

**GAYA BELAJAR SISWA YANG BERPRESTASI DIBIDANG
AKADEMIK MADRASAH ALIYAH DARUL MUKARRAM
ANJIR MUARA KOTA TENGAH KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NORMAYA CITRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444**

**GAYA BELAJAR SISWA YANG BERPRESTASI DIBIDANG
AKADEMIK MADRASAH ALIYAH DARUL MUKARRAM
ANJIR MUARA KOTA TENGAH KABUPATEN
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

**Normaya Citra
NIM.1601281944**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Normaya Citra
NIM : 1601281944
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 02 Mei 1997
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Bidang Akademik Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Normaya Citra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 241/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Normaya Citra
NIM	: 1601281944
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pola Belajar Siswa Yang Berprestasi Dibidang Akademik Kelas X-Xi Ma Darul Mukarram Anjir Serapat Km 24,5 Batola Tahun Ajaran 2022-2023

Hasil Uji Plagiasi : 19 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Rahmatul Janah, M.Pd

NIP. 196912011994032

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Gaya Belajar Siswa Yang Berprestasi Di Bidang Akademik Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Normaya Citra

NIM : 1601281944

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara 02 Mei 1997

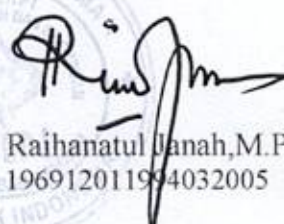
Alamat : Ds. Anjir Serapat Baru Rt. 03 Rw. 01 Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala

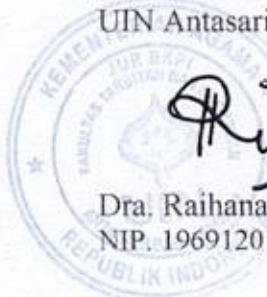
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 juni 2023
Pembimbing


Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Bidang Akademik Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Normaya Citra, NIM 1601281944 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 67,8 (C+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1.
2. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Normaya Citra. 1601281944. Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Bidang Akademik Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

Kata Kunci : Gaya Belajar Siswa Yang Berprestasi Dibidang Akademik

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi bagi kehidupan manusia. Keberhasilan pendidikan di sekolah dapat diketahui dari prestasi siswa. Maka dari itu Pola belajar dapat di katakan sebagai salah satu urgen penting dalam kegiatan belajar karena jika seorang siswa sudah menemukan pola belajar yang tepat dan cocok bagi dirinya, dengan demikian proses belajar tidak lagi menjadi kegiatan yang membosankan sehingga siswa akan lebih antusias dan lebih giat lagi belajar untuk mencapai hasil yang di inginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Bidang Akademik Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala. Jenis penelitan ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan mengenai Pola Belajar Siswa Yang Berprestasi Dibidang Akademik. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah jenis pendekatan kualitatif, Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas X-XI MA DARUL MUKARRAM.

Hasil penelitian ini menunjukkan: Peserta didik berprestasi akademik menunjukkan gaya belajar visual, auditorial dan kenistek. Selain itu setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda antara satu sama lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat

Penulisan menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Nurul Rahmi, M. Pd Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf, yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Hj. Siti ratna kusumawati, S.Pd,I selaku Kepala Sekolah madrasah aliyah darul mukarram anjir muara kota tengah yang telah memberi ijin lokasi penelitian.
7. Guru dan Staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah.
8. Siswa Siswi Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah yang telah bersedia menjadi objek serta responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H
18 Juli 2023 M


Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 10 September 1987 yang tertulis di Surat Keputusan Bersama (SKB) nomor : 158/1987 dan nomor : 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	Be
ت	Tâ'	T	Te
ث	Ŝâ'	š	es (dengan titik atas)
ج	Jîm	J	Je
ح	Hâ'	h	Ha (dengan titik bawah)
خ	Khâ'	Kh	ka dan ha
د	Dâl	D	De
ذ	Zâl	Z	ze (dengan titik di atas)
ر	Râ'	R	Er
ز	Zâi	Z	Zet
س	Sîn	S	Es
ش	Syîn	sy	es dan ye
ص	Ŝâd	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍâd	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭâ'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zâ'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fâ'	F	Ef
ق	Qâf	Q	Qi
ك	Kâf	K	Ka
ل	Lâm	L	'el
م	Mîm	M	'em
ن	Nûn	N	'en
و	Wâw	W	W
ه	Hâ'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yâ'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدة	Ditulis	<i>Muta' aqqidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Tâ' Marbûtah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-aulyâ'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila ta' marbûtah hidup maupun dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâh al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jâhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
انسى	Ditulis	<i>Tansâ</i>
Kasrah + yâ mati	Ditulis	Î
كريم	Ditulis	<i>Karîm</i>
Dammah + wâwu mati	Ditulis	Û
فروض	Ditulis	<i>Furûd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + yâ mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wâwu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَعْنٌ شَكَرًا	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'ân</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyâs</i>

2. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis menggandakan syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Samâ'</i>
السَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Žawi al-furûd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

J. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

أَمْرُونُ	Ditulis	<i>ta'murūna</i>
النَّوْءُ	Ditulis	<i>al-nau'</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
أَمْرٌ	Ditulis	<i>Umirtu</i>

K. Syaddah (Tasydīd)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contohnya sebagai berikut:

رَبَّنَا	Ditulis	<i>rabbānā</i>
أَجِينَا	Ditulis	<i>najjānā</i>
الْحَقُّ	Ditulis	<i>al-ḥaqq</i>

الْحَجُّ	Ditulis	<i>al-hajj</i>
أَعِمُّ	Ditulis	<i>nu''ima</i>
عَدُوُّ	Ditulis	<i>'aduwwun</i>

Jika huruf ح ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (حِىَ), maka ia transliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٌّ	Ditulis	Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)
عَرَبِيٌّ	Ditulis	'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

L. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

- *Fī Zilāl al-Qur'ān*
- *Al-Sunnah qabl al-tadwīn*
- *Al-'Ibārāt bi 'umum al-laḥẓ lā bi khusūṣ al-sabab*

M. Lafẓ al-Jalālah

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: *dīnullāh billāh*.

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafẓ al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh: *hum fi raḥmatillāh*.

N. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, dan bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri

didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

- *Wa mā muḥammadun illā rasūl*
- *Inna awwala baitin wuḍi'a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan*
- *Syahru Ramaḍā al-laẓī unzila fīh al-Qur'ān*
- Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī
- Abū Naṣr al-Farābī
- Al-Gazālī
- Al-Munqiz min al-Ḍalāl

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pola Belajar	13
B. Tujuan Pola Belajar	15
C. Macam-Macam Pola Belajar	15
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Belajar	18

E. Indikator-Indikator Penilaian Pola Belajar.....	20
F. Prestasi Akademik.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Subjek Dan Objek Penelitian	27
C. Data Dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	35
B. Prestasi Madrasah Aliyah DARULMUKARRAM dari tahun ke tahun.....	41
C. Deskripsi Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	45
D. Analisis Data Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rekapitulasi Siswa Yang Berprestasi	32
Tabel 3.2. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 4.1 Keadaan Keadaan Pegawai MA Darul Mukarram.....	42
Tabel 4.2 Keadaan Peserta didik MA Darul Mukarram	43
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana MA Darul Mukarram	44
Tabel 4.4. Prestasi MA Darul Mukarram	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I.....	80
Lampiran II.....	81
Lampiran III.....	82
Lampiran IV.....	98
Lampiran V.....	99
Lampiran VI.....	100
Lampiran VII.....	101
Lampiran VIII.....	102
Lampiran IX.....	104