

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Menurut Boghdan dan Taylor “mendefinisikan metode kualitatif sebagai prosedur penelitian menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.”³⁹ Pendekatan deskriptif adalah pendekatan penelitian yang digunakan untuk memecahkan dan menjawab permasalahan yang dihadapi pada situasi sekarang dengan menyajikan gambaran suatu fenomena dengan angka-angka untuk menggambarkan suatu individu atau kelompok. Penelitian dilakukan dengan langkah-langkah menghimpun informasi atau pengumpulan data, klarifikasi, dan analisis data, interpersi, membuat kesimpulan dan laporan.⁴⁰

Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk menggambarkan atau memaparkan data-data yang berkaitan dengan bagaimana pengelolaan kelas di sekolah inklusif kelas 3 di UPTD SD Negeri 5 Angsau Kabupaten Tanah Laut.

³⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosda Karya, 2007), hal. 4

⁴⁰ Nana Syaodih Sukma Dinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007), hal. 76

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian dilakukan di UPTD SD Negeri 5 Angsau Kabupaten Tanah Laut. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pengajar, dan peserta didik kelas 3 UPTD SD Negeri 5 Angsau.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pengelolaan kelas dalam proses pembelajaran di UPTD SD Negeri 5 Angsau.

C. Data dan Sumber Data

Data menurut KBBI artinya keterangan atau bahan nyata yang dapat dijadikan sebagai dasar kajian. Data menurut Suharsimi Arikunto (2002) adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.⁴¹

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua:

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berhubungan dengan fokus masalah, data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimana guru melaksanakan pengelolaan kelas di sekolah inklusif kelas 3 di UPTD SD Negeri 5 Angsau.

⁴¹ Kuntijojo, "Metodologi Penelitian", *Diklat*, (Kediri, 2009), hal. 33

2) Bagaimana guru melaksanakan pengelolaan peserta didik dari faktor fisik di sekolah inklusif di UPTD SD Negeri 5 Angsau.

b. Data penunjang adalah data yang berisikan tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya sekolah, visi, misi, tujuan dan struktur organisasi UPTD SD Negeri 5 Angsau

2) Keadaan lokasi penelitian

3) Data pendidik dan staf di UPTD SD Negeri 5 Angsau

4) Data peserta didik reguler dan berkebutuhan khusus di UPTD SD Negeri 5 Angsau

5) Keadaan sarana dan prasarana ruang kelas

c. Indikator Data

1) Mengetahui pelaksanaan pengelolaan kelas di sekolah inklusif kelas 3 di UPTD SD Negeri 5 Angsau.

2) Mengetahui bagaimana guru melaksanakan pengelolaan peserta didik dari faktor fisik di sekolah inklusif di UPTD SD Negeri 5 Angsau.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggali dari sumber data sebagai berikut:

a. Responden yaitu guru kelas dan kepala sekolah.

b. Dokumentasi yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono, teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling penting dalam hal penelitian, hal ini dikarenakan tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.⁴² Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ada tiga yaitu:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan keseharian manusia dengan menggunakan pancaindera mata sebagai alat bantu utamanya. Oleh karena itu, observasi adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja pancaindra mata serta dibantu pancaindra lainnya.⁴³ Observasi ini dilakukan untuk mengamati secara langsung terhadap berbagai aktivitas peserta didik.

2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari responden.⁴⁴ Wawancara ini dilakukan peneliti terhadap kepala sekolah selaku pimpinan di UPTD SD Negeri 5 Angsau, kemudian dilanjutkan wawancara dengan guru yang lain yang ikut serta dalam membimbing peserta didik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 309

⁴³ H. M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2005), hal. 150

⁴⁴ Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 198

kegiatan, foto-foto, flim, dokumenter, data yang relevan dengan penelitian.⁴⁵ Penelitian menggunakan metode ini untuk mendapatkan data tentang profil UPTD SD Negeri 5 Angsau, dan pengelolaan kelas pada sekolah inklusif di UPTD SD negeri 5 Angsau.

MATRIK

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1 Data, sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| NO | DATA | SUMBER DATA | TEKNIK PENGUMPULAN DATA |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Bagaimana guru melaksanakan pengelolaan kelas di sekolah inklusif kelas 3 di UPTD SD Negeri 5 Angsau. | Responden (Guru) | Wawancara Observasi |
| 2. | Bagaimana guru melaksanakan pengelolaan peserta didik dari faktor fisik di sekolah inklusif di UPTD SD Negeri 5 Angsau | Responden (Guru) | Wawancara |
| 3. | a. Sejarah singkat berdirinya sekolah, visi, misi, tujuan dan struktur organisasi UPTD SD Negeri 5 Angsau b. Keadaan lokasi penelitian | Tata Usaha/Kepala Sekolah Dokumen | Dokumentasi |

⁴⁵ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 77

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <p>c. Data pendidik dan staf UPTD SD Negeri 5 Angsau</p> <p>d. Data peserta didik reguler dan berkebutuhan khusus di UPTD SD Negeri 5 Angsau</p> <p>e. Keadaan sarana dan prasarana ruang kelas</p> | Informan | |
|--|---|----------|--|

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data

Analisis data diperlukan saat data yang diperlukan terkumpul, selanjutnya data tersebut dianalisis. Metode analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.⁴⁶ Analisis data ini adalah proses yang paling penting dalam sebuah penelitian. Karena disini proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

Untuk lebih memudahkan dalam analisis data langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal. 244

1. Mengumpulkan data,
2. Mengklarifikasi data, dan
3. Mendiskripsikan data.

Jika data satu dengan data yang lain dihubungkan, maka seluruhnya akan menjadi satu kesatuan yang utuh, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang pengelolaan kelas sekolah inklusif.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini ada empat yang harus dilalui, yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir atau penyusunan laporan.

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Penajajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen penasihat.
- c. Mengajukan desain proposal ke jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk mendapatkan persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Mengkonsultasikan hasil seminar desain proposal skripsi dengan dosen pembimbing sekaligus revisi proposal setelah seminar proposal.

- c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini kegiatan yang dilakukan adalah:

- a. Menghubungi informan untuk menggali data dan melaksanakan riset di UPTD SD Negeri 5 Angsau.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan dan melanjutkan dengan penyusunan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir atau Penyusunan Laporan

Pada tahap pelaksanaan kegiatan ini yang dilakukan adalah:

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi dengan mengadakan perbaikan.