

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis serta Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini ialah sebuah penelitian lapangan atau *field research* serta pendekatan yang dipakai pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian akan menghasilkan data-data deskriptif baik kata-kata tertulis bahkan lisan dari orang-orang serta mengamati jenis perilaku.<sup>26</sup> Pada tahap penelitian ini berguna dalam menjawab berbagai pertanyaan terkait keadaan suatu fenomena bisa kejadian dan melaporkan apa yang terjadi sewaktu di lapangan. Data ini dikumpulkan atas penelitian kualitatif berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka.<sup>27</sup>

Penelitian kualitatif dilakukan melalui kontak intens atau berkepanjangan dengan lapangan atau situasi kehidupan.<sup>28</sup>

Kemudian, penulis mendeskripsikan bagaimana aktivitas menghafal al-Qur'an santri pada Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin. Dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam aktivitas menghafal al-Qur'an santri Pondok Pesantren al-Ihsan Banjarmasin.

#### **B. Subjek serta Objek dari Penelitian**

---

<sup>26</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), 36.

<sup>27</sup>Basrowidan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 28.

<sup>28</sup>B. Miles Matthew, A. Michael Huberman, Jhonny Saldana, *Qualitative Data Analysis* (London : Sage Publications, 2014), 6.

### 1) Subjek

Subjek riset dalam penelitian ini ialah seluruh santri pada Pondok Pesantren al-Ihsan Banjarmasin berjumlah 106 orang.

### 2) Objek

Objek pada penelitian ini ialah seluruh aktivitas menghafal al-Qur'an santri Pondok Pesantren al-Ihsan Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat dalam aktivitas menghafal al-Qur'an santri Pondok Pesantren al-Ihsan Banjarmasin.

## **C. Data serta Sumber Data**

### 1. Data

Berkenaan dengan data akan di gali terdapat 2 macam data, diantaranya data pokok serta data penunjang.

#### a. Data Pokok, meliputi:

1) Data tentang Aktivitas menghafal santri terhadap pembelajaran al-Qur'an, adapun sebagai berikut:

- a) Frekuensi kehadiran santri mengikuti pembelajaran al-Qur'an.
- b) Proses/kegiatan menghafal santri-santri.
- c) Daftar hafalan santri.
- d) Daftar muraja'ah hafalan santri.
- e) Kelengkapan catatan saat ikut kegiatan

2) Data tentang faktor-faktor menghambat serta menunjang aktivitas menghafal santri, yaitu:

- a) Pendapat santri.
- b) Metode yang dipakai ustadz selama proses berlangsungnya kegiatan belajar serta mengajar, yaitu:
  - 1) Penguasaan ustadz terhadap materi yang di ajarkan.
  - 2) Metode yang dipakai ustadz ketika proses mengajarkan berlangsung.
  - 3) Sikap ustadz saat proses mengajarkan para santrinya.
  - 4) Kedisiplinan ustadz ketika mengajarkan para santrinya.
- c) Kualitas sarana serta prasarana yang dimiliki oleh pondok.
- d) Kualitas pada lingkungan sekitar, yaitu suasana pesantren saat pembelajaran berlangsung.

b. Data pendukung, yaitu:

Berupa data gambaran lokasi Pondok Pesantren Al-Ihsan di Banjarmasin, antara lain:

- 1) Letak serta luas area.
- 2) Jumlah para santri.
- 3) Sarana serta prasarana yang dimiliki.
- 4) Kegiatan keseharian para santri yang memondok.

2. Sumber Data

Data yang akurat serta dapat dipertanggungjawabkan, adapun disini peneliti mengambil data yang di dapatkan serta sumbernya pada pemberi informasi yang terpercaya, sebagai berikut:

a. Ustadz

Ustadz ialah orang terkait langsung pada kegiatan terkait aktivitas menghafal al-Qur'an santri Pondok Pesantren al-Ihsan Banjarmasin. adapun bagi ustadz yang terlibat disini sebanyak 2 orang

b. Santri

Santri adalah pihak yang terlibat dalam aktivitas menghafal al-Qur'an untuk informasi pendukung penulis memilih 6 orang santri pada 2 halaqoh tahfidzul Qur'an di pondok.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Terkait saat mendapatkan data serta informasi pada penelitian ini, peneliti pun memakai metode-metode dibawah ini:

##### **1. Observasi**

Obervasi ialah kegiatan pengumpulan data secara mendasar pada saat penelitian.<sup>29</sup> Adapun yang penulis maksud dalam penelitian ini ialah pengamatan baik langsung ke responden yang diteliti, termasuk aktivitas menghafal yang ada di pondok pesantren tersebut.

---

<sup>29</sup>Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*, (Solo : Cakra Books, 2014) 48.

## 2. Wawancara

Wawancara ialah percakapan oleh dua belah pihak, yaitu pewawancara mengajukan pertanyaan kemudian yang diwawancarai memberikan jawabannya.<sup>30</sup> Adapun yang penulis maksud dalam penelitian ini ialah informasi yang dikumpulkan berkat ajuan beberapa pertanyaan lisan, agar dijawab dengan lisan oleh penjawab, baik dengan kepala yayasan, ustadz, maupun santri di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah pengumpulan data dengan cara memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis dan dokumen.<sup>31</sup> dokumentasi digunakan penulis untuk mendapatkan data-data pendukung yaitu dokumen pesantren yang ada kaitannya atas penelitian ini, agar data yang didapatkan benar-benar objektif. Pendokumentasian di sini ialah catatan arsip dari yayasan Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin ini sendiri.

Terkait penelitian ini tak lepasnya teknik, sumber data serta pengumpulan data untuk lebih jelasnya lihatlah pada tabel matriks dibawah ini:

---

<sup>30</sup>Umar Siddiq, Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 60.

<sup>31</sup>Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta : Budi Utama, 2020), 59.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, serta Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	Aktivitas menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al Ihsan Banjarmasin, meliputi: a. Kemampuan hafalan Al-Qur'an	Ustadz Pembimbing	Wawancara Dokumentasi Observasi
	b. Metode yang dipakai dalam menghafal al-Qur'an.	Ustadz Pembimbing	Wawancara Dokumentasi Observasi
	c. Frekuensi kehadiran santri dalam mengikuti pembelajaran al-Qur'an.	Ustadz Pembimbing	Wawancara Dokumentasi Observasi
	d. Daftar hafalan santri.	Santri	Dokumentasi
	e. Daftar muraja'ah hafalan santri.	Santri	Dokumentasi
	f. Kelengkapan catatan santri dalam mengikuti pembelajaran al-Qur'an.	Santri	Dokumentasi
	g. Proses/kegiatan menghafal santri	Ustadz Pembimbing Santri	Wawancara Dokumentasi Observasi
2.	Faktor pendukung serta penghambat pada aktivitas menghafal al-Qur'an santri di pondok pesantren Al Ihsan Banjarmasin: a. faktor guru 1) Metode yang digunakan oleh ustadz ketika mengajar.	Ustadz Pembimbing	Wawancara Dokumentasi Observasi
	b. faktor santri 2) Pendapat santri dalam menghafal al-Qur'an.	Santri	Wawancara Dokumentasi
	c. faktor sarana serta prasarana 3) Kualitas sarana serta prasarana yang dimiliki pondok pesantren.	Ustadz Staf Tata Usaha	Wawancara Dokumentasi Observasi

No.	Data	Sumber Data	TPD
	d. faktor lingkungan sekitar, 4) Suasana pesantren ketika pembelajaran sedang berlangsung.	Santri	Wawancara Dokumentasi Observasi
	Gambaran lokasi umum pada penelitian ini. a. sejarah singkat berdirinya pondok pesantren Al Ihsan di Banjarmasin.	Ustadz Staf tata usaha	Wawancara Dokumentasi Observasi
	b. keadaan yayasan, ustadz-ustadz, santri dan karyawan pondok pesantren Al Ihsan Banjarmasin.	Ustadz Staf TU	Wawancara Dokumentasi Observasi

## E. Teknik Pengolahan Data serta Analisis Data

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Data didapatkan pada penelitian ini di olah dalam berbagai tahap demi tahap, yaitu:

#### a. Editing

Tahap ini mengecek ulang terkait di kumpulkannya data, apakah jawaban yang didapatkan tersebut sudah benar-benar dapat dipahami serta jelas tulisan dari responden itu sendiri.

#### b. Klasifikasi Data

Tahap ini mengklasifikasikan ulang hasil jawaban responden, penulis mengklarifikasikan data serta memilahnya sehingga menjadi gambaran sesuai dengan data apa saja yang digali.

#### c. Interpretasi Data

Tahap ini dimuat pada tabel akan diinterpretasi yaitu menarik hasil serta menganalisisnya untuk kesimpulan akhir.

## **2. Analisis Data**

Tahap ini pengolahan data dilakukan, selanjutnya lanjutkan analisis data untuk memperoleh kesimpulan permasalahan-permasalahan yang diutarakan tersebut. Maka dalam hal ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu menarik simpulan-simpulan umum dasarnya akan fakta khusus lapangan. Juga berdasarkan teori sebagai pedoman analisis yang dihubungkan data didapatkan di lokasi tersebut.