

## Lampiran I. Daftar Terjemah

No.	BAB	Hal.	Kutipan	Terjemah
1.	1	2	Al-Qurʿan surah An-Nūr 24: 61	61. Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah Bapak-Bapakmu, dirumah Ibu-Ibumu, dirumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara Bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara Bapakmu yang perempuan, dirumah saudara Ibumu yang laki-laki, dirumah saudara Ibumu yang perempuan, dirumah yang kamu miliki kuncinya atau dirumah kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagi kamu makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah-rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-

				ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.
2.	2	24	To provide the means for carrying out	Menyediakan sarana untuk melakukan sesuatu
3.	2	24	To give practical effect to	Melibatkan dampak/akibat dari sesuatu
4.	2	26	Ta'aruf	Pengenalan
5.	2	27	Individual differences	Perbedaan individu
6.	2	31	Convention on the Rights of Person with Disabilities and Optional Protocol	kesepakatan internasional yang mendorong terwujudnya sistem pembelajaran inklusi
7.	3	56	Field reserch	Penelitian lapangan
8.	3	59	Interviewer	yang mengajukan pertanyaan
9.	3	59	Interviewee	Terwawancara

## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Pedoman Observasi

Pengamatan (observasi) yang dilakukan di MIN 2 Banjarmasin adalah mengamati proses Implementasi Kebijakan Pembelajaran Inklusi di MIN 2 Banjarmasin.

#### 1. Tujuan

Memperoleh informasi mengenai Implementasi kebijakan pembelajaran inklusi di MIN 2 Banjarmasin.

#### 2. Aspek yang diamati

NO	Komponen	Hal Yang Diamati	Keterangan
1	Kegiatan belajar mengajar anak berkebutuhan khusus dan anak normal lainnya	Pengelolaan suasana kelas oleh guru pembimbing kelas kepada anak berkebutuhan khusus dan anak normal lainnya	Guru berperan aktif dalam mengatur keadaan kelas.
		Strategi yang digunakan di kelas kepada anak berkebutuhan khusus dan terhadap anak normal lainnya	Guru menggunakan metode yang sama saat di kelas dan guru memberikan pendekatan yang khusus terhadap anak berkebutuhan khusus
		Motivasi dari guru kepada anak berkebutuhan khusus dan terhadap anak normal lainnya	Guru memberikan motivasi yang sama kepada -

No	Komponen	Hal Yang Diamati	Keterangan
			anak berkebutuhan khusus dan anak normal lainnya.
2	Fasilitas sekolah	Kondisi ruang kelas dan alat pendukung kelas disaat belajar mengajar	Kondisi ruangan sangat bersih dan nyaman alat pendukung di kelas ada kipas angin dan LCD.
		Fasilitas perpustakaan kepada anak berkebutuhan khusus	Fasilitas perpustakaan cukup lengkap dari alat peraga organ manusia, bola dunia dan alat pengenalan huruf dan angka berupa kubus kecil dengan huruf huruf dan angka angkanya cukup membantu kepada anak berkebutuhan khusus
		Fasilitas pendukung sekolah	Belum ada.

No	Komponen	Hal yang Diamati	Keterangan
		Yang lain	
3	Interaksi warga sekolah	Interaksi kepala sekolah dengan guru	Baik, setiap minggu guru kelas melaporkan perkembangan anak kepada kepala sekolah.
		Interaksi kepala sekolah dengan peserta didik anak berkebutuhan khusus	Baik, selalu menanyakan kabar anak dan menunjukkan kasih sayang kepada anak berkebutuhan khusus.
		Interaksi guru dengan peserta didik anak berkebutuhan khusus	Baik, guru memberikan pengawasan yang penuh jika di kelas.
		Interaksi peserta didik normal dengan anak berkebutuhan khusus	Interaksi anak normal cukup baik namun anak berkebutuhan khusus terkadang masih merasa malu

## B. Pedoman Wawancara

### a. Wawancara kepala sekolah MIN 2 Banjarmasin

Nama : Drs. Kamal Naser S. Pd. I

Alamat : Jl. Sutoyo S Komplek Es Terang No. 31 Kelurahan  
Teluk Dalam, kecamatan Banjarmasin tengah, kota  
Banjarmasin.

Pembelajaran terakhir : Strata 1

Tanggal Wawancara : 27 Januari 2022

#### a) Bagaimana pandangan Bapak terkait pembelajaran inklusi?

Jawab : Pembelajaran Inklusi merupakan adanya pelayanan terhadap anak-anak yang memiliki perlakuan khusus untuk belajar secara bersama dengan anak normal lainnya dalam satu lembaga pembelajaran yang sama tanpa membedakan latar maupun kekurangan setiap anak.

#### b) Apa yang menjadi tujuan dari implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Untuk menciptakan pembelajaran yang merata tanpa adanya diskriminasi terhadap anak yang memiliki keterbatasan fisik, karena setiap anak memiliki hak yang sama dalam mendapatkan pembelajaran.

#### c) Standar apa yang digunakan untuk program pembelajaran inklusi ?

Jawab : standar yang digunakan dalam pembelajaran inklusi yaitu modifikasi kurikulum dan adaptasi kurikulum, yang bertujuan untuk kepentingan anak serta mengurangi kesulitan anak dalam belajar.

#### d) Siapa yang terlibat dalam pengelolaan implementasi pembelajaran inklusi di sekolah ?

Jawab : Sekolah, Pemerintah terkait, orang tua dan masyarakat.

#### e) Apakah pihak sekolah pernah mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi di bidang pembelajaran khusus bagi anak berkebutuhan khusus ?

Jawab : Pemerintah mengadakan pelatihan kepada guru untuk dilatih menangani anak berkebutuhan khusus melalui kerjasama dengan dinas pembelajaran provinsi.

f) Apakah ada sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran inklusi ?

Jawab : Untuk saat ini belum ada di MIN 2 hanya memberikan pengawasan kepada anak didik yang berkebutuhan khusus.

g) Kurikulum apa yang digunakan dalam pelaksanaan program pembelajaran inklusi ?

Jawab : Kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan anak.

h) Bagaimana pembagian tugas dalam pelaksanaan pembelajaran inklusi ?

Jawab : Pembagian tugas masih dilakukan oleh pihak sekolah dengan menyediakan guru pembimbing khusus untuk anak yang memiliki keterbatasan, serta kerja sama antara tenaga pengajar dengan yang lain.

i) Apakah sekolah menjalin kerjasama dengan instansi terkait pembelajaran inklusi ?

Jawab : Menjalin dengan dinas pembelajaran provinsi Kota Banjarmasin.

j) Apakah ada pembiayaan khusus dalam pelaksanaan program pembelajaran inklusi ?

Jawab : Belum ada pembiayaan secara khusus, dikarenakan pelaksanaannya masih baru dilaksanakan, masih dalam tahap pelaporan ke dinas pembelajaran kota Banjarmasin.

k) Bagaimana komunikasi Bapak dengan penanggung jawab GPK pembelajaran inklusi ?

Jawab : untuk penanggung jawab GPK itu sepenuhnya masih dipegang oleh Kepala Sekolah.

l) Bagaimana pengaruh implementasi pembelajaran inklusi bagi sekolah dan orang tua peserta didik inklusi ?

Jawab : Jika terealisasikan secara sempurna akan sangat membantu bagi anak yang memiliki kebutuhan khusus agar dapat bersekolah dengan mudah tanpa

membeda-bedakan lembaga pembelajaran pada setiap anak. Orang tua anak juga merasa terbantu dengan adanya kebijakan pembelajaran inklusi ini.

m) Apa saja harapan sekolah untuk pelaksanaan implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Adanya anggaran dana khusus kedepannya untuk memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran Inklusi.

n) Apa saja manfaat yang dirasakan jika adanya implementasi pembelajaran inklusi bagi sekolah, peserta didik inklusi dan orang tua peserta didik inklusi ? Jawab : Manfaatnya yaitu fungsi pembelajaran yang lebih meluas dari sebelumnya yang hanya menerima peserta didik normal untuk bersekolah di pembelajaran umum, namun sekarang semua anak sudah dapat belajar tanpa harus dibeda-bedakan sekolahnya bagi anak penyandang kebutuhan khusus.

b. Wawancara kepada Guru Pembimbing Kelas atau GPK di MIN 2 Banjarmasin.

Nama : Rita Zuraida S.E

Alamat : Jl. Sutoyo S Komplek Es Terang No. 31 Kelurahan  
Teluk Dalam, kecamatan Banjarmasin tengah, kota  
Banjarmasin.

Pembelajaran terakhir : Strata 1

Tanggal Wawancara : 27 Januari 2022

a) Apa yang menjadi tujuan dari implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Untuk menjadikan suatu satuan pembelajaran umum dapat memberikan pembelajaran yang sama terhadap anak yang berkebutuhan khusus tanpa adanya diskriminasi.

b) Apakah Ibu pernah mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi dibidang pembelajaran khusus bagi Anak berkebutuhan Khusus?

Jawab : Implementasi kebijakan pembelajaran inklusi dilakukan melalui kerjasama dengan Kementerian Agama dan Sekolah penyelenggara pembelajaran



inklusi untuk memenuhi guru pembimbing khusus dengan mengadakan pelatihan khusus bagi guru kelas.

c) Bagaimana pembagian tugas dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Diserahkan kepada guru pembimbing kelas masing-masing, di MIN 2 Banjarmasin ini guru kelas masih merangkap menjadi guru pembimbing khusus bagi anak berkebutuhan khusus.

d) Kurikulum apa yang digunakan dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Kurikulum 2013 yang disesuaikan dengan kemampuan anak.

e) Bagaimana Ibu mempersiapkan rencana pembelajaran bagi peserta didik ?

Jawab : Untuk rencana pembelajaran bagi peserta didik hampir disamakan dengan anak normal lainnya, yang dibedakan hanya peyampiannya saja kita harus lebih memahami karakter anak tersebut.

f) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran inklusi di sekolah ?

Jawab : prosesnya dapat dikatakan sama saja dengan pembelajaran normal hanya saja dibedakan dalam pelayanan kepada anak berkebutuhan khusus agar dapat menerima pembelajaran yang nyaman untuk setiap anak dan mengusahakan agar meminimalkan anak mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

g) Bagaimana Ibu mempersiapkan materi atau metode pembelajaran yang akan digunakan ?

Jawab : Materi yang digunakan sesuai dengan buku paket namun dalam metode pembelajarannya harus tepat agar semua anak dapat memahami pelajaran yang disampaikan.

h) Apakah peserta didik inklusi dapat mengikuti atau memahami proses belajar mengajar ?

Jawab : iya, namun diberikan bimbingan serta pelayanan yang lebih intens agar anak tidak mengalami kesulitan dalam belajar.

i) Bagaimana proses atau standar penilaian bagi peserta didik inklusi ?

Jawab : Penilaian bagi anak berkebutuhan khusus dibedakan fokus penilaiannya dilihat dari bagaimana sikap dan tingkah laku anak tersebut

bersosial dengan anak sekitarnya untuk mata pelajaran kita kondisikan dengan kemampuannya menerima mata pelajaran.

j) Bagaimana komunikasi antara kepala sekolah dengan penanggung jawab, GPK pembelajaran inklusi ?

Jawab : Setiap minggu kepala sekolah selalu menanyakan bagaimana perkembangan anak didik di kelas.

k) Bagaimana pemanfaatan dan penggunaan sarana dan prasarana bagi peserta didik inklusi ?

Jawab : saat ini untuk sarana dan prasarana sekolah belum memadai karna di MIN 2 Banjarmasin untuk anak berkebutuhan khusus hanya 1 dan bisa sampai 2 orang maka dari itu sarana dan prasarana yang menunjang terhadap anak berkebutuhan khusus kurang terpenuhi.

l) Apa kendala yang dialami dalam pelaksanaan pembelajaran inklusi ?

Jawab : Kendala di kelas anak didik sangat sulit mendapatkan titik fokus dalam belajar kadang melamun dan mengakibatkan anak didik sulit menerima pembelajaran yang telah diajarkan.

m) Bagaimana evaluasi pada pembelajaran inklusi ?

Jawab : evaluasi terhadap anak berkebutuhan khusus saya hanya melihat bagaimana sikap dan tingkah lakunya terhadap teman sekelasnya apakah dia malu malu atau tidak malu malu dengan teman sekelasnya. "*Kata Ibu Zuraida S.E*"

n) Apa yang Ibu ketahui tentang hasil yang di peroleh terhadap implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Memberikan pembelajaran yang layak untuk anak yang berkebutuhan khusus agar mereka mampu beradaptasi dengan teman teman di kelasnya.

o) Bagaimana pengaruh implementasi pembelajaran inklusi baik bagi sekolah dan orang tua peserta didik inklusi ?

Jawab : (orang tua peserta didik hanya menyerehkan pengawasan dan pembelajaran anak kepada sekolah. "*Kata Ibu Zuraida S.E*") sebenarnya anak perlu mendapat pengawasan juga dari orang tua. Agar kami dari pihak sekolah mengetahui bagaimana perkembangan dari anak didik di luar sana.

p) Apa saja harapan Ibu terhadap sekolah untuk implementasi pembelajaran inklusi ?

Jawab : Semoga ditingkatkan terhadap anak difabel oleh dinas pembelajaran dan seringnya melakkan kunjungan tiap-tiap sekolah yang menerapkan pembelajaran inklusi.

q) Apa saja manfaat yang dirasakan setelah adanya implementasi pembelajaran inklusi bagi sekolah, peserta didik dan orangtua peserta didik ?

Jawab : Manfaat yaitu fungsi pembelajaran yang lebih meluas dari sebelumnya yang hanya menerima peserta didik normal untuk bersekolah di pembelajaran umum, namun sekarang semua anak sudah dapat belajar tanpa harus dibedakan sekolahnya bagi anak penyandang kebutuhan khusus.

### Lampiran III. Foto-Foto



Lingkungan MIN 2 Banjarmasin Tampak Depan



Ruang Guru MIN 2 Banjarmasin Tampak Depan



Bersama Siswi MIN 2 Banjarmasin



Ruang Kelas MIN 2 Banjarmasin



Bersama Bapak Kepala Sekolah MIN 2 Banjarmasin



Bersama Ibu Guru Bimbingan Khusus MIN 2 Banjarmasin

## Lampiran IV. Surat Persetujuan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: <http://fk.iain-antasari.ac.id>

Nomor : -  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal  
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, 25 Juni 2021

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Di –  
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Ruum Abdillah**  
NIM : 170102070880  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester: VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI MIN 2  
BANJARMASIN”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Akademik,

Pemohon,

Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 2027068803

Muhammad Ruum Abdillah  
NIM. 170102070880

## Lampiran V. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 158 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 13 Agustus 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Merugaskan Kepada:
1. Nama : M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP/NUP : 198710252015031002  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701029  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:  
Nama : Muhammad Ruum Abdilah  
NIM : 170102070880  
Jurusan/Prodi : PGMi  
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 16 Agustus 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.  
NIP. 196001061988032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



## Lampiran VI. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1324/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhammad Ruum Abdillah
N I M	: 170102070880
Jurusan/Prodi	: PGMi
Alamat	: Jl. Sutoyo S, Gg. Rahayu, Rt. 10, Rw.01, No.42, Kel. Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>IMPLIMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI DI MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 2 BANJARMASIN</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 22 September 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 06 Oktober 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran VII. Surat Izin Riset

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <small>Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3252939 Faksimila (0511) 3274492 Email: ft@uin-antasari.ac.id Web: www.ft.uin-antasari.ac.id</small>											
Nomor	B-510/Un.14/III.1/PP.00 9/01/2022	Januari 2022										
Sifat	Penting											
Lampiran	1 (satu) berkas											
Hal	Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi											
Yth:	_____											
	_____											
	_____											
<p>Assalamu alaikum Wr. Wb.</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh</p> <table border="0"><tr><td>Nama</td><td>MUHAMMAD RIJUM ABDILLAH</td></tr><tr><td>N I M</td><td>170102070880</td></tr><tr><td>Jurusan</td><td>S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)</td></tr><tr><td>Fakultas</td><td>Tarbiyah dan Keguruan</td></tr><tr><td>Alamat</td><td>J. Sotoyo s. Gg rahayu 3 RT 10 Rw 01 No.42 Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin</td></tr></table> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta terjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu alaikum Wr. Wb.</p> <div style="text-align: right;"><p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Amriddi Muradi</p></div> <p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari</li><li>2. Kepala MIN 2 Banjarmasin</li></ol> <p><small>Surat Izin Riset</small></p>			Nama	MUHAMMAD RIJUM ABDILLAH	N I M	170102070880	Jurusan	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan	Alamat	J. Sotoyo s. Gg rahayu 3 RT 10 Rw 01 No.42 Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin
Nama	MUHAMMAD RIJUM ABDILLAH											
N I M	170102070880											
Jurusan	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)											
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan											
Alamat	J. Sotoyo s. Gg rahayu 3 RT 10 Rw 01 No.42 Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin											

## Lampiran VIII. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
Jalan Pulu Lari Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353588, Faksimili (0511) 3353588, e-mail: tgnkalest@kemendag.go.id

Nomor : B-ARS/KK.17.01-1/PP.00.9/1/2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

27 Januari 2022

Yth Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-230/UN.14/II.1/PP.00.9/01/2022 tanggal Januari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Ruum Abdillah  
NIM : 170102070880  
Jurusan : PGM

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI DI MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 2 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MIN 2 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 25 Januari s/d 26 Maret 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

  
Kepala  
Muhammad Rofli

Tembusan  
1 MIN 2 Banjarmasin;  
② Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran IX. Surat Keterangan Telah Selesai

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**  
Jl. Mayjen Sutoyo S. Komplek Es Terang No. 31 A Banjarmasin  
Telp. (0511) 3352847  
e-mail: mintelukdalambym@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. B-016/MI.17.01-2/PP.00.4/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 2 Kota Banjarmasin :

Nama : Drs. Kamal Naser, S.Pd.I  
NIP : 19661005 199403 1 005  
Pangkat/Golongan : Pembina /IV.a  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MIN 2 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama Lengkap : MUHAMMAD RUUM ABDILLAH  
NIM : 170102070880  
Jurusan : PGMI  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin  
Judul : "IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI DI  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 BANJARMASIN"

Benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di MIN 2 Kota Banjarmasin terhitung mulai tanggal  
26 Januari s/d 3 Februari 2022

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 7 Februari 2022  
Kepala Madrasah,  
  
Kamal Naser,



## Lampiran X. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Ruum Abdillah
2. NIM : 170102070880
3. Tempat, Tanggal lahir : Banjarmasin, 07 Juni 1997
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Sotuyo S, Gg. Rahayu, RT. 10, RW. 01,  
Kel. Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat,  
Kalimantan Selatan.
6. No. HP : 083159032908
7. Alamat email : muhammadruum3@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ dan Mardayuda

Banjarmasin, 15 April 2022

Penulis



Muhammad Ruum Abdillah