

قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الاسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

محمد رايفاني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ هـ

قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الاسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد رايفاني

رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٤هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالاتي :

الاسم بالكامل : محمد رايفاني

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٧ :

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية

الحكومية بـ بنجرماسين.

أحضرتة وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية علي ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار


محمد رايفاني



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-341/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023**

**Ketua** Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Raipani  
NIM : 1601231737  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 23%

Judul Skripsi:

قدرة كتابة نصوص اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA  
Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الاسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين.

الطالب : محمد رايفاني  
رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٧  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد رايفاني/رقم القيد:  
١٦٠١٢٣١٧٣٧، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

  
أحمد عارفان، الماحستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف في المحتوى والمضمون

  
الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماحستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

  
حسب الله، الماحستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين الذي كتبه: محمد رايفاني، رقم القيد:  
١٦٠١٢٣١٧٣٧ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر  
قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٦ يوليو ٢٠٢٣

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٩,١ (ب+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢	فتح الله منادي، الماجستير	
٣	أحمد عارفين، الماجستير	

## ملخص البحث

محمد رايفاني. ١٦٠١٢٣١٧٣٧. قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: أحمد عارفين الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامية والحكومية بنجرماسين .  
٢٠٢٣ م/١٤٤٤هـ

### الكلمات الرئيسية: قدرة، مهارة الكتابة اللغة العربية

يعرض هذا البحث العلمي قدرة الطلبة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. في إتقان القدرة على كتابة اللغة العربية، من المناسب أن يقوم المعلم بتدريسها باستخدام التقنية الصحيحة وتوافر المرافق الداعمة في أنشطته التعليمية. مطلوب إبداع المعلم في التعلم، يمكن للمدرسين إدخال طرق التعلم التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلبة من حيث مهارات الكتابة. لذلك يهتم الباحث بالبحث في قدرة كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين يهدف البحث العلمي إلى وصف القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. وذاتي البحث في هذا البحث العلمي هو معلم مادة اللغة العربية وطلبة الصف الثامن. في أن موضوع البحث هو القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. الطريقة في البحث العلمي هي طريقة نوعية، تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث هي الاختبارات والمقابلات والتوثيق. بناءً على نتائج البحث العلمي حول القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين فيما يتعلق بتطبيق طريقة الإملاء المنقول، يمكن استنتاج أنه في فئة جيدة. يمكننا أن نرى هذا من متوسط قيمة الطلبة وهي ٧١،٦٥. أما العوامل المؤثرة التي تؤثر على قدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين وهي عامل المعلم، لا يزال هناك نقص اهتمام الطلبة، ولا مراجعة الدروس.

## ABSTRAK

**Muhammad Raipani.1601231737.***Kemampuan Menulis Kata Bahasa Arab kelas 8 di MTsN 4 Banjarmasin*, dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ahmad Arifin, M.Pd, pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

---

*Kata Kunci: Kemampuan, Menulis Bahasa Arab*

Penelitian ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam Menulis Kata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin. Dalam menguasai kemampuan menulis bahasa arab sudah sepatutnya bagi seorang guru mengajarkannya dengan menggunakan teknik yang tepat dan tersedianya fasilitas penunjang dalam kegiatan pembelajarannya. Kreativitas guru sangat diperlukan dalam pembelajaran, guru dapat menyelipkan metode pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam hal keterampilan menulis. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang Kemampuan Menulis Kata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Menulis Kata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Arab dan peserta didik kelas VIII. Sedangkan objek penelitian adalah Kemampuan Menulis Kata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian Kemampuan Menulis kata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin didapat kesimpulan bahwa berada pada kategori baik. Hal ini dapat kita lihat dari nilai rata-rata siswa 71,65%. Adapun faktor yang mempengaruhi Kemampuan menulis kata Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 4 Banjarmasin adalah faktor guru, tidak terbiasa, dan tidak rajin mengulang pelajaran.



## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأتي عليك زمان لا تجد فيه سرور إلا في

اعتزال الناس

نهج البلاغة- (علي بن أبي طالب)

*Semakin kepandaian meningkat,  
maka bicara akan semakin  
singkat.*

*-Ali Bin Abi Thalib*

## إهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمةين  
أبي رحماني وأمي روحنا  
اللداني ريباني بتربية حسنة  
رحم الله إليهما  
وإلى أختي نور الحكمة وأخي أحمد فؤدي  
ومشرفي وجميع أساتيدي وكل من ساعدني  
عليهم الرحمة والرضوان  
وإلى أصحابي المحبوبين الذين أعطاني الدافعة العظيمة  
لانتهاؤ كتابه هذه البحث العلمي  
أقول شكرا جزيلاً  
بارك الله لي ولكم  
جزاكم الله خير الجزاء  
آمين

## الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

فإن الله الذي أعطي الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحث البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع "قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين".


وفي هذه المناسبة يقدم الباحث شكراً جزيلاً إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة حسب الله، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، كالمشرف الأول والمكرم أحمد عارفين، الماجستير، كالمشرف الثاني على إرشادها للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوني المعلومات النافعة للباحث.
٥. المكرم والمحترم الدكتور سيف الدين، الماجستير. رئيس مكتبة جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وأحمد شوقي، الماجستير. رئيس مكتبة كلية التربية والتعليم وجميع الموظفين لإعطاء خدمة جيدة.
٦. رئيس المدرسة ومعلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين.

٧. جميع طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين.  
٨. جميع زملائي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي.  
وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث  
على القارئ أن يعطيني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط  
المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث  
العلمي للباحث وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ٧ ذوالحجة ١٤٤٤ هـ

٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

  
الباحث

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالب	ب.....
دليل خال من الانتحال	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
ملخص البحث	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
شعار	ح.....
إهداء	ط.....
الشكر والتقدير	ي.....
محتويات البحث	ل.....
قائمة الجداول	س.....
قائمة الملاحق	س.....

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث	١.....
ب. التحديد الإجرائي	٣.....
ج. أسئلة البحث	٣.....
د. أهداف البحث	٤.....

- هـ. أهميات البحث ..... ٤
- و. الدراسات السابقة ..... ٤
- ز. هيكل البحث ..... ٧

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن مهارة الكتابة

- أ. تعريف الكتابة ..... ٨
- ب. أهداف الكتابة ..... ٩
- ج. أهميات تعليم الكتابة ..... ١٠
- د. أساس الكتابة ..... ١١
- هـ. أنواع الكتابة ..... ١٢
- و. تقويم الكتابة ..... ١٦
- ز. العوامل المؤثرة في القدرة على الكتابة ..... ١٨

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٢٠
- ب. تصميم البحث ..... ٢٠
- ج. ذاتي البحث ..... ٢٠
- د. موضوع البحث ..... ٢٠
- هـ. البيانات ومصادرها ..... ٢١
- و. تصميم القياسات ..... ٢١
- ز. أساليب جمع البيانات ..... ٢٣

- ح. أساليب تحليل البيانات ..... ٢٤
- ط. إجراءات البحث ..... ٢٥

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٢٧
- ب. نتائج البحث ..... ٣٢
- ج. مناقشة نتائج البحث ..... ٣٨

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. الخاتمة ..... ٤٢
- ب. الاقتراحات ..... ٤٢

قائمة الجداول

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

## قائمة الجدول

الصفحة	موضوع	الرقم
٢٢	معيار قدرة الطلبة لاختبار رسم الحروف الإملائية	٣.١
٢٢	مقياس الفترات	٣.٢
٢٩	أحوال مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين	٤.١
٣٠	أحوال الأساتيد بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين	٤.٢
٣١	عدد الطالبات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين	٤.٣
٣٢	نتائج اختبار الطلبة على كتابة الأجوبة لطلبة الصف الثامن "أ" و "ج" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين	٤.٤
٣٧	مستويات مهارة الكتابة لدى الطلبة	٤.٥

## قائمة الملاحق

موضوع	الرقم
أسئلة مهارة الكتابة	١
دليل المقابلة	٢
دليل التوثيق	٣
صور عملية البحث	٤
ملفات الرسائل	٥