

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini hanya berusaha mengungkapkan atau mendeskripsikan fakta di lapangan dengan apa adanya. Secara istilah penelitian kualitatif sebagaimana pendapat yang diungkapkan Bogdan dan Taylor dalam Lexy J.Moleong adalah merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang lain atau perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Jadi penelitian kualitatif hanya berusaha mendeskripsikan atau mengungkapkan fakta dengan apa adanya sesuai kondisi dan keadaan yang sebenarnya sebagaimana kenyataan yang terjadi di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Penelitian ini akan mendeskripsikan implementasi pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yang didalamnya terdapat implementasi bentuk pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 5.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian dalam penelitian ini berlokasi di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar terletak di Jl. Ahmad Yani Km 10 Tatah Amuntai Kelurahan Mandar Sari Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah 1 orang pembina ekstrakurikuler, 1 orang konsultan ekstrakurikuler serta 5 peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Alasan kenapa saya memilih 5 orang peserta didik ini karena dalam penelitian saya hanya mencari sampel saja.

### 2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah fokus kepada implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

#### a. Data Pokok

- 1) Implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar, meliputi:

- a) Pelaksanaan kegiatan bimbingan akhlak
  - b) Metode yang dilakukan pembina ekstrakurikuler dalam pembinaan akhlak peserta didik.
  - c) Materi Pembinaan
- 2) Kendala dan solusi dalam implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.
- b. Data Penunjang

Data gambaran lokasi umum penelitian:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- 2) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru dan siswa.
- 3) Sejarah singkat terbentuknya ekstrakurikuler kelompok studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

## 2. Sumber Data

Sumber data yang dimaksud adalah perolehan data/darimana data diperoleh, baik itu sumber primer ataupun sumber sekunder.<sup>2</sup>

### a. Data Pokok

Data pokok ini diperoleh secara langsung melalui pengamatan dan pencatatan dilapangan. Sumber data pokok dalam penelitian ini adalah 5 peserta didik, 1 orang konsultan ekstrakurikuler serta 1 orang pembina ekstrakurikuler kelompok studi Islam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

---

<sup>2</sup> Moleong, 11.

#### b. Data Penunjang

Sumber data penunjang dalam penelitian ini adalah data dokumentasi berupa profil serta dokumen-dokumen lain yang bisa dijadikan sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen tentang profil SMK Negeri 1 Kertak Hanyar serta data lain yang berkaitan dengan kepentingan penelitian ini dan data itu bisa di dapat dari Kepala Sekolah atau Tata Usaha di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar. Dengan adanya kedua sumber data tersebut diharapkan peneliti dapat mendeskripsikan tentang pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Upaya memperoleh data yang akurat diperlukan beberapa metode yaitu data dikumpulkan dengan beberapa prosedur seperti, observasi, wawancara, dan dokumen lainnya sehingga diperoleh data objektif.

#### 1. Observasi

Observasi adalah proses yang dilakukan peneliti dengan cara mengamati secara langsung objek penelitian dan jarak dekat. Sugiyono dan Nasution, menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya biasa bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.<sup>3</sup> Dengan demikian metode

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), 310.

observasi sangat penting untuk mengamati apa yang menjadi fokus penelitian untuk mendapatkan data yang akurat.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode atau cara yang dilakukan oleh peneliti dengan cara melakukan wawancara sama responden untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Wawancara penting dilakukan, sebab tidak semua data dapat diperoleh melalui observasi. Wawancara digunakan sebagai metode pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan informan yang lebih mendalam.

Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, guru dan peserta didik untuk menghimpun bahan keterangan mengenai pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.1**  
**Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar, meliputi: a. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam b. Metode yang dilakukan pembinaan ekstrakurikuler dalam pembinaan akhlak peserta didik	Pembina dan peserta didik Ekstrakurikuler  Pembina Ekstrakurikuler	Observasi dan wawancara  Observasi dan wawancara
2	Kendala dan solusi dalam implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.	Pembina dan peserta didik Ekstrakurikuler	Observasi dan wawancara
3	Data Gambaran Lokasi Umum Penelitian: a. Sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 1 Kertak Hanyar b. Keadaan guru dan peserta didik c. Keadaan sarana dan prasarana sekolah d. Sejarah singkat terbentuknya ekstrakurikuler kelompok studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar	Kepala Sekolah/ Tata Usaha  Pembina Ekstrakurikuler	Wawancara dan Dokumentar  Wawancara dan Dokumentar

#### **F. Instrumen Penelitian**

Penelitian ini sebagaimana yang telah dijelaskan di atas menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Realisasi tindakan dari pengumpulan data tersebut maka diperlukanlah suatu alat atau

instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini. Berikut instrument penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini.

#### 1. Instrumen Observasi

Berikut adalah hal-hal yang diamati oleh penulis dalam kegiatan observasi dalam memperoleh data penelitian:

- a. Letak geografis SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- b. Pengamatan terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- c. Pengamatan terhadap implementasi pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar

#### 2. Instrumen Wawancara

- a. Pertanyaan kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kertak Hanyar

Identitas Informan

Nama : Mely Novia Azmi

Umur : 17 Tahun

Alamat : Jalan Tatah Amuntai Desa Pasar Kamis Km. 10

Jenis Kelamin : Perempuan

- 1) Bagaimana keadaan akhlak siswa SMK Negeri 1 Kertak Hanyar?
- 2) Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan untuk pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar?
- 3) Apakah kegiatan tersebut berpengaruh dalam pembinaan akhlak peserta didik?

- 4) Apakah peserta didik antusias mengikuti kegiatan tersebut?
- 5) Dukungan apa saja yang diberikan sekolah untuk kegiatan tersebut?

b. Pertanyaan kepada Pendidik SMK Negeri 1 Kertak Hanyar

Identitas Informan

Nama : Fitriani Syarimah

Umur : 17 Tahun

Alamat : Jalan A Yani Km 10 Jalan Tatah Amuntai Permai

Jenis Kelamin : Perempuan

- 1) Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
  - a) Bagaimana implementasi atau pelaksanaan pembinaan akhlak yang dilakukan kepada peserta didik sehingga peserta didik memiliki akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam?
  - b) Apa saja program-program pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik?
  - c) Bagaimana bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan pendidik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar?

- d) Bagaimana metode yang digunakan pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar?
  - e) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak peserta didik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar?
  - f) Bagaimana akhlak peserta didik SMK Negeri 1 Kertak Hanyar saat ini?
- 2) Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- a) Hambatan apa yang pendidik hadapi dalam melaksanakan pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar? Bagaimana solusinya?
  - b) Apa saja hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program-program pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar sebagai upaya membentuk akhlakul karimah peserta didik? dan bagaimana solusinya ?
  - c) Bagaimana hambatan dalam bentuk-bentuk pembinaan akhlak yang dilakukan pendidik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar? dan bagaimana solusinya?
  - d) Bagaimana hambatan yang pendidik hadapi dalam menerapkan Metode yang digunakan pendidik untuk mensukseskan pembinaan akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar? Bagaimana solusinya?

- e) Menurut pendidik apakah orientasi bekerja anda mempengaruhi intensitas dalam pembinaan akhlak peserta didik? Bagaimana solusinya?
- f) Menurut pendidik apa yang menyebabkan peserta didik mengalami penurunan akhlak? dan bagaimana solusinya ?

c. Pertanyaan kepada Peserta didik SMK Negeri 1 Kertak Hanyar

Identitas Informan

Nama : zahrah

Umur : 17 Tahun

Alamat : Jalan Ahamd Yani Km 9400 Gang Maturidi

Jenis Kelamin : Perempuan

- 1) Implementasi Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
  - a) Bagaimana akhlak peserta didik di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar, menurut saudara?
  - b) Bagaimana tanggapan saudara terhadap implementasi atau pelaksanaan pembinaan akhlak yang diterapkan oleh pendidik?
  - c) Apakah faktor yang mempengaruhi akhlak dari peserta didik?
  - d) Bagaimana upaya pembinaan akhlak pada kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi islam?

- 2) Hambatan yang dihadapi dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- a) Apa hambatan saudara dalam melaksanakan pembinaan akhlak yang dilakukan oleh pendidik?
  - b) Apa penyebab saudara tidak melaksanakan kegiatan yang dianjurkan oleh pendidik, dalam hal pembinaan akhlak? Bagaimana solusi anda untuk bisa mengikuti kegiatan tersebut?
  - c) Apa yang dilakukan pendidik ketika saudara tidak melaksanakan kegiatan yang di ajarkan oleh pendidik? Contohnya bagaimana? Apakah itu menjadi solusi agar peserta didik tidak mengulangi lagi?
  - d) Bagaimana pendapat anda tentang peserta didik yang melanggar pembinaan akhlak? Apa saran anda untuk merubah teman anda yang melanggar pembinaan akhlak?
  - e) Apakah saudara pernah melanggar pembinaan akhlak? dan apakah anda menyesal atau senang? Apa yang anda lakukan atas perbuatan anda yang dulu agar tidak terulang lagi?
  - f) Menurut saudara apa kekurangan dari tata tertib sekolah dalam pembinaan akhlak? Apa saran anda dalam kekurangan tersebut?

### 3. Instrumen Dokumentasi

Berikut adalah beberapa data dalam bentuk dokumen yang dikumpulkan oleh penulis sebagai data penunjang dalam penelitian ini:

- a. Data tentang sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- b. Data tentang visi, misi dan tujuan SMK Negeri 1 Kertak Hanyar
- c. Data tentang struktur organisasi
- d. Data tentang pendidik/ guru
- e. Data tentang peserta didik
- f. Data tentang sarana prasarana
- g. Data tentang kegiatan pembelajaran

### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*) mengenai implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar.