

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK
STUDI ISLAM ASY-SYAM DI SMK NEGERI 1
KERTAK HANYAR**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RAHIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK
STUDI ISLAM ASY-SYAM DI SMK NEGERI 1
KERTAK HANYAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Rahimah
NIM. 1601210533**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rahimah

NIM : 1601210533.

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Danau, 05 Agustus 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,“ Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Siti Rahimah



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 623/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rahimah
NIM : 1601210533
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KELOMPOK STUDI ISLAM ASY-SYAM DI SMK NEGERI 1 KERTAK HANYAR

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar

Ditulis oleh : Siti Rahimah

NIM : 1601210533

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal lahir : Sungai Danau, 05 Agustus 1998

Alamat : Jl. Citrawati Gang Fajar Rt.07, Desa Sungai Danau, Kecamatan Satui, Kabupaten Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penuji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juli 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Noor Hasanah, S.Pd.I., MA
NUP. 201704078

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar, Nama Siti Rahimah, NIM 1601210533, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

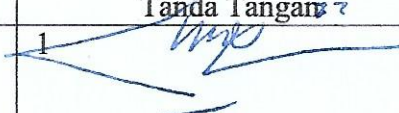
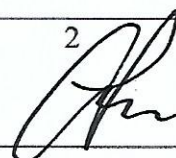

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2023
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd. (Ketua)	1 
2	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. (Anggota)	2 
3	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Siti Rahimah. 1601210533. *Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar*, Dr. H. Hamdan M.Pd. dan Noor Hasanah, S.Pd.I., MA. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Peserta Didik, Ekstrakurikuler

Akhlak merupakan suatu sikap yang berlangsung dengan spontan dalam diri seseorang yang sudah menjadi kebiasaan baik. Akhlak baik harus ditanamkan sejak diri pada diri anak agar dapat menjadi suatu kebiasaan dalam hidupnya sehingga dapat menjalin interaksi yang baik kepada Allah, orang lain, dan lingkungan sekitar. Akhlak dapat ditanamkan melalui pendidikan formal salah satunya adalah di sekolah. Penulis mendapati bahwa peserta didik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar memiliki akhlak yang belum sepenuhnya dapat dikatakan akhlak baik, oleh karena itu diadakanlah suatu kegiatan ekstrakurikuler pada kelompok studi Islam Asy-Syam untuk bisa membina akhlak peserta didik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam Asy-Syam dan mengetahui kendala serta solusi yang telah dilakukan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan lokasi penelitian Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi dengan menggunakan instrument pengumpulan data yaitu pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun sumber data pada penelitian ini yaitu peserta didik dan 2 guru selaku guru pembina kegiatan ekstrakurikuler di Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar sudah tercipta dengan sangat baik, hal ini terbukti dengan enam peserta didik dikatakan sangat baik dan satu peserta didik dikatakan baik hal ini membuktikan bahwa pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di Kelompok Studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar sudah sangat baik. Adapun kendala yang dihadapi disebabkan oleh bawaan sikap dari peserta didik yang kurang baik, waktu yang kurang efisien, dan kurangnya ilmu pengetahuan agama oleh peserta didik. Solusi yang telah dilakukan adalah menggunakan metode yang sesuai, menciptakan lingkungan yang Islami dan melakukan pengawasan langsung atau monitoring pada proses kegiatan berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Susi Desi Arini S. Pd selaku Kepala sekolah, guru dan staf tata usaha SMK Negeri 1 Kertak Hanyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Juli 2023 M
27 Dzulhijah 1444 H

Siti Rahimah

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em

ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ *kataba*
- فَعَلَ *fa`ala*
- سئِلَ *suila*
- كَيْفَ *kaifa*
- حَوْلَ *hauila*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *qāla*

- رَمَى *ramā*
- قِيلَ *qīla*
- يَقُولُ *yaqūlu*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah*
- طَلْحَةَ *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ *nazzala*
- الْبِرُّ *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ *ar-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *asy-syamsu*
- الْجَلَالُ *al-jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *ta'khuẓu*
- شَيْعٍ *syai'un*
- النَّوْءُ *an-nau'u*
- إِنَّ *inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/*
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh

kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn*
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ *Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	16
1. Pengertian Pembinaan.....	16
2. Pengertian Akhlak.....	19
3. Pengertian Pembinaan Akhlak Peserta Didik	21
4. Sumber Pembinaan Akhlak	23
5. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	24
6. Macam-Macam Akhlak	27
7. Pembinaan Akhlak di Sekolah.....	28
B. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak.....	30
1. Akhlak Terhadap Allah.....	31
2. Akhlak Terhadap Sesama	31
3. Akhlak Terhadap Lingkungan	32
C. Ekstrakurikuler	34
1. Pengertian Ekstrakurikuler	34
2. Prinsip-Prinsip Perkembangan Kegiatan Ekstrakurikuler	35
3. Tujuan Ekstrakurikuler	37

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	86

DAFTAR TABEL

3.1	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1	Identitas SMK Negeri 1 Kertak Hanyar	48
4.2	Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Kertak Hanyar	49
4.3	Jumlah Kelas dan Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar	50
4.4	Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Foto Dokumentasi	84
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemah.....	79
2.	SK Pembimbing Skripsi.....	80
3.	SK Telah Selesai Seminar Proposal.....	81
4.	Surat Izin Riset.....	82
5.	Surat Telah Selesai Melaksanakan Riset.....	83