

## ملخص البحث

محمد رايفاني. ١٦٠١٢٣١٧٣٧. قدرة كتابة كلمات اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: أحمد عارفين الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامية والحكومية بنجرماسين .  
٢٠٢٣ م/٤٤٤هـ

### الكلمات الرئيسية: قدرة، مهارة الكتابة اللغة العربية

يعرض هذا البحث العلمي قدرة الطلبة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. في إتقان القدرة على كتابة اللغة العربية، من المناسب أن يقوم المعلم بتدريسها باستخدام التقنية الصحيحة وتوافر المرافق الداعمة في أنشطته التعليمية. مطلوب إبداع المعلم في التعلم، يمكن للمدرسين إدخال طرق التعلم التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلبة من حيث مهارات الكتابة. لذلك يهتم الباحث بالبحث في قدرة كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين يهدف البحث العلمي إلى وصف القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. وذاتي البحث في هذا البحث العلمي هو معلم مادة اللغة العربية وطلبة الصف الثامن. في أن موضوع البحث هو القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين. الطريقة في البحث العلمي هي طريقة نوعية، تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث هي الاختبارات والمقابلات والتوثيق. بناءً على نتائج البحث العلمي حول القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين فيما يتعلق بتطبيق طريقة الإملاء المنقول، يمكن استنتاج أنه في فئة جيدة. يمكننا أن نرى هذا من متوسط قيمة الطلبة وهي ٧١،٦٥. أما العوامل المؤثرة التي تؤثر على قدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين وهي عامل المعلم، لا يزال هناك نقص اهتمام الطلبة، ولا مراجعة الدروس.