

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data, pembahasan dan analisi yang telah dikemukakan, maka dapat ditarik beberapa simpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar, meliputi:

- a. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam As-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar berjalan dengan baik. Kegiatan ini merupakan suatu pembinaan akhlak bagi peserta didik yang diberikan materi seperti akhlak kepada teman, guru, orangtua, dan menjaga lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.

- b. Metode dalam pembinaan akhlak peserta didik

Metode yang digunakan oleh pembina ekstrakurikuler pada kelompok studi Islam Asy-Syam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar adalah dengan memberikan pembiasaan, keteladanan dan nasihat kepada peserta didik mengenai akhlak karimah

2. Kendala dan solusi yang terdapat dalam pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam di SMK Negeri 1 Kertak Hanyar, sebagai berikut:
 - a) Kendala yang terdapat dalam pembinaan akhlak, diantaranya adalah
 - 1) Faktor bawaan yang dibawa oleh masing-masing siswa
 - 2) Waktu untuk kegiatan ekstrakurikuler yang kurang efisien
 - 3) Kurangnya pengetahuan peserta didik dalam hal keagamaan
 - b) Solusi yang terdapat dalam pembinaan akhlak peserta didik
 - 1) Menggunakan metode yang sesuai
 - 2) Menciptakan lingkungan yang Islami
 - 3) Melakukan pengawasan langsung atau monitoring pada proses kegiatan berlangsung.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disampaikan saran atau rekomendasi yang berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan bagi SMK Negeri 1 Kertak Hanyar dalam rangka meningkatkan pembinaan akhlak melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, rekomendasi sebagai berikut:

1. Para pendidik seharusnya selalu memberikan contoh teladan yang baik dan bersama-sama melakukan peningkatan dalam pembinaan akhlak pada kegiatan ekstrakurikuler kelompok studi Islam dalam pembelajaran sehari-hari sehingga peserta didik mencontoh dan meneladani dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pada upaya mengatasi permasalahan hendaknya selalu mengadakan silaturahmi dan komunikasi yang baik dengan semua pihak disekolah untuk memecahkan segala sesuatu yang menghambat dalam meningkatkan pembinaan akhlak peserta didik.
3. Selanjutnya, penelitian ini juga hendaknya dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk mencari relevansi antara rumusan-rumusan pembinaan akhlak dan disiplin peserta didik dilingkungan sekolah umum, selanjutnya dapat dijadikan khazanah ke-Islaman terhadap sebagai konsep pembinaan akhlak dan disiplin peserta didik.