

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN INKLUSI
DI MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RUUM ABDILAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN INKLUSI
DI MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Ruum Abdillah
NIM. 170102070880**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2022 / 1443 H**

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 112/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ruum Abdillah
NIM : 170102070880
Program : S-1
Program Studi : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Inklusi di Madrasa Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Negeri 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 20 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Inklusi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Ruum Abdillah

N I M : 170102070880

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 07 Juni 1997

Alamat : Jl. Soetoyo S Gg. Rahayu Rt. 10 Rw. 01No. 42
Kec. Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




M. Irfan Islamy M. Pd
NIP. 198710252015031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ardian Trio Wicaksono S. Si, S. Pd, M. Pd
NUP. 201701029

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila S. Pd.I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Inklusi di Madrasah Ibtidayah Negeri 2 Banjarmasin,

Nama Muhammad Ruum Abdillah, NIM 170102070880, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juli 2022

Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd

NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, M. Pd. I Ketua	1
2	M. Irfan Islamy, M. Pd Anggota	2
3	Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Muhammad Ruum Abdillah. 170102070880. Implementasi Kebijakan Pembelajaran Inklusi di Madrasah Ibtidayah Negeri 2 Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi M. Irfan Islamy, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Kebijakan, Pembelajaran Inklusi, MIN 2 Banjarmasin.

Pembelajaran inklusi merupakan konsep pembelajaran yang mempresentasikan keseluruhan aspek yang berkaitan dengan keterbukaan dalam menerima anak berkebutuhan khusus untuk memperoleh hak dasar mereka sebagai warga negara. Pembelajaran yang diperuntukkan untuk penyandang Disabilitas dipaparkan dalam Kementerian Pembelajaran Nasional dan menetapkan kebijakan No. 13 tahun 2020, Pembelajaran inklusi belum sepenuhnya bisa diimplementasikan, karena masih banyaknya kendala yang dihadapi pada penerimaan peserta didik berkebutuhan khusus dan tidak adanya guru pembimbing khusus serta belum adanya pendanaan secara khusus untuk pembelajaran inklusi ini. Walaupun masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaannya, sekolah MIN 2 Banjarmasin berani untuk ikut menerapkan pembelajaran inklusi yang mempunyai kebijakan terhadap penyandang disabilitas dapat belajar bersama anak normal lainnya sehingga mendapatkan pembelajaran yang sama. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui implementasi kebijakan pembelajaran inklusi di MIN 2 Banjarmasin.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu penelitian yang dilakukan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi baik berupa data-data yang kemudian akan dilakukan analisis untuk mengetahui implementasi kebijakan pembelajaran inklusi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa pelaksanaan kebijakan program inklusi di MIN 2 Banjarmasin sudah dilaksanakan namun belum sepenuhnya terealisasi karena sekolah masih memiliki kendala diantaranya belum lengkapnya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran inklusi serta dana khusus untuk pembelajaran inklusi, sekolah MIN 2 Banjarmasin belum menerima anak penyandang disabilitas yang berat sampai saat ini. Namun kedepannya sekolah MIN 2 Banjarmasin akan selalu mengusahakan agar pembelajaran inklusi ini dapat sepenuhnya dijalankan sesuai dengan tujuan yang direncanakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
أَمَّا بَعْدُ. وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi kebijakan Pembelajaran inklusi di MIN 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., dan ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.

4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S. Pd, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag., Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staff serta Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Drs. Khamal Naser, S. Pd. I., selaku Kepala MIN 2 Banjarmasin.
7. Ayah dan Ibu tersayang yaitu bapak H. Muis dan Ibu Hj. Yati.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga Allah swt, melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 April 2022



Muhammad Ruum Abdillah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ṡa	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (Dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṡad	ṡ	Es (Dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de (Dengan titik dibawah)
ط	ṡa	ṡ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	Ain	„	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ال	Lam Alif	L & a	El dan A
ء	Hamzah	”	<i>Apostrof</i>
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap.

ماتقيد ين	Ditulis	<i>Muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>Iddah</i>

3. Ta' Marbutah.

a) Apabila dimatikan ditulis h.

حبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu, terpisah maka ditulis dengan h.

كلمة انا	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā,</i>
----------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t

زكا افظ	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
---------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek.

بِ	Kasrah	Ditulis	I
مَ	Fathah	Ditulis	A
دُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang.

Fathah + Alif = جا افة	Ditulis	<i>Ā – Jahiliyyah</i>
Fathah + ya ^{mati} = نَع	Ditulis	<i>Ā – yas'ā</i>
Kasrah + ya ^{mati} = كل م	Ditulis	<i>I – karim</i>
Dammah + wau mati = فل ض	Ditulis	<i>Ū – furud</i>

6. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

Fathah + ya ^{mati} = بننكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
Fathah + wawu mati = نقو	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
إنن تكلمتم	Ditulis	<i>Ia'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam.

a) Apabila diikuti Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf „al“

أق	Ditulis	<i>Al – Qur'ān</i>
أى	Ditulis	<i>Al – Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

أسما	Ditulis	<i>As - Samā</i>
أشمل	Ditulis	<i>Asy – Syams</i>

9. Penulisan kata – kata dalam rangkaian kalimat.

ذأفض	Ditulis	<i>Žawi al – furud atau Ž Žawil furud</i>
أهلأسنة	Ditulis	<i>Ahl as – sunnah atau ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	3
C. Fokus Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Signifikansi Penelitian	3
F. Penelitian Terdahulu	5
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Kajian Teoritik.....	11
B. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	82

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	5
3.1 Observasi.....	33
4.1 Hasil Observasi	40

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	62
2. Pedoman Observasi & Wawancara Telah Direduksi	64
3. Foto-Foto.....	73
4. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	76
5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	77
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	78
7. Surat Izin Riset.....	79
8. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pembelajaran	86
9. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	81
10. Riwayat Hidup	82