

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan mengenai Gaya Belajar Siswa Berprestasi di Bidang Akademik Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah jenis pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya, Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan cara mengumpulkan data dengan menggambarannya sebagaimana adanya.<sup>26</sup>

Data dan penjelasan yang diperoleh, kemudian dianalisis dan dihimpun secara deskriptif. Seterusnya dipaparkan dengan menggunakan metode deduktif, dari gradual menuju spesifikasi. Dengan demikian dari pemaparan awal dapat diambil kesimpulan dan menjadi landasan sesuai masalah yang dihadapi.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa kelas 1-2 MA DARUL MUKARRAM.

---

<sup>26</sup> Lexy J. Melong, *Metode Penulisan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosada Karya, 2017), h. 2

Tabel 3.1 Rekapitulasi Siswa Yang Berprestasi

NO	TAHUN	LOKAL	SISWA	SISWA YANG BERPRESTASI
1	2023	X 1	25	3
		X 2	25	3
		XI 1	24	3
		XI 2	25	3
	JUMLAH		99	12

Dari hasil observasi dan wawancara, peneliti dapatkan data bahwa siswa yang berprestasi pada angkatan 2022/2023 12 orang.

## 2. Obejk Penelitian

Objek Penelitian ini adalah Pola Belajar Siswa Yang Berprestasi dibidang akademik M.A DARUL MUKARRAM.

## C. Data Dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang Gaya belajar mahasiswa yang berprestasi yang meliputi:

#### a. Data pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan yaitu:

1. bagaimana gaya Belajar siswa Yang Berprestasi Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala

2. Apa Saja Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Siswa Yang Berprestasi Madrasah Aliyah Darul Mukarram Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala.

b. Data penunjang

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Data tentang hasil nilai prestasi Akademik Siswa M.A RAUDATUL ISLAMIYAH diambil dari Rapot.

c. Sumber data

1. Responden, yaitu gaya Belajar siswa Yang Berprestasi M.A DARULMUKARRAM.

Karena dalam metodenya penulis menggunakan adalah Purposive Sampling maka nantinya penulis akan menuju responden yang memenuhi kriteria pola belajar mahasiswa yang berprestasi.

Dalam hal ini penulis akan melakukan seleksi memilih siswa yang berprestasi di M.A DARUL MUKARRAM Kelas X-XI tahun ajaran 2022-2023.

2. Dokumentasi, yaitu rapot siswa yang berprestasi dibidang akademik.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi terhadap objek penelitian.

1. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan di mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara

langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Adapun jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur yaitu dengan cara melakukan wawancara dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden berpedoman pada pertanyaan yang telah disiapkan dan tersusun secara sistematis.<sup>27</sup> Pertanyaan yang ditanyakan kepada responden yaitu siswa yang berprestasi dibidang akademik.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang berarti barang-barang tertulis.<sup>28</sup> Dokumentasi yaitu data yang diperoleh dari sekolah.

Data yang diperoleh berupa dokumen-dokumen yang meliputi tentang data siswa. Data yang diperoleh digunakan untuk menambah informasi dalam penulisan skripsi.

Tabel : MATRIX DATA

Tabel 3.2. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

<b>No</b>	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
1	Gay Belajar siswa Yang Berprestasi Di Bidang Akademik meliputi: 1) Apa gaya belajar yang	Siswa	Wawancara

<sup>27</sup> Lexy J. Melong, *Metode Penulisan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosada Karya, 2017), hal. 186

<sup>28</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.), h. 221.

	digunakan siswa yang berprestasi. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Akademik siswa		
2	Rapot	Siswa	Dokumentasi
3	Gambaran umum lokasi penelitian	Kantor Sekolah	Dokumentasi

### E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data berarti proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Aktifitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam menganalisis data yaitu *data reduction*, *data display* dan *Conclusion drawing/ Verification*.<sup>29</sup>

Kemudian agar data yang diperoleh nanti sesuai dengan kerangka kerja maupun fokus masalah akan ditempuh langkah utama dalam analisis data yaitu:

#### 1 *Data Reduction* (Reduksi Data)

<sup>29</sup> Sugiyono, *metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm. 246.

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian dicari tema dan polanya.<sup>30</sup>

Disini data mengenai pola belajar siswa/siswi yang berprestasi dibidang akademik, baik dari hasil penelitian atau kepustakaan kemudian di buat rangkuman.

### 2 *Data Display* (Penyajian Data)

Data hasil reduksi disajikan/ didisplay ke dalam bentuk yang mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.

Sajian data dimaksudkan untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian tentang Apa saja pola belajar siswa yang berprestasi, artinya data yang telah dirangkum tadi kemudian dipilih, sekiranya data mana yang diperlukan untuk penulisan laporan penelitian dalam bentuk teks yang berbentuk naratif.

### 3 *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik ini bertujuan untuk menyajikan deskripsi (gambaran) secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat serta hubungan fenomena yang di selidiki.<sup>31</sup> Kesimpulan ini akan diikuti dengan bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian di lapangan. Verifikasi data dimaksudkan untuk penentuan data akhir dan keseluruhan proses tahapan analisis.

## **F. Prosedur Penelitian**

### 1. Tahap Pendahuluan

---

<sup>30</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hlm. 249.

<sup>31</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) hal. 250-251

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui.
  - b. Merevisi proposal dengan pedoman kepada hasil seminar atas petunjuk dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
  - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
  - c. Mengolah data yang sudah terkumpul.
  - d. Melakukan analisis data.
  - e. Menyimpulkan hasil penelitian, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
  - b. Mengkonsultasikan naskah skripsi untuk dikoreksi dari dosen pembimbing.

- c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran dan koreksi dari dosen pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah skripsi yang telah diperbaiki dan setuju oleh dosen pembimbing untuk dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.