkungan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M..Pd dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 02 Ramadhan 1444 H
24 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : Ta	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukanad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَ ا	Â	a dengan topi diatas
بَ ي	Î	i dengan topi diatas
بَ و	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (□) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Seks	18
1. Pengertian Pendidikan Seks	18
2. Pengertian Pendidikan Seks Menurut Islam.....	19
3. Karakteristik Pendidikan Seks	29
4. Tujuan Pendidikan Seks	34
5. Manfaat Pendidikan Seks Menurut Islam	39
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Seks	42
7. Metode Pendidikan Seks	44
B. Anak Usia Sekolah Dasar	46
1. Anak Usia Sekolah Dasar 6-12 Tahun.....	46
C. Keluarga.....	50
1. Pengertian Keluarga	50
2. Bentuk Keluarga	53
3. Fungsi Keluarga.....	54
4. Pendidikan dalam Keluarga.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Subyek dan Obyek Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	59
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Pengelolaan Data	62
F. Analisis Data	63
G. Prosedur Penelitian	64

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Profil Responden	66
B. Penyajian Data.....	67
C. Analisis Data	78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
-------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	101
------------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran I	: Daftar Terjemah	87
Lampiran II	: Instrumen Penelitian Data	90
Lampiran III	: Surat Izin Riset	92
Lampiran IV	: Surat Perubahan Judul	93
Lampiran V	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .	94
Lampiran VI	: Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal	95
Lampiran VII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	96
Lampiran VIII	: Foto dokumentasi Penelitian	99