

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif yaitu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa ada manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal yang menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis dan lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini ialah orang tua yang memiliki anak usia sekolah dasar dan anak berusia sekolah dasar yang tinggal di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Subjek penelitian ini ditetapkan 3 orang tua (ayah atau ibu) dan 3 orang anak yang bersedia diteliti.

## 2. Objek

Objek penelitian ini ialah pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga dan factor-faktor pendukung dan penghambat pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Berdasarkan penjelasan di atas maka yang di gali dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### a. Data Pokok

1. Data tentang pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari pemberian informasi dari orang tua.
2. Faktor-faktor penghambat dan pendukung pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari pemberian informasi dari orang tua.

##### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat desa Mahang Matang Landung

- 2) Letak dan luas wilayah
- 3) Jumlah penduduk
- 4) Lembaga pendidikan
- 5) Tingkat pendidikan penduduk
- 6) Sarana dan prasarana kesehatan
- 7) Tenaga kesehatan
- 8) Tempat ibadah
- 9) Mata pencaharian penduduk
- 10) Pemerintahan desa

c. Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Responden, yaitu 3 orang tua dan 3 anak di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Misalnya, peneliti mendapatkan data dari sumber data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.
- 2) Informan yaitu orang yang dianggap dapat memberikan informasi kepada peneliti guna membantu dalam penulisan skripsi ini, yaitu tetangga dan aparat desa yang berada di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- 3) Dokumen, semua arsip dan catatan yang terkait dengan penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang diperlukan maka digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama. Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data pokok pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### **2. Wawancara**

Teknik ini adalah suatu proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, kegiatan, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pihak pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang di wawancarai.

Wawancara ini digunakan untuk mengungkapkan sebagian besar data atau informasi tentang pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan documenter yaitu melalui dokumen-dokumen. Teknik ini digunakan untuk menggali data-dat yang ada diketerkaitan dengan penelitian melalui dokumen dalam bentuk tertulis maupun berupa photo-photo aktivitas tentang pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Adapun dokumentasinya meliputi data sebagai berikut:

- a. Letak geografis desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- b. Keadaan sarana dan prasarana keluarga.
- c. Keadaan keluarga, ayah, ibu, dan anak usia sekolah dasar di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

### **E. Teknik Pengelolaan Data**

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

#### **1. Editing**

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

## **2. Klasifikasi Data**

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klarifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya agar memudahkan dalam menyajikan data. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

## **3. Interpretasi Data**

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan peneliti untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## **F. Analisis Data**

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, penelompokkan, sistematisasi penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah. Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk uraian yang menggambarkan data tentang pendidikan seks anak usia sekolah dasar dalam keluarga pada anak usia 10-12 tahun di desa Mahang Matang Landung Kabupaten Hulu Sungai Tengah, kemudian data disajikan secara *Deskriptif Kualitatif*, yaitu berupa uraian yang dapat memberikan gambaran tentang data yang telah di temukan di lapangan. Kemudian di analisa

secara *Deskriptif Interpretatif*, yaitu menafsirkan dengan menggunakan pendapat berdasarkan pengetahuan peneliti.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa prosedur yang peneliti lakukan, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melakukan seminar proposal skripsi
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat
- c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **3. Tahap Peaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.