

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peserta didik berprestasi akademik menunjukkan gaya belajar *vak*. Selain itu setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda antara satu sama lain.
2. Karakteristik gaya belajar *vak* pada peserta didik berprestasi akademik menggambarkan beberapa karakteristik setiap gaya belajar yakni:
  - a. visual: belajar melalui proses membaca dan melihat media gambar.
  - b. auditori: belajar dengan menyimak dan berdiskusi, aktif bertanya.
  - c. kinestetik: praktik, demonstrasi.
3. Ciri yang terlihat dari cara belajar siswa berprestasi dibidang akademik yaitu:
  - a. Ardhita Rahmadhani kelas X1 juara I menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
  - b. Najwa Alfiah kelas X1 juara II menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
  - c. Sabila Alfina kelas X1 juara III menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
  - d. Noor Anita Rezeki kelas X2 juara I menggunakan cara belajar visual, auditorial, dan kinestetik

- e. Annisa Fitriani kelas X2 juara II menggunakan cara belajar auditorial dan kinestetik.
- f. Nor Janah kelas X2 Juara III menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
- g. Laili Aulia Rahmi kelas XI1 juara I menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
- h. Saidah kelas XI1 juara II menggunakan cara belajar visual auditorial, dan kinestetik.
- i. Nor Riska XI1 juara III menggunakan cara belajar visual, auditorial, dan kinestetik.
- j. Risma Saffinatun Najah XI2 juara I menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
- k. Nurhaliza XI2 juara II menggunakan cara belajar visual dan auditorial.
- l. Rabiatul XI2 juara III menggunakan cara belajar visual dan auditorial.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *vak*, misalnya dengan kolaborasi belajar dengan membaca, menulis, menyimak, dan mempraktikkan.
2. Guru memberikan dasar gaya belajar agar peserta didik memahami karakteristik gaya belajarnya sehingga dapat mengoptimalkan gaya belajar yang digunakan serta mengembangkan kombinasi gaya belajar.

3. Bagi orang tua untuk menyediakan fasilitas belajar yang sesuai dengan gaya belajar anak-anak mereka di rumah.
4. Bagi siswa memaksimalkan gaya belajarnya untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik
5. Bagi siswa memaksimalkan gaya belajarnya untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik