

**AKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-IHSAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HUDRIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-IHSAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hudrin
NIM. 170102010352**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hudrin
NIM : 170102010352
Tempat/ Tanggal Lahir : Lingsir, 3 April 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Aktivitas Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Hudrin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 461/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hudrin
NIM : 170102010352
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN AL-IHSAN
BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok
Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin
Ditulis oleh : Hudrin
N I M : 170102010352
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Lingsir, 03 April 1999
Alamat : Jl. Desa Lingsir Rt. 04 Rw. 01 Kec. Paringin
Selatan Kab. Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag
NIP. 19610610 199403 1 004

Banjarmasin, 4 Mei 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Farajiah, M. Pd
NIP. 19610218 199403 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin,

Nama Hudrin, NIM 170102010352, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Ketua)	
2	Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Anggota)	
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Hudrin. 170102010352. Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Aktivitas, Menghafal, Al-Qur'an, Santri

Satu ciri khas dalam pendidikan Islam adalah berlandaskan al-Qur'an, yang mana Islam itu sendiri rujukannya ialah al-Qur'an. Lalu pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tempat di mana santri menimba ilmu pengetahuan agama, misalnya al-Qur'an, tafsir, hadits, dan lain-lain. Belakangan ini, kegiatan menghafal al-Qur'an sudah bukan hal yang jarang lagi ditemui, karena banyaknya ditemui rumah-rumah tahfiz al-Qur'an, juga tingginya antusias masyarakat untuk menghafal al-Qur'an ataupun menjadikan anaknya sebagai penghafal al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Ihsan Banjarmasin, sehingga menghasilkan fokus penelitian, serta faktor yang mendukung serta menghambat aktivitas menghafal al-Qur'an santri.

Jenis teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Pengolahan data menggunakan teknik editing data, klasifikasi data dan interpretasi data. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu penyajian data, analisis data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Aktivitas menghafal Al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Ihsan Banjarmasin khususnya di pondok putra ini berisikan kegiatan keagamaan yang mana pembelajaran Al-Qur'an program *tahfidz* Al-Qur'an di pilih di sini berupa metode-metode dalam menghafal untuk di ajarkan kepada santri supaya para santri mudah dalam menghafalkan Al-Qur'an. *tahfidz* harian ada tiga metode diantaranya: *sabaq*, *sabqi* dan *manzil*. Adapun ketiga dari metode tersebut wajib bagi para santri juga prosesnya dilakukan setiap hari. Lalu ada juga metode *tahsin* dan *gardan*. terkait aktivitas para santri ada beberapa aktivitas sebagaimana aktivitas santri membaca, menghafal, menyetorkan hafalan serta muroja'ah hafalan mereka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. atas segala limpahan dan karunia-Nya, nikmat dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw serta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwasanya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd & Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan S. Pd.I, M. Pd.I, selaku ketua & sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada pogram studi.

3. Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan
4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ustadz Miftahurasidin dan Ustadz Amir yang telah memberi izin serta membantu untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Al-Ihsan dengan segala bantuan yang diberikan.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak serta menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 21 Ramadhan 1444 H
21 April 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : Ba | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : Ja | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rîjâl bukan ar-rîjâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الذُّرَّةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَايَ	ai	a dan i
ـَاوُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syaddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*isim*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ السَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah- al-Islâmiyyah
3	وَ حَدَّةُ الْوُجُودِ	Waḥdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabatal-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفَاتُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pengertian Aktivitas	14
B. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	15
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	71

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, serta Teknik Pengumpulan Data	27
4.7	Keadaan Ustadz/Pengajar di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin	36
4.8	Kegiatan Harian Santri.....	22
4.9	Jadwal Mingguan	34

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Foto Wawancara dengan Santri	13
2.2 Foto Wawancara Dengan salah Satu Ustadz Pembimbing	21
3.1 Foto Bersama dengan Ustadz dan Santri	22
4.1 Foto Bersama Staf Tata Usaha	34
4.2 Foto Bangunan Mesjid Al-Ihsan	35

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	60
2. Foto Wawancara	61
3. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	63
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	64
5. Surat Perubahan Judul Skripsi	65
6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	66
7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	67
8. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	68
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	69
10. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....	70