

ABSTRACT

Hasbullah Tsalits Mursyid. 2023. *English Department Students' Learning Autonomy in Improving Speaking Skills*. Thesis of English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Hidayah Nor, M.Pd

Keywords: Learner Autonomy, Autonomous Learning, Speaking Skills

The primary objective of this research is to provide a detailed account of student activities during the process of autonomy learning in improving their speaking skills at Antasari State Islamic University. This study employed a descriptive qualitative research design and was conducted during the third semester of the 2021 academic year.

Data collection for this research solely relied on interviews as the primary method. Nineteen students were interviewed out of a total of 94 students enrolled in various classes during the third semester of the 2021 academic year. These interviews aimed to gain insights into how students independently engage in learner autonomy and to provide a comprehensive description of their learning autonomy practices.

Through the interviews, the researcher identified students' approaches to improving their speaking skills through autonomy learning and their individual perceptions regarding this approach. Each student demonstrated unique strategies and motivations for studying autonomously, albeit with some shared similarities. Common aspects included a shared motivation to enhance speaking proficiency and a reliance on internet and YouTube as primary sources for learning materials. Furthermore, the research unveiled diverse perceptions among students towards learning autonomy, with the majority expressing positive views.

The findings of this research contribute to a deeper understanding of students' autonomy learning in improving their speaking skills and shed light on their perceptions of learning autonomy. It is anticipated that these findings will provide students with the opportunity to articulate their experiences in autonomy learning and their perspectives on the matter.

ABSTRAK

Hasbullah Tsalits Mursyid. 2023. *English Department Students' Learning Autonomy in Improving Speaking Skills*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Hidayah Nor, M.Pd

Kata Kunci: Autonomi Pelajar, Pembelajaran Mandiri, Keahlian Berbicara

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran rinci tentang aktivitas mahasiswa selama proses pembelajaran mandiri dalam meningkatkan keterampilan berbicara di UIN Antasari. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif dan dilakukan selama semester ketiga tahun pelajaran 2021.

Pengumpulan data untuk penelitian ini hanya mengandalkan wawancara sebagai metode utama. Sembilan belas siswa diwawancarai dari total 94 siswa yang terdaftar di berbagai kelas selama semester ketiga tahun akademik 2021. Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan wawasan tentang bagaimana siswa secara mandiri terlibat dalam otonomi pelajar dan untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang praktik otonomi belajar mereka.

Melalui wawancara, peneliti mengidentifikasi pendekatan siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka melalui pembelajaran mandiri dan persepsi individu mereka mengenai pendekatan ini. Setiap siswa mendemonstrasikan strategi dan motivasi unik untuk belajar secara mandiri, meskipun dengan beberapa kesamaan. Aspek umum termasuk motivasi bersama untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan ketergantungan pada internet dan YouTube sebagai sumber utama untuk bahan pembelajaran. Selain itu, penelitian ini mengungkap persepsi yang beragam di kalangan siswa terhadap kemandirian belajar, dengan mayoritas mengungkapkan pandangan positif.

Temuan penelitian ini berkontribusi pada pemahaman yang lebih dalam tentang kemandirian belajar siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara mereka dan menjelaskan persepsi mereka tentang kemandirian belajar. Diharapkan bahwa temuan ini akan memberi siswa kesempatan untuk mengartikulasikan pengalaman mereka dalam pembelajaran mandiri dan perspektif mereka tentang masalah tersebut.