

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخاتمة

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث التي تم إجراؤها حول القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين والعوامل المؤثرة، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. يتم تضمين القدرة على كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين في فئة جيد بمتوسط قيمة %٧١.٦٥.

٢. العوامل التي تؤثر على قدرة كتابة كلمات اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بنجرماسين هي:

(أ) عامل المعلمة داعم للغاية في عملية التعلم، لأن الخلفية التعليمية للمعلم تتوافق مع المادة التي يدرسها المعلم.

(ب) عوامل الطلبة، لا يزال هناك نقص اهتمام واهتمام الطلبة بالمشاركة في تعلم اللغة العربية.

(ج) عوامل الطلبة، لا مراجعة الدروس ما لم يكن هناك تكليف من المعلمة.

#### ب. الاقتراحات

للتمكن من تحسين جودة تعلم اللغة العربية في المستقبل، وخاصة في تعلم الكلمات المقدسة، طرح الباحثون الاقتراحات التالية:

١. إلى المعلمة، من أجل أن تكون قادرة على تسهيل وتوجيه المعلمين ليكونوا قادرين على تطبيق أساليب ووسائل إعلام متنوعة ومبتكرة حتى لا يشعر الطلبة بالملل في تعلم اللغة العربية.

٢. يجب أن يكون معلمة اللغة العربية على استعداد للانفتاح على أنفسهم للتعرف على أحدث الأساليب والاستراتيجيات، بحيث يكون التعلم في المدرسة أكثر تنوعًا، بحيث يمكن تنفيذ التعلم بوضوح وسهولة فهمه من قبل الطلبة ويمكن استخدامه كدليل لأنشطة التدريس اللاحقة.
٣. يتعلم الطلبة تغيير العقلية القائلة بأن تعلم الكتابة أمر مهم ويجب أن يكون هناك اعتياد لدى الطلبة، بحيث يكون التعلم أسهل وتكون النتائج أفضل أيضًا.

